

Hanno confermato o dato la propria disponibilità a fare parte del Comitato di Indirizzo del CdS in Lingue i seguenti componenti (di cui si riporta l'affiliazione):

Albesano Paola	Liguria International
Balbi Daniela	Porto Antico Centro Congressi Congress Manager
Bordo Daniela	Tribunale di Genova URP
Cresceri Diego	Novilinguists
Damasio Riccardo o Micali Cristina	Comune di Genova
De Palma Maria Camilla	Castello D'Albertis (Comune di Genova)
Garbarino Elisabetta	Agenzia Liguria Lavoro
Garrone Alberta	Asap S.r-L. Eventi congressuali
Macrì Paolo	GGallery
Melis Franco	Palazzo Ducale
Nosenghi Claudia Peccenini Roberto	MIUR-USR C.R.A.S.
Pietropaolo Cristina	AITI Liguria
Repetto Alessandra	Camera di Commercio

È stata inseguito indetta una consultazione telematica (28 settembre – 13 ottobre 2015), alla quale hanno partecipato i seguenti membri del Comitato:

Albesano Paola	Liguria International
Cresceri Diego	Novilinguists
De Palma Maria Camilla	Castello D'Albertis (Comune di Genova)
Macrì Paolo	GGallery
Melis Franco	Palazzo Ducale
Pietropaolo Cristina	AITI Liguria
Repetto Alessandra	Camera di Commercio

I risultati evidenziano le grandi linee di tendenza sotto riportate:

- per LCM:

1. scarsità di sbocchi occupazionali per il profilo professionale a livello locale e nazionale;
2. mancanza di coerenza tra formazione e alcuni profili professionali (in particolare, le professioni del turismo);
3. i bisogni occupazionali del settore non sono del tutto soddisfatti dal profilo del laureato triennale LCM, sebbene il percorso formativo sia globalmente valutato come sufficientemente coerente e organizzato;
4. si suggerisce maggiore spazio per stage e rapporti con le aziende, e maggiore peso alle materie applicate.

- per TTMI:

1. scarsità di sbocchi occupazionali per il profilo professionale a livello locale e nazionale;
2. media coerenza tra formazione e profili professionali segnalati;
3. i bisogni occupazionali del settore non sono del tutto soddisfatti dal profilo del laureato triennale TTMI, sebbene il percorso formativo sia globalmente valutato come sufficientemente coerente e organizzato;
4. si suggeriscono il potenziamento o l'inserimento di alcune discipline quali lingua, cultura, arte cinese e lingua, cultura, arte araba.

- per LM37/38:

1. scarsità di sbocchi occupazionali per il profilo professionale a livello locale e nazionale;

2. mancanza di coerenza tra formazione e alcuni profili professionali (in particolare, le professioni del turismo culturale);
3. i bisogni occupazionali del settore sono scarsamente soddisfatti dal profilo del laureato magistrale LM37/38, sebbene il percorso formativo sia globalmente valutato come sufficientemente coerente e organizzato;
4. si suggeriscono il potenziamento o l'inserimento di alcune discipline quali lingua, cultura, arte cinese e lingua, cultura, arte araba.

- per LM94:

1. scarsità di sbocchi occupazionali per il profilo professionale a livello locale e nazionale;
2. globalmente, buona se non ottima la coerenza tra formazione e profili professionali;
3. i bisogni occupazionali del settore sono solo sufficientemente soddisfatti dal profilo del laureato magistrale LM94, sebbene il percorso formativo sia globalmente valutato come abbastanza coerente e organizzato;
4. si suggeriscono stage di durata maggiore; seminari su linguaggi specialistici diversi es. settore medico, o meno peso a discipline teoriche; seminari su videoscrittura e dattilografia [per uno dei valutatori si dovrebbe attribuire meno peso anche all'interpretariato (meglio lavorare sulla traduzione soltanto)].