

## **Verbale Riunione Commissione AQ Lingue 8 settembre 2013**

La riunione è stata convocata per (1) dividere il lavoro di stesura dei RAR 2013 e (2) discutere della conseguenze del CdS straordinario del 31 ottobre 2013 sul numero programmato per LCM.

Sono presenti Bricco, Broccias, de Hériz, Händl, Villa. Morelli ha lasciato una serie di considerazioni in merito al punto (2) a de Hériz e ha comunicato la sua disponibilità ad occuparsi in primo luogo del RAR LM94.

La riunione ha inizio alle ore 15.

Per quanto riguarda il primo punto, viene deciso che Bricco e Händl si occuperanno principalmente del RAR LCM, con l'aiuto della studentessa Francesca Miglietta che si era dichiarata disponibile. De Hériz si occuperà principalmente del RAR TTMI con l'aiuto della studentessa Giulia Calzetta, Morelli del RAR LM94 e Broccias e Villa del RAR LM37/38.

Per quanto riguarda il punto (2), i membri AQ constatano che nella discussione nel CdS straordinario è sembrata emergere una posizione in generale contraria al numero programmato, anche se non è stato possibile votare per mancanza del numero legale. Per risolvere alcune delle criticità che hanno innescato la discussione sul numero programmato, emergono le seguenti proposte:

- uso maggiore di Aulaweb per attività a distanza da far svolgere agli studenti durante un insegnamento (proposta Bricco);
- rendere obbligatoria la frequenza della Scuola di Italiano gestita da De Nicola per gli studenti stranieri con carenze nella lingua italiana; Händl fa notare che circa il 25% degli studenti iscritti al terzo anno che non hanno ancora superato una o entrambe le lingue del primo anno sono stranieri;
- valutare la possibilità di "vietare" alcune combinazioni linguistiche in modo da rendere più snello l'orario; uno dei problemi infatti è l'elevato numero di combinazioni linguistiche che rende impossibile non avere sovrapposizione tra i lettori di diverse lingue;
- cercare di equilibrare il carico didattico tra 1° e 2° semestre così da evitare di avere molte più ore di didattica al primo semestre rispetto al secondo. Questa criticità è emerso da colloqui informali avuti da Villa con gli studenti del suo corso del secondo anno LCM;
- diffondere le informazioni circa il Progetto Abbandoni;
- cercare di capire se/quando sarà possibile avere nuovi contratti CEL così da potenziare le attività di lettorato (Modena e Urbino sembra abbiano nominato CEL di recente);
- monitorare le presenze ai lettori degli studenti di LCM in quanto, sottolinea Villa, l'obbligo di frequenza (al 50%, per esempio) non è solo possibile per i corsi a numero programmato. Ovviamente, i lavoratori e fuori sede (lontana) sarebbero esentati. Ciò implicherebbe un impegno del dipartimento su qualcuno che aiuti il Manager Didattico.

La Riunione termina alle ore 17.