

Verbale delle consultazioni del DLCM con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni

Il giorno 15 maggio 2023 alle ore 10.05 si è tenuto l'incontro di consultazione tra le componenti interne del Comitato di Indirizzo del DLCM in via telematica e i referenti delle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni di riferimento del predetto corso.

Presenti:

per il DLCM: Prof.ssa Elena Errico, Coordinatrice dei corsi di studi DLCM
Prof.ssa Sara Dickinson, Vice Direttrice DLCM
Prof.ssa Chiara Fedriani
Prof.ssa Ilaria Rizzato

per le organizzazioni rappresentative: Dott.ssa Serena Bertolucci, Palazzo Reale e Polo Museale della Liguria
Dott.ssa Alessandria Repetto, Camera di Commercio, Genova

Presiede la Prof.ssa Errico; funge da segretaria la Prof.ssa Dickinson.

La Prof.ssa Errico dà il benvenuto ai membri esterni della Comitato di Indirizzo del DLCM, ringraziandoli per la collaborazione e sottolineando l'urgenza di una consultazione alla luce delle proposte riforme del corso di laurea L-11. La Prof.ssa Errico presenta una breve sintesi dell'evoluzione del progetto di modifica dei corsi di laurea del Dipartimento, in particolare del corso di laurea triennale L-11 (attualmente Lingue e culture moderne). Descrive brevemente lo stato attuale della proposta di riforma del L-11 con un primo anno comune e una divisione successiva in due filiere, un curriculum più letterario ("A") e uno più professionalizzante ("B"), oltre a un ripensamento della prova finale (presentazione orale con bibliografia ragionata e abstract per 3 cfu). Espone la proposta, commentando anche i problemi che affronta il Dipartimento tra cui attrattività, regolarità, internazionalizzazione, bassa frequenza a lezione, il livello medio-basso delle competenze in entrata.

Quindi la Prof.ssa Errico pone una serie di domande ai due membri esterni presenti e segue una discussione proficua. Interpellata sul profilo dei laureati in lingue che potrebbero essere richiesti e sull'adeguatezza dei nostri corsi di studio, la Dott.ssa Bertolucci nota una carenza delle competenze necessarie per poter contribuire in modo utile all'interno del settore dell'interpretazione del patrimonio culturale italiano, relativamente non solo alle lingue straniere, ma anche a materie trasversali e all'uso della lingua italiana. Ritene sia necessario sviluppare una specializzazione più marcata dal settore trasversale della nostra offerta. Anche la Dott.ssa Repetto sottolinea l'importanza non solo di una base linguistica di qualità, ma di conoscenze relative a materie che vanno oltre quelle linguistiche; cita l'esempio del linguaggio delle comunicazioni svolte sulle reti sociali che ha un carattere diverso in ogni paese, ma che è essenziale per le aziende e suggerisce di trovare più connessioni tra il DLCM ed altri dipartimenti dell'ateneo. Infine, sulla questione della validità del progetto formativo del CdS, entrambi i membri esterni convergono sul fatto che il progetto attuale sembri poco innovativo.

La Prof.ssa Errico chiede ad entrambi membri esterni un parere sull'importanza della Linguistica italiana per gli studenti sia del Curriculum A che del Curriculum B. Dato che l'insegnamento si concentra primariamente sulla variazione linguistica contemporanea dell'italiano, vi è accordo sull'importanza di questo corso per tutti gli studenti della L11.

Segue una discussione relativa alle lingue potenzialmente più richieste a livello di LM negli settori rappresentati dai membri esterni. Sia la Dott.ssa Bertolucci che la Dott.ssa Repetto affermano che danno per scontata una conoscenza buona e pratica dell'inglese (anche se si trova raramente). Dopodiché forse lo spagnolo e l'arabo sono le lingue più utili per il reclutamento professionale, sia per il mercato del turismo sia per un'apertura verso le comunità ispanofona e arabofona residenti nella città e nella regione.

Sulla questione di limitare le scelte linguistiche dei nostri studenti in modo di includere sempre l'inglese o di permetterlo eventualmente come terza lingua, i membri esterni del Comitato hanno suggerito di offrire un percorso di rafforzamento per non trascurare lo sviluppo continuo dell'inglese.

La Dott.ssa Bertolucci esce dalla Riunione alle ore 10.35. La Dott.ssa Repetto sottolinea di nuovo l'importanza di conoscenze specifiche che vadano oltre una capacità di parlare bene una lingua.

Terminata la discussione, la Prof.ssa Errico ringrazia i membri del Comitato. La Prof.ssa Dickinson ringrazia i membri esterni per l'impegno e per i preziosi consigli a nome del Dipartimento. Ringrazia i colleghi anche le Prof.sse Rizzato e Fedriani.

Il consiglio si termina alle h. 10.55.

La Segretaria
Prof.ssa Sara Dickinson

Nota: i seguenti componenti del Comitato di Indirizzo hanno reso il proprio parere tramite osservazioni scritte, telefonicamente o questionari predisposti, allegati alla presente.

Questionari: De Palma (anche con colloquio telefonico), Esposito Venezia
Email: Tettamanti, Scherer, Mana, Cresceri, Zamora