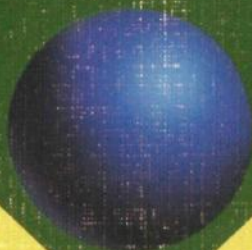


РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

Ю.А. Кумбашева

ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Учебное пособие
по разговорной практике



Для иностранцев,
изучающих русский язык

ФЛИНТА • НАУКА

УДК 811.161.1(0.054.6) ББК
81.2Рус-96 К90

*Печатается по решению кафедры лингвистики, литературы
и культуры Института международных образовательных
программ Санкт-Петербургского государственного
политехнического университета*

Кумбашева Ю.А.

К90 Человек в современном мире : учеб. пособие по разго-
ворной практике / Ю.А. Кумбашева. — М. : Флинта : Наука, 2006.
— 200 с. — (Русский язык как иностранный).

ISBN 5-89349-980-8 (Флинта) ISBN 5-
02-034792-2 (Наука)

Пособие представляет собой сборник текстов и лексических упражнений, ориентированных на развитие у студентов навыков ведения диалога и полилога. Тексты интересны с языковой точки зрения, а также призваны дать учащимся информацию для дальнейшей дискуссии на предложенную тему. В пособии затрагивается довольно широкий круг тем социально-культурного и общественно-политического характера.

Для иностранных студентов продвинутого этапа обучения.

УДК 811.161.1(0.054.6)
ББК 81.2Рус-96

ISBN 5-89349-980-8 (Флинта)
ISBN 5-02-034792-2 (Наука)

© Издательство «Флинта», 2006

| | |
|--|----|
| Отглавление | |
| Предисловие | 6 |
| Тема I. ЧЕЛОВЕК. СЕМЬЯ | 7 |
| Часть 1. Тексты..... | 7 |
| <i>ЗНАКОМСТВО</i> | 8 |
| Текст 1. Виртуальная любовь | 8 |
| Текст 2. «Ты помнишь, как всё начиналось...» | 10 |
| <i>СЕМЕЙНАЯ ЖИЗНЬ</i> | 13 |
| Текст 3. Семья в XXI веке..... | 13 |
| Текст 4. Гражданский брак: плюсы и минусы | 15 |
| Текст 5. Семья или карьера? | 16 |
| <i>РОДИТЕЛИ И ДЕТИ</i> | 18 |
| Текст 6. Проблемы воспитания | 18 |
| Текст 7. Это круто!..... | 21 |
| Часть 2. Лексические упражнения по теме | 22 |
| Часть 3. Речевые образцы..... | 24 |
| Как выразить отношение..... | 24 |
| Как пригласить..... | 25 |
| Как предложить | 25 |
| Как согласиться / не согласиться с предложением | 26 |
| Как выразить сомнение | 26 |
| Как выразить радость / грусть, сожаление | 27 |
| Как выразить удивление | 27 |
| Тема II. ОБРАЗОВАНИЕ. РАБОТА..... | 29 |
| Часть 1. Тексты | 29 |
| <i>ОБРАЗОВАНИЕ</i> | 29 |
| Текст 1. Система образования в России | 29 |
| Текст 2. Нужна ли реформа образования? | 31 |
| <i>РАБОТА</i> | 34 |
| Текст 3. Работа в России | 34 |
| Текст 4. Как найти работу? | 36 |
| Текст 5. Где заработать студенту?..... | 38 |
| Текст 6. Работа, которую мы выбираем | 40 |
| Текст 7 (факультативный). Проблемы поиска работы | 42 |
| Часть 2. Лексические упражнения по теме | 44 |
| Часть 3. Речевые образцы..... | 47 |
| Как согласиться / не согласиться с мнением собеседника | 47 |
| Как выразить совет, предложение | 48 |
| Как выразить намерение..... | 49 |
| Как выразить просьбу..... | 50 |
| Как выразить одобрение, похвалу | 50 |
| Тема III. СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ. ОТДЫХ. ПУТЕШЕСТВИЯ | 52 |
| Часть 1. Тексты | 52 |
| <i>ХОББИ</i> | 52 |
| Текст 1. Наши хобби | 52 |
| Текст 2. Наш «национальный спорт» | 55 |
| <i>ПУТЕШЕСТВИЯ</i> | 57 |
| Текст 3. Куда поехать? | 57 |
| Текст 4. Где встречать Новый год | 58 |

| | |
|--|-----|
| <i>ПРАЗДНИКИ</i> | 61 |
| Текст 5. Традиционные праздники на Руси..... | 61 |
| Текст 6. Подарки..... | 63 |
| Часть 2. Лексические упражнения по теме..... | 66 |
| Часть 3. Речевые образцы..... | 68 |
| Как пообещать, заверить, дать гарантию..... | 68 |
| Как выразить страх, опасение, обеспокоенность..... | 68 |
| Как выразить желание..... | 69 |
| Как выразить потребность, требование..... | 70 |
| Как поздравить..... | 71 |
| Пожелания..... | 71 |
| Как сказать тост..... | 71 |
| Тема IV. СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО..... | 73 |
| Часть 1. Тексты..... | 73 |
| <i>ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ</i> | 73 |
| Текст 1. Виды преступлений..... | 74 |
| Текст 2. Москва. Петровка, 38..... | 75 |
| Текст 3. Смертная казнь или пожизненное заключение?..... | 77 |
| Текст 4. Мастера карманных краж..... | 79 |
| Текст 5 (факультативный). Заказные убийства..... | 82 |
| <i>НАРКОМАНИЯ</i> | 85 |
| Текст 6. Наркотики..... | 85 |
| Часть 2. Лексические упражнения по теме..... | 87 |
| Часть 3. Речевые образцы..... | 88 |
| Как выразить сочувствие..... | 88 |
| Как утешить, ободрить..... | 88 |
| Как выразить укор, осуждение..... | 89 |
| Как разрешить / запретить..... | 90 |
| Как выразить обеспокоенность, опасение..... | 91 |
| Как выразить порицание, осуждение, недовольство..... | 92 |
| Как оправдать, защитить кого-либо..... | 92 |
| Как привлечь внимание..... | 93 |
| Тема V. ПОЛИТИКА И ЭКОНОМИКА..... | 94 |
| Часть 1. Тексты..... | 94 |
| <i>ПОЛИТИКА</i> | 94 |
| Текст 1. Структура власти и политические партии в России..... | 94 |
| Текст 2. Новости из газет..... | 98 |
| <i>АРМИЯ</i> | 101 |
| Текст 3. Проблемы армии..... | 101 |
| Текст 4. Служить бы рад..... | 103 |
| <i>ЭКОНОМИКА</i> | 106 |
| Текст 5. Доходы населения..... | 106 |
| Текст 6. Богатые и бедные в России..... | НО |
| Текст 7. Страна — одна, жизнь — разная..... | 113 |
| Текст 8. Рубль и евро..... | 115 |
| Текст 9. Экономика России..... | 116 |
| Текст 10. Что говорят иностранцы о России, русских и о Петербурге..... | 118 |
| Текст 11. Что думают русские об иностранцах. Стереотипы и новые веяния..... | 121 |

| | |
|--|-----|
| Часть 2. Лексические упражнения по теме | 124 |
| Часть 3. Речевые образцы | 126 |
| Как выразить требование, приказ, указание | 126 |
| Как выразить заинтересованность / безразличие | 127 |
| Как выразить любопытство, заинтересованность | 127 |
| Как выразить раздражение, недовольство | 128 |
| Тема VI. НАУКА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ | 129 |
| Часть 1. Тексты..... | 129 |
| Текст 1. Вещи, изменившие нашу жизнь | 129 |
| Текст 2. Гагарин. Просто суперзвезда | 132 |
| Текст 3. Клонирование | 135 |
| Текст 4. Эвтаназия..... | 137 |
| Текст 5. Уйти в сеть и не вернуться..... | 139 |
| Часть 2. Лексические упражнения по теме..... | 142 |
| Часть 3. Речевые образцы | 143 |
| Как спросить / сказать об условии..... | 143 |
| Как спросить / сказать о цели | 144 |
| Как спросить / сказать о причине | 144 |
| Как организовать дискуссию / участвовать в дискуссии | 145 |
| Тема VII. ИСКУССТВО И ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА | 148 |
| Часть 1. Тексты..... | 148 |
| РЕЛИГИЯ | 148 |
| Текст 1. Христианство в России..... | 148 |
| ИСКУССТВО | 150 |
| Текст 2. Архитектура Петербурга..... | 150 |
| Текст 3. Телевидение. Кино | 153 |
| РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА | 156 |
| Текст 4. Барышня-крестьянка. А.С. Пушкин | 156 |
| Текст 5. Дама с собачкой. А.П. Чехов | 164 |
| Текст 6. Ворон. И.А. Бунин..... | 173 |
| Часть 2. Лексические упражнения по теме..... | 177 |
| Часть 3. Речевые образцы | 178 |
| Как спросить о мнении собеседника и сказать о своем мнении ... | 178 |
| Как сделать сравнение, высказать предпочтение | 179 |
| Как выразить восхищение / разочарование | 180 |
| Тема VIII. ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА. ЗЕМЛЯ - НАШ ОБЩИЙ ДОМ | 182 |
| Часть 1. Тексты..... | 182 |
| Текст 1. Человек и окружающая среда | 182 |
| Текст 2. Экологическая ситуация в Петербурге и России | 185 |
| Текст 3. Прогноз погоды | 187 |
| Текст 4. Изменения климата Земли | 189 |
| Часть 2. Лексические упражнения по теме..... | 192 |
| Часть 3. Речевые образцы | 193 |
| Как выразить оценку истинности, возможности / | |
| невозможности, вероятности / невероятности данного | |
| факта или явления..... | 193 |
| Как высказать предположение..... | 194 |
| Как оценить эффективность / неэффективность..... | 195 |
| Как выразить надежду | 195 |

Предисловие

Данное учебное пособие ориентировано на студентов продвинутого этапа обучения и может быть использовано при подготовке к сдаче экзамена на второй сертификационный уровень по аспекту «Говорение».

Пособие состоит из восьми тематических разделов, выделенных в соответствии с требованиями государственного стандарта ТРКИ. В «Государственных образовательных стандартах» даётся 3 круга лексических тем, которыми обязан владеть иностранный студент, — это темы, актуальные для человека как личности, темы социально-культурного характера и темы с общегуманистической проблематикой. Однако в рамках курса подготовки учащихся к экзамену нам представляется возможным свести все предложенные темы к восьми достаточно крупным тематическим группам, причём каждая из них включает в себя несколько аспектов рассматриваемой лексической темы. Поэтому некоторые наиболее объёмные по содержанию тематические группы распадаются ещё и на небольшие *подразделы*.

В первом разделе каждой тематической группы приводится несколько (обычно 6—7) текстов, построенных на основе газетного материала. Тексты эти предназначены не столько для подробного анализа и разбора, сколько для того, чтобы стать некой основой, отправной точкой дискуссии, дать студентам минимальную информацию об объекте дискуссии, побудить их к обсуждению той или иной проблемы.

Критерием отбора проблем для обсуждения на уроке является прежде всего интерес к ним учащихся. На основе газетных статей можно собрать информацию, которая послужит отправной точкой для дискуссии на уроке. Именно дискуссия, участие студента в диалоге или полилоге — конечная цель каждого урока. Но для этого учащимся необходимо усвоить некий лексический минимум по данной теме, что и представляется возможным осуществить при помощи включённых в пособие текстов.

Во втором разделе учащимся предлагаются ситуативные лексические упражнения, развивающие коммуникативные навыки и позволяющие использовать изученную лексику в конкретных практических ситуациях.

В третьем разделе каждой темы представлены наиболее употребительные речевые образцы, которые могут усвоены учащимися как J некие модели, этикетные формулы, а затем использованы в конкретных ситуациях общения

ТЕМА I ЧЕЛОВЕК. СЕМЬЯ

Часть 1. Тексты

Лексика по теме:

Родственники = родные (близкие, дальние)
родители (мать / мама + отец / папа)
ребёнок — дети; сын, дочь / дочка
брат, сестра (родной/ая, двоюродный/ая)
бабушка — дедушка; прабабушка — прадедушка
внук, внучка
влюбляться / влюбиться
влюблённый/ая
любимый/ая
супруги = супруг + супруга = муж + жена
дядя — тётя
племянник — племянница
тесть — теща
свёкор — свекровь
зять — невестка
жених — невеста
жениться / пожениться
он женился (женат) *на ком?*
она вышла замуж *за кого?*
новобрачные = молодожёны
свадьба, венчание, брак
венчаться / обвенчаться
делать /сделать предложение = предлагать руку и сердце = просить
руки и сердца
не замужем = незамужняя = одинокая
неженатый = холостой (холост)
вдовец / вдова
развод, разводиться
разведён / разведена
любить — влюбиться; влюблённый, любящий, любимый
похож — не похож *на кого?*
старше — младше на ...
жить душа в душу
жить как кошка с собакой

ТЕКСТ 1. ВИРТУАЛЬНАЯ ЛЮБОВЬ

Лексика к тексту:

одиночество
подключаться / подключиться
куча = много
разочарование
толпа
немой — онеметь
шок, шокировать
брат-близнец
убеждать / убедить
страстно
галантный
пустыня
полагать
путёвка
приличный
позор — позориться

Несчастливым и уставшим от одиночества девушкам и юношам сегодня уже не надо куда-то идти, кого-то искать, чтобы это одиночество разрушить. Достаточно подключиться к Интернету — и сразу появится куча кавалеров и прекрасных дам, которые только и ждут, чтобы завязать знакомство. Однако в Интернете можно найти всё, что угодно, но только не любовь... Обычно всё заканчивается горьким разочарованием, а то и трагедией.

История первая, банальная. Они познакомились в одном из чатов. Он — петербургский аспирант, она — русская студентка, которая училась в Англии. Он был в восторге от их общения: она казалась и умной, и чувством юмора обладала тончайшим. А на фотографии — просто сказка, а не девушка. И тут она пишет, что учёба окончена и она летит в Петербург в надежде, что он её встретит в аэропорту. С букетом цветов он бросается в Пулково и...

Он долго искал её в толпе, пока она сама не нашла его. И он онемел. У этой девушки и той, что была на фотографии, общего не было почти ничего — ну только два глаза (а не три), один нос, но очень большой, да и годков ей оказалось примерно на десять побольше, а уж голос!.. Шокированный юноша всё же сумел убедить девушку, что он — это не он, а его брат-близнец. И пришёл он для того, чтобы сообщить, что брат улетел в Сибирь и больше не вернётся, и ни позвонить, ни написать туда невозможно...

История вторая, экзотическая. Она страстно мечтала уехать в жаркие страны. По-английски говорила как на родном, часами общалась по Интернету с различными иностранными кавалерами. Как-то познакомилась с неким Мустафой. Жил он в одной из арабских стран, но казался таким цивилизованным, галантным. Заказывал ей по сети цветы, да такие роскошные! Ну а уж когда она на фотографии его увидела, то тут и сомнений не осталось, что это судьба: смуглый араб, волосы черные, в глазах огонь — в общем, принц из арабских сказок. «Приезжай, — приглашал он, — без тебя такая тоска!» И обещал прогулки по пустыне.

Родителям девушка ничего про виртуальный роман не говорила, полагая, что они не поймут и не оценят. Но через какое-то время стала проситься отдохнуть где-нибудь на Востоке, в Красном море искупаться. И небедные родители купили ей путёвку. А она с середины туристического маршрута сбежала к своему принцу. И были романтические прогулки при луне, и жаркое восточное солнце — сказка, а не жизнь! Когда он ей предложил выйти за него замуж, она, не задумываясь, согласилась. Привёл он её в дом, и тут сказка кончилась. «Будешь сидеть дома, — приказал супруг, — работать женщина не должна, на улицу ходить без мужчины нельзя, у нас семья приличная, нам позориться нельзя». И оказалась птица в клетке — кухня, уборка, и ничего больше. В Россию звонить нельзя, друзей заводить нельзя. Сбежать из «тюрьмы» ей удалось только через два месяца, когда муж по делам уехал на несколько дней, и она добралась до соседнего города, где было российское консульство...

Упражнения к тексту «Виртуальная любовь»

1. Объясните, что это значит, или найдите синонимы:

куча
галантный
сказка: сказка, а не девушка;
они были счастливы месяц, но потом сказка кончилась
виртуальный
близнец(ы)

2. Вставьте слова, подходящие по смыслу.

— Чтобы познакомиться с интересными людьми, нужно только ... к Интернету.

- Когда он предложил ей выйти за него замуж, она, не раздумывая,
- С букетом цветов он ... в аэропорт.
- Он сумел ... её, что позвонить или написать в Сибирь невозможно.

Слова для справок: согласиться, подключиться, броситься, убедить.

ТЕКСТ 2. «ТЫ ПОМНИШЬ, КАК ВСЁ НАЧИНАЛОСЬ...»

Лексика к тексту:

общаться / пообщаться
 связь
 преподносить / преподнести сюрпризы
 подключаться / подключиться
 наедине
 верный
 спутник
 отговорка
 заочно
 обнаруживать / обнаружить
 дневник
 запись
 выяснять / выяснить
 требовать / потребовать
 выздоравливать / выздороветь
 совместная жизнь

Впервые голос своей будущей девушки Кирилл услышал по телефону. Она общалась с подругой, а он — с другом. Но телефонная связь часто преподносит «сюрпризы», когда к вашему разговору подключается ещё одна пара. Так случилось и на этот раз, и Кирилл решил познакомиться. Он сразу же сделал Ксении комплимент: «Я никогда не слышал такого удивительного голоса, как у вас». Ксения сначала и не поняла, что это относится к ней, но потом все четверо говоривших обменялись телефонами. А через неделю Кирилл позвонил Ксении лично, чтобы поговорить наедине и пригласить в кино.

Телефон — верный СПУТНИК влюблённых. Даже когда он есть только у одного из них, это уже хорошо.

Максим познакомился с Валентиной три года назад в гостях у приятелей. Когда они прощались, выяснилось, что девушка жи-

вёт в общежитии и телефон там только у дежурной. «В тот момент я подумал, что это только отговорка, и испугался, — рассказывает Максим. — Мне не хотелось терять эту девушку, и я отдал ей свой мобильник и сказал, что теперь телефон есть не только у дежурной».

Нередко бывает, что чувство к человеку возникает заочно. Например, один из студентов, снимая квартиру, обнаружил в ней дневник девушки, которая снимала эту квартиру до него. Студент нашёл в записях «родственную душу». Тогда он выяснил у хозяйки, кто жил в квартире до него. Оказалось, что это была девушка по имени Мария. Сейчас они вместе уже больше года.

Пару месяцев назад Наташа, спеша на встречу с подругой на своей новенькой «десятке», не заметила красного сигнала светофора и сбила молодого человека. Перепугалась до смерти.

Молодой человек, которого звали Игорем, сломал ногу. Наташа ему сразу очень понравилась, и он не требовал вызвать милицию, а лишь попросил девушку довезти его до больницы. Пока ехали — говорили, Наташа обещала пригласить Игоря в дорогой китайский ресторан. Через месяц, когда молодой человек выздоровел. Наташа действительно позвала его в ресторан и за ужином призналась, что Игорь ей очень понравился. А ещё через месяц они поженились. И первую годовщину своей совместной жизни они отпраздновали в том самом китайском ресторане, куда Наташа приглашала Игоря после больницы.

Упражнения к тексту «Ты помнишь, как всё начиналось...»

1. Найдите синонимы:

преподносить (подарок, сюрприз)
сказать человеку что-то приятное
обнаружить
выяснить
два месяца
сказать

2. Объясните, что значит:

комплимент
наедине
мобильник

Женщины начнут заводить детей не ранее 28 лет. С другой стороны, увеличится число детей, рождённых вне брака. Исследования показывают, что люди хотят иметь по 2—3 ребёнка, но просто не могут себе этого позволить. В XXI веке средняя европейская семья будет иметь троих детей. Причём сидеть с ребёнком, возможно, будут и мужчины.

Упражнения к тексту «Семья в XXI веке»

1. Объясните, что значит:

неполная семья
полигамный брак
«импортный»
гостевой брак
гражданский брак
бездетная семья
индивидуалист

2. Образуйте

прилагательные:

одинокость
образование Европа
Азия свобода
независимость

глаголы:

стремление
исследование
развод рост

3. Вопросы для беседы.

- Что вы думаете о «гостевых» браках?
- Кто должен сидеть дома с ребёнком — только женщина или мужчина тоже?
- Как по-вашему, должны ли супруги разводиться или им следует сохранять брак любой ценой?
- Сколько процентов людей разводятся в вашей стране? Каковы самые частые причины развода?

- С кем после развода, как правило, остаются дети, с матерью или отцом?
- В каком возрасте лучше всего заводить детей?
- Должна ли женщина работать, заниматься бизнесом, или ей следует быть только домохозяйкой?
- Чем отличается традиционная семья в вашей стране от семьи в России?

ТЕКСТ 4. ГРАЖДАНСКИЙ БРАК: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

Лексика к тексту:

ЗАГС
отказываться / отказаться
содержать
ценить
карьера
долг, чувство долга
штамп
комфортно

По данным социологических исследований, число пар, живущих в гражданском браке и не регистрирующих свои отношения официально, с каждым годом растёт. По каким же причинам люди не спешат бежать в ЗАГС?

Плюсы:

Свободный союз позволяет обоим партнёрам отказаться от традиционных ролей; муж не обязан полностью содержать жену, жена не обязана готовить и стирать каждый день.

Современные люди больше ценят независимость и стремятся прежде всего сделать карьеру, а потом заводить семью и детей.

Людей удерживает вместе не чувство долга, а чувство любви.

Штамп в паспорте ничего не меняет в жизни любящих людей.

Однако существует и ряд негативных моментов, на которые гоже нельзя не обратить внимание. Итак, **минусы:**

Вы уверены, что вас абсолютно не волнует мнение друзей, соседей? А что думают об этом родители, коллеги?

Женщина в такой ситуации не всегда чувствует себя комфортно и спокойно.

Семья — это не только муж и жена, но и дети, а для них, пожалуй, нужна настоящая семья...

Упражнения к тексту «Гражданский брак»

1. Вопросы для беседы.

- Как вы относитесь к гражданским бракам? Что об этом думают в вашей стране? Распространены ли гражданские браки в вашей стране?
- Приведите ещё примеры «плюсов» и «минусов» гражданского брака.
- Согласны ли вы с мнением, что штамп в паспорте не может изменить отношения любящих людей?
- Считаете ли вы, что молодые люди должны жить сначала в гражданском браке, чтобы лучше узнать друг друга? Нужен ли такой «испытательный срок»?

ТЕКСТ 5. СЕМЬЯ ИЛИ КАРЬЕРА?

Лексика к тексту:

беременность
превращаться / превратиться
обременять / обременить
многообразный
содержать
пелёнка
добытчик
кормилец
распадаться / распасться

Беременность в семнадцать лет? Большинство родителей отнесутся к этому неодобрительно. Девочка еще сама ребенок, может ли она за одну секунду превратиться в ответственного и взрослого человека? А как же учеба в институте, будущая карьера? Да девушка порой и сама напугана и хочет побыстрее снять проблемы. Результат: аборт, а позже нередко и проблемы со здоровьем. Как хорошо, что все эти ужасы не имеют абсолютно никакого отношения к героям нашей истории.

В маленькой квартире живут Рустам Бакеев, его жена Татьяна и их сын Кирилл, которому уже два месяца и пять дней. Это вполне серьезный возраст, и поэтому Кирилл не кричит, не отвлекает на себя внимание, а спокойно слушает наш разговор с Татьяной. Наверное, чувствует, что говорят в основном про него.

Тане 18 лет. Она учится на заочном отделении университета. Её специальность — логопед. Она будет работать с детьми, кото-

рые не совсем нормально развиваются и требуют особого внимания учителей и врачей. Судя по всему, Таня любит всех детей, а не только своего сына Кирилла. Ей очень нравится учиться в университете, и как раз сейчас она сдаёт сессию.

— Как же ты всё успеваешь? — спрашиваю я у Татьяны.

— Мне мама помогает И потом, у меня Кирилл очень спокойный, ночью хорошо спит. А днем я ему Ницше читаю, он внимательно слушает.

Современные молодые люди не хотят обременять себя семьей и детьми слишком рано. Они предпочитают получить образование, сделать карьеру и лет в 30—35, может быть, завести семью и детей. Но жизнь всегда сложнее и многообразнее, чем схемы или чем наши представления о ней. Татьяна и ее муж Рустам хотят сначала построить семью, а потом уже карьеру. Ну и что в этом плохого?

Рустам в этой компании самый взрослый, ему уже 22 года, он тоже студент, но после учебы работает в строительной фирме. И вполне способен содержать свою семью. Ребенок — это сознательный выбор двух любящих друг друга молодых людей.

— Мы так хотели ребёнка, — говорит Таня. — Ужасно обрадовались! Я не считаю, что это рано. Главное, что мы ждали Кирилла и очень любим его.

Сначала Таня и Рустам жили в гражданском браке, и их родители против этого не возражали. А когда узнали, что ждут ребёнка, решили зарегистрироваться.

— Мама была вторым человеком после моего мужа, который узнал о том, что я жду ребенка, — говорит Таня. — И хотя нас с сестрой мама родила довольно поздно, в 32 года, она не испугалась за меня. Сразу же сказала, что будет мне помогать. Родителям Рустама мы сказали о ребёнке немного позже. Те тоже очень обрадовались — это же внук!

Кстати, сначала врачи сказали будущей маме, что она ждёт девочку.

Пока что основную домашнюю работу делают Таня и Танина мама, Рустам один раз постирал пелёнки и сразу же побежал в магазин за стиральной машиной. Но роль добытчика и кормильца семьи тоже очень почётная. Рустам платит за Танино обучение, он хочет, чтобы его жена была образованной и имела хорошую профессию.

Может быть, Танина жизнь сложится так, что она не захочет работать. Родит ещё детей, будет сидеть дома, содержать его в образцовом порядке... Это ведь тоже выбор, и не самый худший. В мире, где две трети браков распадаются, кто-то должен хранить семейные традиции и воспитывать здоровых детей.

Да, история этой молодой семьи похожа на идеал. Но кто сказал, что человек должен всегда с чем-то бороться, что его непременно ждут трудности и трагедии. Совсем нет. Можно просто наслаждаться жизнью, покоем и счастьем.

Упражнения к тексту «Семья или карьера?»

1. Вопросы для беседы.

- Как вы думаете, что важнее для современного человека — семейная жизнь или успешная карьера?
- В каком возрасте, по-вашему, лучше всего жениться / выходить замуж, создавать семью?
- Должна ли женщина работать?
- Кто должен обеспечивать семью — муж или оба супруга?
- Как вы относитесь к ситуации, описанной в тексте?

РОДИТЕЛИ И ДЕТИ

ТЕКСТ 6. ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ

Лексика к тексту:

принцип
воспитание, воспитывать / воспитать
схватиться за голову
отражение
уважать
право
каприз, капризничать, капризный
каша
возражать / возразить
ненавидеть / возненавидеть
обладать
добиваться / добиться
насилие
ответственность, нести ответственность
последствие
доказывать / доказать
обладать (*чем?*) = иметь (*что?*)

Редакция нашей газеты «Известия» получила по электронной почте такой вопрос: «Каковы принципы воспитания ребёнка?» Я сначала схватилась за голову: как можно в одной короткой статье рассказать о теме, на которую написаны десятки книг. Но потом я подумала, что вопрос не так сложен, как кажется сначала. Потому что наше отношение к детям — это отражение нашей жизненной философии, нашей позиции. Ну, например, очень простой принцип: детей надо уважать. Но ведь в этом принципе скрыта философская проблема: каждый человек — личность, индивидуальность. А если ребёнок личность, то у него есть свои права, как у каждого человека: право на свои желания, капризы, плохое настроение. «Он не хочет есть кашу!» — меня всегда удивляла эта причина утренних скандалов в семьях моих знакомых. Ну и что? Он же не умирает с голоду? Нет. Мне могут возразить: «Да, но он тогда одни конфеты есть будет!» Не будет: пару дней поест, потом на месяц возненавидит. Конечно, вы не можете каждое утро предлагать сыну или дочери меню как в ресторане, но вы можете предложить выбор: остаться голодным или научиться готовить самому. Ребёнок от такого предложения обалдеет и задумается.

Выбор — сложная вещь. Но он очень важен для ребёнка, если он поймёт, что его выбор уважают и что мама тоже имеет право выбора. А если мы насильно заставим его есть кашу, то он запомнит: добиться своего можно только насилием. Родители не задумываются над тем, что через некоторое время ситуация зеркально изменится: родители станут старыми и слабыми, а ребёнок — взрослым и сильным. И если его не уважали в детстве, почему он должен сейчас уважать тех, кто по отношению к нему этого не делал?

Мне скажут, что ребёнок ещё не умеет нести ответственность за свои решения, понимать результаты выбора. Но нужно его этому учить. Не поест два дня — и вполне осознает последствия: услышит от одноклассников «тупой» после десятой «двойки» и (захочет доказать, что это не так...

На самом деле дети обладают логикой и рационализмом. Им не хватает внимания родителей — они капризничают, пытаются обратить на себя внимание. Им хочется новую шмотку — и они ищут варианты диалога с родителями. Человеческие отношения — по всегда диалог, обмен мнениями... Это тоже принцип либеральной философии: каждый человек имеет право на своё мнение, и его нужно, как минимум, выслушать.

ражнения к тексту «Проблемы воспитания»

Найдите синонимы:

обалдеть
шмотка
тупой

Скажите одним словом:

не согласиться
очень сильно удивиться
получить результат после многих попыток, трудов
приказать другому человеку делать что-то против его воли

Вставьте подходящие по смыслу слова.

Самый простой принцип воспитания: детей надо Они тоже ... право на своё мнение, но не всегда могут ... за свои решения и дела, не всегда ... результаты. Но мы должны научить ребёнка, что ... своего можно и не насильем, а другим способом.

Дети ... рационализмом и логикой. Если они хотят ... на себя наше внимание, они ... варианты диалога. Каждый человек имеет своё мнение, и мы должны его

Слова для справок: иметь (*что?*), обладать (*чем?*), уважать, отвечать, обратить, искать, понимать (осознавать), добиться, выслушать.

Найдите соответствующие друг другу

Он всегда всё забывает
Он очень умный человек
Он серьёзно влюбился
Он забыл что-то очень важное
Этот ребёнок ужасно ведёт себя
Он уже взрослый, он не слушает советов
Он решает трудную проблему и не может её решить
Она удивилась, ужаснулась
личность, индивидуальность?

выражения.

человек с головой ходит
на голове ломает голову
дырявая голова сам себе
голова потерял голову
вылетело из головы
схватиться за голову

Вопросы для беседы.

— Согласны ли вы с тем, что ребёнок — это

Должны ли родители уважать мнение ребёнка? Способен ли ребёнок, по-вашему, отвечать за свои поступки? Как вы думаете, существуют ли сейчас проблемы понимания между родителями и детьми?

ТЕКСТ 7. ЭТО КРУТО!

Лексика к тексту:

крутой, круто
перила
орать / заорать
задом наперёд
невероятный
эксперимент, экспериментировать
висюлька
нелепый
лыбиться

Всегда ли родители хорошо понимают своих повзрослевших детей? Попробуем разобраться в том, что интересует современных подростков, что считается у них крутым и с чем не всегда согласны их родители.

Итак, нынче в молодёжной среде:

Круто пить пиво, но слабенькое, чтобы не потерять ориентацию.

Круто кататься на улице в любую погоду — по лужам, снегу; круто ездить по перилам, скамейкам и лестницам. Круто просто быстро ехать и орать.

Круто кататься в грязной одежде, в одном предмете одежды, носить кепку на голове задом наперёд.

Круто ходить в шортах как можно больше времени, особенно зимой, а летом в шапке ходить. Шапки надо носить невероятные, удивляющие всех вокруг.

Круто носить вещи шиворот навыворот и задом наперёд. Обязательно нужны разные носки, также можно использовать разные шнурки. Ещё круче носить, скажем, один кед и один ласт. Нужно как можно больше экспериментировать со своим внешним

видом.

Круто носить кучу всяких висюлек на голове, шее, руках, одежде, иметь пирсинг во всех местах тела. Круто иметь татуировку.

Круто бегать по улице в нелепой одежде, орать, прыгать. Круто всё время дыбиться, круто вести себя нестандартно.

Упражнения к тексту «Это круто!»

1. Вопросы для беседы.

- Как вы относитесь к такому поведению молодёжи? Вам нравится этот стиль, эта мода? Могли бы вы так одеваться?
- Как вы считаете, хорошо ли ваши родители вас понимают?
- В чём у вас есть разногласия с родителями — по поводу одежды, музыки?..
- Всегда ли нужно соглашаться с мнением родителей или подросток уже сам способен сделать выбор в жизни?
- Слушаете ли вы советы своих родителей? Как вы относитесь к их мнению?
- Всегда ли существуют проблемы между родителями и детьми?
- Как вы думаете, будете ли вы хорошо понимать своих детей?
- Как по-вашему, до какого возраста дети должны жить с родителями?
- Должны ли родители помогать взрослым детям материально?

Часть 2. Лексические упражнения по теме

1. Позвоните по одному из данных объявлений и договоритесь о встрече.

«Молодая привлекательная брюнетка, 25 лет, образование высшее гуманитарное, без вредных привычек, желает познакомиться (для серьёзных отношений) с мужчиной от 30 до 40 лет, который любит животных и готов создать семью».

«Мне 31 год, одинокая, образование среднее. Замужем не была, внешность нормальная, домоседка. Познакомлюсь с обыкновенным одиноким мужчиной не старше 40 лет, не полным. Образование и профессия значения не имеют».

«Девушка 20 лет, рост 168, студентка, люблю детей, книги и шоколад. Желаю познакомиться с непьющим мужчиной 23-24 лет, ростом от 170 см — для создания настоящей семьи».

«Военный, 40 лет, рост 174 см, образование высшее, симпатичный, без вредных привычек, разведён. Отвечу на письмо симпатичной женщине до 32 лет, ростом до 164 см, с хорошей фигурой, без детей, вредных привычек и очков. Желательна квартира».

«Петербуржец, русский, 30 лет, рост 175, не полный, приятной внешности, без вредных привычек, имею квартиру; буду добрым спутником для девушки похожего характера, до 27 лет, скромной, хорошей хозяйки, можно с дочкой. Отвечу на письмо с фотографией».

«Молодой богатый новый русский бизнесмен ищет спутницу жизни: девушку не старше 20 лет, блондинку, рост 180 см, с красивой фигурой и хорошим вкусом — для посещения приёмов и презентаций. Имею квартиру, дачу, две машины, свою фирму».

2. Напишите свой вариант объявления о знакомстве (для газеты или Интернета). Вы

- женщина 40 лет,
- девушка 19 лет,
- мужчина 55 лет,
- молодой человек 28 лет.

3. Составьте вопросы к следующим ситуациям.

- Ваша дочь хочет выйти замуж. Поговорите с её другом, который хочет на ней жениться.
- Ваша подруга вышла замуж, а вы не были у неё на свадьбе. Расспросите её.
- Вы давно не видели друга. Спросите, что изменилось у него в жизни.

4. Составьте диалоги к следующим ситуациям.

Вы хотите, чтобы

- а) ваш ребёнок ходил в бассейн,
 - б) ваш ребёнок ходил в детский сад,
 - в) ваш ребёнок ходил в музыкальную школу,
 - г) ваш ребёнок ходил учиться в элитную английскую школу.
- Позвоните туда и узнайте всю необходимую информацию.

Часть 3. Речевые образцы Как

выразить отношение

Образцы:

Очень здорово!

Классно

Тебе / вам идёт

Ты много потерял

Было интересно, весело

Стоит посмотреть / прочитать это

Нормально

Ужасно!

Кошмарно!

Тебе / вам не идёт

Ты ничего не потерял

Было скучно, плохо, неинтересно

Не стоит смотреть / читать это

Так себе...

Упражнение

а) Выразите своё отношение.

— Ну как вам его причёска?

— Ну как тебе её платье?

— Ну как тебе этот фильм?

— Ну как тебе эта девушка?

— Как тебе понравился вчерашний праздник?

— Ну как тебе мой новый костюм?

— Ну как тебе наша новая коллега?

— Как вам нравится сегодняшняя погода?

— Ну как вам мой пирог?

— Ты вчера ходил в гости к Петровым? Ну квартира?

— Ну как вам эта книга?

б) Поинтересуйтесь отношением собеседника.

— ?

— Ужас! Ты ничего не потерял.

?

— Очень здорово! Я так хорошо отдохнул! _

?

— Так себе. Ничего особенного. _

?

— Классно! Ты много потерял! Обязательно посмотри потом этот фильм.

—

?

— Неважно. Не стоит читать этот роман.

?

— Прекрасно! Советую тебе тоже поехать туда. _ ?

— Это удивительная девушка, никогда такой не встречал!

— У них была роскошная свадьба!

Как пригласить

Образцы:

Я приглашаю тебя / вас

Я хочу пригласить тебя / вас

Я хотел бы пригласить тебя / вас

Разрешите мне пригласить тебя / вас

Как предложить

Образцы:

Давай пойдём, поедem, ... (Fut.)

Хочешь + inf.

Неплохо бы

Хорошо бы + inf.

А что если нам

А почему бы нам не...

Как согласиться / не согласиться с предложением

Образцы:

Да, конечно
С удовольствием
Да, я согласен
Я не против
Прекрасная идея!
Да, спасибо, я не против
Нет, спасибо
К сожалению, я не могу, я занят
Нет, я не согласен
Что-то не хочется
Нет, я не хочу
Нет, я против

Как выразить сомнение

Образцы:

Вряд ли
Едва ли
Сомневаюсь
Не уверен
Не знаю, не знаю
Трудно сказать
Надо подумать

Упражнения

а) Пригласите, предложите.

— Да, было бы хорошо! 9

— Спасибо, но я занята 9

— К сожалению, я не могу 9

— Да, конечно, хочу. 9

— Спасибо, я согласна. 9

— Не уверена, что у меня есть время.
?

— Я не против.

б) Согласитесь, не согласитесь или выразите сомнение.

— Вы хотите выпить кофе?

— А водки?

— Давайте пойдём в театр?

— А в музей?

— Я хотел бы пригласить вас завтра на ужин в ресторан.

— Давайте выпьем на брудершафт?

— Хотите съесть пирожное?

— А мороженое?

— Девушка, разрешите пригласить вас на танец.

Как выразить радость / грусть, сожаление

Образцы:

Как здорово! Прекрасно!

Я очень рад!

Классно!

Очень интересно!

Большое спасибо!

Какой ужас, кошмар!

Я очень расстроен, огорчён.

Мне очень жаль.

Очень плохо.

Ужасно!

Как выразить удивление

Образцы:

Что ты говоришь!

Не может быть!

Это сюрприз для меня!

Я очень удивлён!

Я этого не ожидал!

Вот уж никогда бы не подумал!

Вот это да!
Надо же!
Неужели?!

Упражнение

Выразите радость, грусть или удивление по поводу услышанного.

- Ты знаешь, Наташа и Антон собираются пожениться, а ведь им только по 17 лет!

- Разве ты не знаешь? Наш директор опять купил новую машину!
- Представляешь, Игорь хочет разводиться со своей третьей женой!
- Мой сын хочет жить с женой в гражданском браке.
- Сергей познакомился с девушкой по объявлению в Интернете!
- Ты представляешь, Ирина выходит замуж за иностранца и уезжает жить в Америку!
Моя дочь выходит замуж за человека, который на 20 лет старше неё!

- Я хочу познакомиться с хорошим человеком, поэтому написала объявление в газету.
- Я знакома с этим человеком только два дня, а он предлагает мне выйти за него замуж!
-

ТЕМА II ОБРАЗОВАНИЕ. РАБОТА

Часть 1. Тексты

ОБРАЗОВАНИЕ

ТЕКСТ 1. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

Лексика к тексту:

образование, получать / получить образование
подросток
профессионально-техническое училище
выпускник
аттестат
абитуриент
семестр
сессия
стипендия
престижный
вуз
диплом

В России дети идут в школу обычно в семь лет, а иногда и в шесть. Всего в школе нужно учиться 11 лет, но сейчас в Министерстве образования решают вопрос о том, чтобы сделать школу 12-летней. И если дети сейчас заканчивают школу в 17 лет, то через несколько лет они будут заканчивать её уже в 18.

Первый, второй, третий, четвёртый классы — это начальная школа. Пятый-девятый — неполная средняя школа. После девятого класса подросток может поступить учиться в профессионально-техническое училище, лицей или техникум. Там он будет изучать не только школьные предметы, но и рабочую специальность. После профессиональной средней школы (2—3 года) можно получить среднее профессиональное образование.

Выпускники 10-го и 11-го классов школы получают аттестат о среднем образовании и могут или идти работать, или поступать в

профессиональную школу (1 год), или поступать в университет или институт. После школы все ученики сдают экзамены, чтобы получить аттестат.

Но если школа станет 12-летней, многие молодые люди сразу после школы пойдут в армию, потому что в России обязательная военная служба. Сейчас большинство молодых ребят поступают в университеты не только для того, чтобы получить образование но и для того, чтобы не идти в армию.

Чтобы поступить в университет, абитуриенты должны сдать экзамены: русский язык (письменно), иностранный язык и специальность. Например, если вы хотите изучать биологию, вам нужно сдавать химию и биологию.

В университете обычно учатся 5 лет, в медицинском институте - 6 лет. Каждый год — это два семестра: сентябрь-декабрь и февраль-май. Зимой, в январе, и летом, в июне, студенты сдают экзамены; это время называется «сессия». В январе и в июле-августе обычно бывают каникулы.

В государственных школах, институтах и университетах обучение бесплатное. В государственных университетах студенты даже получают небольшую стипендию. Но в последнее время появляется всё больше и больше коммерческих негосударственных институтов, и государственные университеты тоже открывают платные отделения. Обучение стоит дорого (по сравнению со средней зарплатой). Каждый год ситуация в этой области изменяется. Сейчас самыми престижными стали экономические и юридические вузы.

После окончания учёбы и получения диплома студенты, которые хотят заниматься наукой, могут поступать в аспирантуру писать кандидатскую диссертацию, чтобы получить степень кандидата наук.

Упражнения к тексту «Система образования в России»

1. Объясните, что значит:

аттестат выпускник
сессия стипендия
престижный вуз

2. Вопросы для беседы.

- Как вы считаете, должна ли служба в армии быть обязательной? Почему?
- Существует ли в вашей стране обязательная военная служба?
- Должно ли образование быть платным или бесплатным? Почему?
- Является ли образование в вашей стране платным?
- Нужны ли экзамены после школы? Перед поступлением в вуз? В институте?
- Как вы считаете, экзамены действительно отражают уровень знаний студентов?
- Должно ли, по-вашему, посещение лекций быть обязательным?
- Какие профессии сейчас наиболее престижны в вашей стране?

Текст 2. Нужна ли реформа образования? Лексика

к тексту:

пересматривать(ся) / пересмотреть
сокращать / сократить — сокращение
добавлять(ся) / добавить(ся) профиль

На вопросы наших читателей о реформе образования отвечают работники Министерства образования России.

— В последнее время много говорят о том, что в школах вместо пятибалльной системы оценок собираются ввести новую, десятибалльную. Кому и зачем это нужно?

— Эта идея возникла давно, также как идея введения единого Государственного экзамена. Предложение такое: в начальной школе (с 1-го по 5-й класс) оценок вообще не ставить, в средних классах сделать 10- или 20-балльную систему, а 100 баллов применять только в старших классах. В некоторых школах уже используют эту систему. Считают так: до 50 баллов — это два. От 50 до 70 — это тройка, от 70 до 90 — хорошо, от 90 до 100 — отлично.

— В школе дети изучают множество ненужных предметов. Даже сами учителя могут ответить на вопросы только по своему предмету, а всё остальное уже забыли. Зачем же нашим детям учить в школе то, что в жизни им не будет нужно?

— Школьные программы сейчас пересматриваются. Их собираются сократить на 30—40%. Но предметов в новой школьной программе всё же станет больше. В начальной школе (со 2-го класса) дети будут изучать иностранный язык и информатику. В средней школе добавляются три часа в неделю на новые предметы — «экономика», «право» и один час на литературу. Информатика будет продолжаться с 5-го по 9-й класс. В 9-м классе есть один час культуры (раньше пение и рисование заканчивались в 8-м классе).

В 10-м классе старшеклассники должны будут выбрать дальнейший профиль. Их будет три: гуманитарный (углублённое изучение литературы, русского, иностранных языков), естественнонаучный (физика, химия, биология) и социально-экономический (история, право, экономика). Ученик, выбравший одну из этих программ, будет изучать свои предметы по углублённой программе, а остальные — по сокращённой.

Сокращение программы произошло из-за отмены труда и физкультуры. Труд отменяется совсем, а физкультура не будет считаться школьным предметом, так как на этом уроке (думают авторы программы) дети отдыхают.

— **В школах собираются ввести новый предмет Закон Божий?**

— Сейчас школы могут вводить этот предмет как дополнительный. В обязательной программе его нет. Родители могут отказаться, если они не хотят, чтобы ребёнок изучал этот предмет.

— **Говорят, что студентов из институтов теперь будут призывать в армию.**

— Из школы не будут забирать до 20 лет. Что касается студентов, то им действительно предстоит идти в армию. Отсрочка действует лишь для студентов некоторых вузов, где есть военные кафедры.

— **Будет ли наша школа переходить на 12-летнее обучение?**

— Только через 5—7 лет; пока мы не готовы. Учиться дети будут с 7 лет до 18. Но когда будет готова новая система, год добавится не сверху, а снизу. То есть дети пойдут в школу раньше. Вся Европа уже перешла на такую систему, в школу там идут с 5—6 лет.

— **Сейчас все понимают, что очень часто для поступления в институт нужны не знания, а деньги. Разве это справедливо?**

— Сейчас в Министерстве образования рассматривается такой проект. Если на едином экзамене выпускник набирает более

80 баллов из 100, то государство даёт ему ваучер на 14 500 рублей — столько стоит бесплатное место в институте в год. С этим ваучером выпускник идёт в институт и приносит этому институту деньги. Тем, кто набрал от 68 до 80 баллов, государство оплатит половину учёбы. Получившим от 52 до 68 баллов — треть. От 43 до 52 — пятую часть. И те, кто набрал от 35 до 43 баллов, получают всего 1200 рублей в год. Но эта система начнёт работать ещё не скоро. Есть ещё одно предложение: студент может взять кредит на обучение в институте. Когда он получает диплом, он должен вернуть деньги или поехать туда, куда нужно государству. Но это пока только планы, и неизвестно, будут ли они реализованы.

Упражнения к тексту «Нужна ли реформа образования?»

1. Объясните, что значит, или найдите синонимы:

тройка
двойка
предмет
начальная школа
средняя школа
старшая школа
высшая школа
профиль
треть
дисциплина
применять
пересматривать
призывать (в армию)

2. Вопросы для беседы.

- Как по-вашему, нужна ли реформа образования в России?
- Что нужно изменить в нашей системе образования?
- Нужен ли детям урок Закон Божий? Нужно ли изучать религию или историю религии в школе?
- Нужна ли в школе физкультура? Труд?
- Что вам нравится и не нравится в российской системе образования? Что вы хотели бы изменить?
- В чём сходства и различия систем образования в вашей стране и в России?

ТЕКСТ 3. РАБОТА В РОССИИ

Лексика к тексту:

зарплата
опыт
получать / получить работу
искать / найти работу
зарабатывать / заработать
увольнять / уволить бросать
/ бросить работу
подрабатывать / подработать
обеспечивать / обеспечить

При социализме все предприятия в России были государственными. Поэтому и зарплата всех работников была примерно одинаковой и практически не зависела от опыта и знаний человека. После институтов и университетов все молодые люди гарантированно получали работу — это называлось «распределение». С одной стороны, это было хорошо, так как молодой человек без проблем находил работу по специальности. Но — человека из большого города могли послать (распределить) работать в другой конец страны, и он должен был жить и работать там 2 года, хочет он этого или нет. В настоящее время институты уже не обязаны давать своим студентам работу, каждый ищет её сам.

Сейчас ситуация на рынке труда сложная. Во-первых, появилось множество частных компаний и фирм, совместных предприятий. Они были созданы молодыми энергичными людьми в годы перестройки, этих богатых бизнесменов называют «новые русские». Однако найти работу в хорошей фирме с большой зарплатой сейчас очень трудно — для этого нужно иметь хорошее образование, опыт, связи, знать иностранные языки и уметь работать на компьютере, иногда — иметь красивую внешность. Но если человек находит такую работу, он может зарабатывать достаточно большие деньги. Однако никто не гарантирует ему, что работа будет стабильной. Всё может измениться в любой момент, и работника увольят без объяснения причин.

Для немолодых людей найти работу в престижной фирме почти невозможно, они были воспитаны в других условиях. **Они** всегда были уверены в том, что зарплата и работа будут стабиль-

ными, и им трудно изучать компьютер и языки. И они продолжают работать на государственных предприятиях. Но и там ситуация сейчас изменилась в худшую сторону: у государства нет денег на зарплату сотрудникам, иногда люди не получают денег по несколько месяцев. Но продолжают ходить на работу. Из-за этого кризиса в государственной экономике многие инженеры бросили свою «бесплатную работу» и начали работать на рынке... Зарплата в государственной экономике небольшая, особенно у учителей и врачей.

Женщины в России выходят на пенсию в 55 лет, мужчины — в 60. Пенсионеры бесплатно ездят в транспорте, однако государственная пенсия не очень большая.

А молодёжь активно ищет работу в хороших фирмах, за границей. Обычно работу ищут через знакомых, друзей. Можно попробовать найти работу через Интернет, через газету, можно пойти в специальное агентство. Пособие по безработице — это очень небольшие деньги. Многие сейчас должны работать на нескольких работах, подрабатывать по вечерам, чтобы обеспечивать семью.

Упражнения к тексту «Работа в России»

1. Вставьте слова, подходящие по смыслу

- а) — Она долго искала и наконец ... работу.
— Она решила ... работу и стать домохозяйкой.
— Он плохо работал и поэтому директор его
— Я хочу ... с этой работы.
— У него маленькая зарплата, поэтому вечером он ещё
- б) ■ - При социализме зарплата почти ... от опыта и знаний человека.
Раньше любого выпускника могли ... на работу в другой конец страны.
Многие должны работать на нескольких работах, чтобы ... семью.
Человек заканчивает вуз, но никто не ..., что он найдёт работу по специальности. *Слова для справок:* уволиться, распределить, обеспечивать, гарантировать, подрабатывать, найти, бросить, уволить, (не) зависеть.

2. Вопросы для беседы.

Где вы хотели бы работать:

- в частной фирме?
- на государственном предприятии?
- в своей стране или за границей?
- с бумагами или с людьми? Почему?

Трудно ли в вашей стране найти работу?

Вы работали? Работаете? Как вы искали работу? Что для вас более всего важно при поиске работы:

- интересная работа?
- большая зарплата?
- хороший коллектив?

В каком возрасте люди в вашей стране выходят на пенсию?

Подрабатывают ли граждане вашей страны? Кем?

ТЕКСТ 4. КАК НАЙТИ РАБОТУ?

Лексика к тексту:

безработный
биржа
вакансия
пособие
рекрутерское агентство
персонал
протекция
трудоустройство

Вы потеряли работу — это может случиться с каждым. Сегодня в Петербурге официально около 19 тысяч безработных, из которых 70% женщины.

Начинать поиски надо сразу в нескольких направлениях. Можно пойти на биржу труда, где для вас будут искать вакансии и выплачивать пособие по безработице — 75% от последнего заработка. Но чтобы получать пособие, вам нужно принести множество документов, а хорошую работу вам вряд ли найдут.

Попробуйте обратиться в рекрутерское агентство. Этот путь эффективнее, чем биржа труда, однако за услуги агентства нужно платить. Но если какая-нибудь крупная фирма проводит набор персонала, она в первую очередь обратится именно в такое агентство, поэтому ваши шансы получить работу достаточно велики.

Стоит периодически просматривать газеты и Интернет. Правда, по этим объявлениям иногда трудно понять, о какой работе идёт речь, и, конечно же, вы не сможете узнать необходимые детали. Специалисты не советуют вам тратить время и звонить по объявлениям типа: «Высокооплачиваемая работа. Опыт и образование значения не имеют».

Также можно бесплатно пройти переобучение на специальных курсах. Но всё же большинство находит работу старым, давно известным способом — через знакомых. Они могут оказать вам протекцию, просто рассказать о возможной новой работе; очень важны также профессиональные контакты.

Вариантом самостоятельного трудоустройства можно считать организацию собственного частного бизнеса — если, конечно, у вас есть коммерческие способности.

Но не стоит стремиться к идеальному варианту, искать работу, где вы получите гарантии, высокую зарплату, близость к дому, хорошие условия труда — скорее всего, при таких запросах работу вы найдёте не скоро.

Упражнения к тексту «Как найти работу?»

1. Скажите одним словом.

- Свободное место на предприятии.
- Деньги, которые получает безработный.
- Люди, работающие на одном предприятии или в одной фирме.
- Помощь ваших знакомых в поиске работы.
- Человек, у которого нет работы, но который ищет её.

2. Вопросы для беседы.

- Как вы думаете, сколько безработных в вашей стране?
- Получают ли они пособие?
- Есть ли в вашей стране рекрутерские агентства?
- Можно ли найти хорошую работу по объявлению?
- Хотели бы вы изменить свою специальность, если не сможете найти работу?
- Могут ли знакомые помочь в устройстве на работу? Какой способ поиска работы кажется вам наиболее продуктивным?

ТЕКСТ 5. ГДЕ ЗАРАБОТАТЬ СТУДЕНТУ?

Лексика к тексту:

покрывать / покрыть
перекусывать / перекусить, перекус
(не)солидно
соответствовать
хам
оклад
вполне
алименты
смыться
баловать / избаловать, избалованный
оскорбление

Студенческая стипендия, хоть её и повышают, всё-таки не может покрыть расходов нормального современного молодого человека. Проездной на метро, плюс ежедневный «перекус» в институте (чай с сомнительным хот-догом), плюс развлечения, плюс мороженое и напитки... Вот и считайте сами. Откуда же взять денег бедному студенту? У родителей просить уже как-то не солидно. Выход один — заработать самому. Только вот в каком месте может работать студент, который днём, вообще-то, должен находиться в институте? Вот что выяснили наши журналисты.

Библиотекарь родного института. Я решил устроиться на работу в библиотеку родного института. Уже в первые дни работы я понял, что мои представления об этой работе не соответствовали действительности. Во-первых, у меня не было свободного времени, чтобы самому почитать нужную литературу (на что я очень надеялся), ведь в обязанности библиотекаря входит не только выдача книг, но их сортировка, обзвон должников (некоторые возвращают книги через 8 лет, вместо положенных 3—6 месяцев). А во-вторых, оказалось, что в любимом институте полно хамов и грубиянов... Что касается материальной стороны, то мне дали оклад в 910 рублей (\$30). Не много, но жить можно...

Грузчик. Устроиться грузчиком просто: приходишь на рынок в 6 утра и уходишь через 9 часов, положив карман то, что удалось «нагрузить» за день. Особых трудностей в этой работе я не обнаружил. Приезжаешь на рынок ни свет ни заря и возишь от машины до киоска тележки с товаром. Всё остальное время — ждёшь, и это занимает 80% рабочего времени. Есть возможность попить кофе

и поболтать с другими грузчиками... Другое дело — грузчик в магазине. Рабочий день начинается в 9.00 и заканчивается около полуночи. Постоянно подъезжают машины с товаром, и ты должен этот товар нести на склад, а потом — в торговый зал. Если менеджер замечает кого-либо за курением или бездельем, он имеет право оштрафовать его на 500 рублей. За день мне удалось «нагрузить» неплохо — на 2 тысячи «чистыми» (примерно \$65).

Курьер. На этой работе мне предлагали вполне приличную зарплату — 3500 рублей (\$113) в месяц. В мои обязанности входило развозить по всему городу разнообразные посылочки: от шефа — клиенту (записку), от клиента — шефу (15-килограммовый ящик), от шефа — его бывшей жене (конверт с алиментами), от жены шефа — сыну шефа (пакет со школьным завтраком, который он забыл дома). Попытки доказать шефу, что он использует меня в личных целях, результатов не дали. Я промучился на этой работе около недели, выпросил у шефа 700 рублей (\$23) и смыл-ся.

Няня. Устроиться няней (или гувернанткой) студентке оказалось очень проблематично. Возможные работодатели требовали кандидата педагогических наук или, в крайнем случае, человека с высшим образованием и жизненным опытом для «присмотра за хорошим ребёнком». Но в конце концов моё неполное высшее образование устроило владельца стоматологической клиники. Я должна была отводить 5-летнюю девочку в детский сад, после 4-х забирать её оттуда, приводить домой, кормить, выгуливать и развлекать до прихода родителей (т.е. до 9 вечера). Такой распорядок можно было совмещать и с учёбой. Но девочка оказалась не в меру капризной и избалованной, любое моё замечание она воспринимала как оскорбление. Лишь через месяц наши отношения стали более или менее спокойными, мы гуляли в парке, смотрели мультики, читали книжки. Заработная плата в моём случае составила от 5 до 10 долларов в день (в зависимости от занятости родителей), так что в месяц получалось около 5000 рублей (\$160).

Упражнения к тексту «Где заработать студенту?»

I. Объясните, что значит:

- перекус
- алименты
- смыться

обзвон
мультими

2. Вставьте подходящие по смыслу слова.

- Стипендия не ... расходов современного молодого человека.
Мои представления об этой работе не ... действительности.
Если менеджер замечает кого-либо за курением, он может его
Курьер должен ... по всему городу разные посылки.
Няня должна ... девочку утром в детский сад, а вечером ... её оттуда и ... домой.

Слова для справок: соответствовать, разносить, отводить, при-
водить, покрывать, забирать, оштрафовать.

3. Вопросы для беседы.

- Как вы думаете, где студент может взять деньги на кар-
манные расходы?
- Должны ли студенты работать или только учиться?
- Какой из вариантов работы, описанных в тексте, вам больше
нравится? Согласились бы ли вы на такую работу?
- Кем, по-вашему, может работать студент в вашей стране?
- Трудно ли студенту найти работу?

ТЕКСТ 6. РАБОТА, КОТОРУЮ МЫ ВЫБИРАЕМ

Лексика к тексту:

общение
нищета
обязанность
преданный
прилавок
получаться / получить

Корреспонденты нашей газеты решили задать жителям Пе-
тербурга один только вопрос: «Довольны ли вы своей работой?»

ИРИНА, директор школы-гимназии.

Да, довольна. Да, маленькая зарплата, да, много работы, но я с
детства мечтала стать учительницей и теперь работаю по этой
профессии. Преподаю культуру и литературу. Каждый день вхожу

в класс и чувствую от этого огромное удовольствие. Не могу представить себя без общения с учениками и коллегами. А ученики сегодня любопытные, хотят много знать. И иногда я даже не могу ответить на все их вопросы. Тогда я предлагаю искать ответ вместе — посмотреть в книге или найти информацию в Интернете. Я радуюсь, когда они задают вопросы, значит, им интересно и они хотят узнать больше.

Но я очень волнуюсь за молодых учителей, которые только начинают работать — им государство платит просто копейки. И через год-два они уходят. Они, может быть, и хотели бы работать в школе, но кто хочет жить в нищете? И вот в нашу гимназию уже два года не приходят молодые специалисты. Средний возраст в нашем коллективе — за 40 лет. И у учителей так много обязанностей: и проверять тетради, и убирать классы, и учить детей...

Сейчас в школе остались только самые преданные преподаватели. Просто мы, учителя, очень любим своё дело.

ВИКТОР, директор театра.

Да, на этот вопрос я могу ответить только положительно.

Я пришёл в этот театр в 1967 году и не думал тогда, что стану его руководителем. Думал, что пришёл на время, а оказалось — на всю жизнь. Я прошёл путь от простого рабочего до директора. В театре все мои радости и беды. Всё, что здесь происходит, — это моё. Не было ни одного дня, чтобы я не хотел идти на работу. Если я получаю предложения о другой работе из Москвы, я отвечаю отказом, потому что именно здесь моё место.

Мне кажется, что я человек на своём месте. И поэтому мне радостно.

ЛИДИЯ, продавец в магазине.

Работу свою не люблю. Никогда не хотела и сейчас не хочу быть продавцом. Раньше я работала инженером, но так случилось в жизни, что я должна работать за прилавком. Правда, сначала, лет десять назад, я несколько раз съездила в Польшу, попыталась организовать свой собственный бизнес. Но коммерсанта из меня не получилось. И вот сейчас работаю в мясном отделе магазина, который находится в районе, где живёт пожилой и очень капризный, даже злой народ. Я понимаю, что это всё оттого, что они не богаты, но я-то тут при чём? За день слышу столько обидных и злых вещей в свой адрес. Сначала я отвечала, но теперь молчу. Куда я могу ещё пойти работать, когда мне скоро пятьдесят?

Упражнения к тексту «Работа, которую мы выбираем»

1. Найдите синонимы:

задать вопрос стоять за
прилавком бедность
отвечать отказом
коммерсант

2. Вопросы для беседы.

- Как вы думаете, почему люди продолжают работать на той работе, которая им не нравится?
- Как вам кажется, большинству людей нравится или не нравится их работа?
- Вы работали? Что привлекало вас в вашей работе?

ТЕКСТ 7 (ФАКУЛЬТАТИВНЫЙ). ПРОБЛЕМЫ ПОИСКА РАБОТЫ

Лексика к тексту:

высокооплачиваемая работа
мошенник
ловушка
столичный
бросаться / броситься
отсеиваться / отсеяться
собеседование
собираться / собраться
МКАД
ФИО
истинность
кандидат
оторопеть
проколоться
легковерный
насторожить
испытательный срок

Кто не хочет найти хорошую высокооплачиваемую работу? Все хотят. А раз так, то и мошенников в этой области немало. Сегодня мы расскажем, какие ловушки ждут тех, кто хочет найти работу в заграничной или российской крутой фирме.

«Компания приглашает на работу руководителя, менеджера, охранника, водителя... Зарплата от 300 до 1000 долларов». Это

объявление печаталось несколько месяцев назад в одной из столичных газет. Разумеется, толпы москвичей и гостей столицы бросились в эту фирму. Офис свидетельствовал о богатстве и надёжности фирмы: находится в центре Москвы, на входе — охранник, уютные кабинеты, большой зал для собеседований.

Сначала отсеивались те, кто не имел московской прописки или регистрации. Затем счастливицы приглашались на первое собеседование. Оно стоило 30 руб., и за эти деньги претендентам сообщали, что испанская фирма собирается построить семь супермаркетов на МКАД и набирает сотрудников.

Второе собеседование стоило уже 290 руб. Нужно было заполнить анкету: ФИО, место жительства, опыт работы и т.д. А деньги нужны были, чтобы проверить истинность этих данных.

Через несколько дней кандидатам сообщали, что они успешно прошли проверку, а теперь им предстоит психологический тест, а его результаты нужно направить... в Испанию! И для этого требуется заплатить всего-то 50 долларов на почтовые расходы. Тем, кто от этой суммы слегка оторопевал, говорили: можете отправлять сами. И народ любыми способами деньги находил. А через месяц-другой получал ответ: ваша кандидатура нас устраивает, но вакансий пока нет, как только появится место, вам перезвонят. И, конечно, никто не перезванивал.

Прокололись организаторы этой фирмы на ерунде. Кто-то из кандидатов всё же решил отправить тесты в Испанию самостоятельно. И получил ответ: такой фирмы в природе не существует.

Когда сотрудники милиции пришли разбираться в офис, то там сидели ещё 30 кандидатов, желавших отдать свои денежки мошенникам. А в компьютере фирмы были найдены данные на 7 тысяч человек. Умножаем 7000 на 50 и получаем 350 тыс. долларов. Столько денег организаторы получили от легковерных граждан. И безработные этих денег обратно уже не вернут!

Вот ещё несколько примеров мошенничества в этой сфере. Кандидату предлагают составить план работы отдела на месяц, называя это конкурсным заданием. Специалист трудится над ним неделю-две, приносит, после чего его просят перезвонить. И сообщают, что место занято. Оказывается, фирме просто были нужны свежие идеи, а новых сотрудников они брать не собирались.

Особенно часто обманывают тех, кто ищет работу через Интернет, — просят для пробы составить программу и денег, естественно, не платят. А такая работа стоит от 500 до 1000 долларов.

Вообще, если за устройство на работу, за заполнение анкет, получение инструкций с вас требуют деньги, это должно вас на-

сторожить. Не соглашайтесь ничего делать «на пробу», без заключения договора. Если назначен испытательный срок, то договор также должен быть заключён, а работа оплачена. Ведь часто бывает так, что фирма существует именно за счёт таких сотрудников, которые проходят «испытательный срок», выполняют всю работу, а денег не получают. По окончании срока им сообщают, что они по каким-то причинам не подходят и — набирают новых бесплатных «рабов».

Упражнения к тексту «Проблемы поиска работы»

1. Найдите синонимы:

раз (раз ты хочешь найти работу, позвони в агентство)
броситься
истинный
кандидат
оторопевать (от чего?)
проколоться
собираться

2. Вставьте подходящие по смыслу слова.

— Компания ... на работу новых сотрудников.
— Безработные сразу же ... на собеседование в новую фирму.
— Испанская фирма ... построить в Москве новые супермаркеты.
— Если кто-то требует с вас деньги за трудоустройство, это должно вас
— При выполнении любой работы следует ... договор.
— Мне ..., что моя кандидатура им не подходит.

Слова для справок: собираться, насторожить, сообщить, подписывать, приглашать, броситься.

Часть 2. Лексические упражнения по теме

1. Прочитайте объявления, позвоните по одному из них и задайте интересующие вас вопросы.

«Фирма «Мега-плюс» объявляет набор новых сотрудников на должности секретаря-референта, менеджера по продажам, торгового агента. Требования к кандидатам: высшее образование, коммуникабельность, желателен опыт работы, наличие

водительских прав. Обращаться по телефону 123-34-45. Отбор проводится на конкурсной основе».

«Модельному агентству «Super-Star» для участия в показах коллекций одежды требуются девушки и юноши. Возраст — от 18 до 25 лет, привлекательная внешность, актёрское мастерство, знание английского языка. Конкурс проводится 15 марта по адресу: ...»

«Санкт-Петербургский университет приглашает принять участие в конкурсе на замещение вакантной должности старшего преподавателя кафедры иностранных языков. Заявки принимаются до 15 марта».

2. Составьте своё резюме, если вы хотите работать:

- секретарём-референтом в крупной фирме;
- барменом в ресторане;
- коммерческим директором банка;
- менеджером по продажам в торговой фирме;
- охранником.

3. Вы — директор крупной фирмы. Составьте несколько вопросов к кандидатам на место:

- вашего секретаря;
- менеджера;
- экономиста.

4. Напишите вашему другу / подруге письмо и посоветуйте ему получить какую-либо специальность, о которой вы узнали из объявлений.

| | |
|---|---|
| Высшая школа референтов Тел: 315-19-35 | Приглашает на курсы: секретарей-референтов главных бухгалтеров пользователей ПК менеджеров |
| Центр профессионального обучения АИР 275-37-94, круглосуточно. | Обучение: — общий и лечебный массаж — макияж — косметология — парикмахерское дело |

| | |
|--|---|
| | Выдаются документы гособразца. Еженедельно бесплатные семинары. |
| 'Московский экономико-финансовый институт Государственный диплом | Обучение по специальности: — юриспруденция — финансы и кредит — мировая экономика — коммерция ПРИЁМ И ОБУЧЕНИЕ ВЕДЁТСЯ КРУГЛЫЙ ГОД. ОПЛАТА \$200 за семестр. |
| Институт иностранных языков 315-38-17 наб. канала Грибоедова, 74 | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ИНТЕНСИВНО Начало занятий 25 марта Скидки студентам Диплом переводчика НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК |
| Обучающий центр «Невский» Вся информация по тел. 394-97-53 | Компьютерные курсы: — Пользователь ПК — Машинопись на ПК — Дизайн на ПК Содействие в трудоустройстве. |
| Агентство недвижимости «Новый город» 345-16-35 | Предлагаем получить профессию агента по продаже недвижимости: — обучение — 3 месяца; — трудоустройство по окончании обучения; — работа в центральных районах города и новостройках; — з/п: оклад + высокий процент от продаж. |

Часть 3. Речевые образцы

Как согласиться / не согласиться с мнением собеседника

Образцы:

| | |
|------------------------------|--------------------------------|
| Да, вы правы. | Нет, вы не правы. |
| Я абсолютно с вами согласен. | Я не согласен с вами. |
| Да, это правда. | Нет, это неправда, это не так. |
| Я тоже так думаю. | Я так не думаю. |
| Я согласен с вами. | Я думаю по-другому. |
| Это уж точно. | Ты говоришь глупости, ерунду! |
| Не говори! | Да ну, это ерунда! |

Упражнения

1. Не согласитесь с мнением собеседника.

- Передача, которую ты мне посоветовал посмотреть, просто ужасная!
- А тема для разговора какая глупая!
- Ты видел их костюмы — разве можно так одеваться!
- А лица у них какие — ни капли интеллекта!
- Нет, что ни говори, а это кошмар какой-то!

2. Согласитесь с мнением собеседника.

- Я вчера классный костюм купил — вот, посмотри!
- И стоит совсем не дорого — всего \$200.
- А как он мне идёт!
- Это мой самый любимый цвет!
- Сейчас так все носят, это последняя мода!

3. Согласитесь или не согласитесь с мнением собеседника:

а) *если собеседник — ваш друг или подруга;*

б) *если собеседник — профессор университета.*

— Сейчас так трудно найти хорошую работу по специальности!

— В институт сейчас могут поступить только дети богатых родителей!

— Самая престижная профессия в России сейчас — экономист.

— Если человек хорошо учился, он обязательно найдёт работу.

— Работу можно найти только по знакомству!

— Самый лучший способ поиска работы — это Интернет!

— Получать образование лучше всего за границей.

— В России прекрасная система образования.

— Образование должно быть бесплатным.

— Экзамены — это просто лотерея.

Как выразить совет, предложение

Образцы:

Я советую вам...

Я хочу вам посоветовать...

Это стоит прочитать, посмотреть.

А что если вам...

А почему бы вам не...

Неплохо бы / хорошо бы вам...

Упражнение**Дайте совет.**

- а) — Боже,, я так устал сегодня!
 — Завтра опять рано вставать!
 — Сегодня утром я не успел позавтракать
 — Мой друг мне уже 5 дней не звонил.
 — Что-то у меня голова болит.
- б) — Я хочу поступить в университет.
 — Мне нужно найти новую работу.
 — Завтра я иду на собеседование в новую фирму.
 — Мне не нравится моя работа, я устал!..
 — Я хочу поехать работать за границу.

Как выразить намерение**Образцы:**

Я собираюсь

Я планирую

Я намерен (намереваюсь) + INF.

Я хочу

Я буду

Упражнение**Выразите намерение**

- а) — Что вы собираетесь делать летом?
 — Что вы хотите делать после университета?
 — Что вы будете делать на каникулах

— Что вы собираетесь делать, если будет хорошая погода?

— Что вы будете делать, если погода будет плохая?

б) — Что вы будете делать на пенсии?

— **Что** вы будете делать после экзамена?

— Как вы планируете искать работу?

— Что вы планируете делать, если вам трудно будет найти работу по специальности?

Как выразить просьбу

Образцы:

Я хочу вас попросить

Разрешите мне / позвольте мне

Можно...

Не могли бы вы...

Упражнение

Попросите.

Извините, я опоздал, ... Вы

выходите? Нет? ... Пожалуйста,

... Я ищу работу. ... помочь мне?

... посоветовать мне какую-нибудь фирму, где нужны новые сотрудники.

Как выразить одобрение, похвалу

Образцы:

Ты молодец, я очень рад за тебя!

Ты хорошо / правильно сделал!

Это здорово, прекрасно, очень хорошо!

Классно!

Я рад за тебя!

Упражнение

Выразите одобрение.

— Ты знаешь, я решил бросить старую работу и искать новую!

— Я хочу поступать в самый престижный университет.

— Я поеду работать за границу!

— Наташа хочет защитить кандидатскую диссертацию.

—

— Я наконец решил жениться на своей подруге.

ТЕМА III СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ. ОТДЫХ. ПУТЕШЕСТВИЯ

Часть 1. Тексты

ХОББИ

ТЕКСТ 1. НАШИ ХОББИ

Лексика к тексту:

разнообразный
преимущественно
развлечение
коллекционировать
причислять / причислить
шить / сшить — шитьё
вязать / связать — вязание
уметь
шейпинг
сауна
обеспеченный
фитнес-клуб
преданность

Корреспонденты нашей газеты поинтересовались у петербуржцев и гостей нашего города, чем же они любят заниматься в свободное время. Ответы на наш вопрос были самыми разнообразными.

Молодёжь преимущественно интересуется музыкой, кино, телевидением, слушает CD, предпочитает игры на компьютере. По мнению специалистов, компьютерные игры и прогулки по Интернету станут самым популярным развлечением в XXI веке. Но уже сейчас каждый второй подросток по несколько часов в неделю проводит перед экраном компьютера, а на чтение и общение с друзьями остаётся всё меньше и меньше времени.

В прошлом остаются и такие милые занятия, как коллекционирование марок (филателия), монет (нумизматика), значков, открыток, календариков. А ведь лет 15—20 назад этим увлекались почти все школьники, а школы становились буквально обменными пунктами! Теперь если подростки и собирают что-то, то это

чаще всего игрушки из «киндер-сюрпризов», покемоны и прочие дорогостоящие мелочи.

Также молодёжь иногда причисляет к своим хобби музыкальную или художественную школу, спортивную секцию, куда их отдали родители. Однако вместо занятий они гораздо охотнее сходили бы на дискотеку или на футбольный матч.

Среди женщин одним из самых распространённых занятий остаётся шитьё и вязание. Возможно, это связано с тем, что большинство из них выросло в условиях дефицита, когда хорошие вещи практически невозможно было купить, их можно было сделать только своими руками. Не так давно в России был популярен журнал «Бурда моден», предлагавший женщинам сшить или связать несложные модели. Но современные девушки уже почти не умеют ни вязать, ни шить.

Кроме того, для сохранения фигуры и поддержания хорошей спортивной формы дамы занимаются шейпингом, посещают бассейны, сауны, а наиболее обеспеченные — и дорогие, модные нынче фитнес-клубы.

Мужчины предпочитают: смотреть по телевизору футбол, иногда — работать с деревом, ремонтировать свою машину. Фотография, филателия также постепенно остаются в прошлом, как и чтение любимых книг... Народ предпочитает нынче любовные романы (женщины), детективы (мужчины) и фэнтези (молодёжь).

Во многих семьях, даже в городе, в совсем небольших квартирах, есть кошки и собаки. Домашние животные порой становятся настоящими членами семьи, которые и спать могут в хозяйской постели, и есть почти из одной тарелки... Но за это они платят любовью и преданностью, помогая детям вырасти добрыми и заботливыми, старикам-пенсионерам — не остаться в старости в одиночестве.

Упражнения к тексту «Наши хобби»

1. Найдите синонимы:

собирать
фотографировать
хобби
увлекаться
нынче

2. Объясните, что значит:

книголюб
нумизмат
рыболов
домосед
пенсионер
подросток
филателист
художник
дорогостоящий
дефицит
домашние животные.

3. Вставьте слова, подходящие по смыслу.

Молодёжь ... играть в компьютерные игры, слушать CD.

Женщины стремятся ... хорошую физическую форму.

Современные девушки уже почти ... ни шить, ни вязать.

Практически никто больше не ... классической литературой. 5—6 часов в неделю он ... перед экраном компьютера. Домашние животные ... настоящими членами семьи и за любовь они ... любовью и верностью.

Слова для справок: (не) уметь, интересоваться, проводить, становиться, предпочитать, сохранять, платить.

4. Вопросы для беседы.

— Как вы проводите своё свободное время? Есть ли у вас хобби?

— Как проводят свободное время люди в вашей стране? Каковы самые популярные хобби у молодёжи, женщин, мужчин?

— Что вы думаете о модных сейчас компьютерных играх и прогулках по Интернету? Часто ли вы сами пользуетесь ими? Почему они так популярны?

— Любите ли вы читать? Что?

— Много ли вы смотрите телевизор? Какие программы вы любите?

— Занимаются ли люди в вашей стране спортом? Каким?

— Как вы относитесь к домашним животным? Считаете ли вы их членом своей семьи?

ТЕКСТ 2. НАШ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ СПОРТ»

Лексика к тексту:

свойственный
дача
средства
участок
сотка
выращивать / вырастить
сажать / посадить
садовод — садоводство
пригород — пригородный
направление — направляться
колодец
пристрастие
урожай
воплощать / воплотить

У русских существует ещё одно специфическое хобби, свойственное, пожалуй, только им. Его можно назвать нашим «национальным спортом». Дело в том, что почти каждый современный горожанин, москвич и петербуржец, имеет дачу.

Что же такое русская дача? Каждый понимает это по-своему, и понимание зависит от средств и возможностей человека. Самый простой и распространённый вариант — это маленький участок земли километрах в 20—50 от города, обычно размером в 6 соток. Владелец может построить там маленький домик, такой, где едва хватает места для кровати, а на оставшейся вокруг домика земле выращивать овощи (картошку, огурцы, помидоры), фрукты и ягоды (яблоки, клубнику, крыжовник, смородину). Если остаётся место, то можно посадить и цветы.

Участок земли может быть и несколько большим — 10—12 соток, и дом — более просторным, но начинают все садоводы примерно одинаково, то есть с пустого места. Ни электричества, ни воды, ни тем более телефона в таких посёлках, как правило, нет, да и магазин строят не сразу. Поэтому сначала все вещи, продукты и даже воду приходится везти из города. Хорошо тем дачникам, у которых есть машина, куда можно погрузиться всем семейством. А если её нет, то тут и начинается спорт: рано утром в субботу множество «дачников», одетых в спортивные штаны и куртки, с сумками в руках и рюкзаками за спиной, спешат на

вокзалы, чтобы успеть занять места в пригородных электричках. Делать это лучше заранее, потому что если места не хватит, то стоять придётся час-полтора.

Затем всё те же толпы дачников выходят на пригородных станциях и направляются (с теми же сумками, рюкзаками и тележками) к своим садоводствам, до которых от станции обычно 2—3 километра. Субботний и воскресный отдых превращается в тяжёлый физический труд на земле, или строительство дачного домика, или выкапывание колодца...

А в воскресенье вечером вся эта волна людей движется уже в обратном направлении — теперь с сумками и корзинами, наполненными собранным урожаем (огурцами, клубникой), с букетами цветов, смертельно усталые и счастливые в переполненном вагоне едут дачники в город.

Чем вызвано такое пристрастие к работе на земле, объяснить достаточно трудно. Кому-то это, вероятно, помогает оставаться в хорошей физической форме, для кого-то урожай картошки является существенной частью дохода, а кто-то наконец воплотил свою мечту и построил хоть и маленький, но свой собственный дом.

Упражнения к тексту «Наш "национальный спорт"»

1. Объясните, что значит:

дачник
садоводство
пригородный
сотка

2. Вопросы для беседы.

- Какой отдых вы предпочитаете, активный или пассивный?
- Вы любите отдыхать на природе или дома?
- У вас есть дача? Что такое «дача» в вашем понимании?
- Вам нравится работать на земле? А вашим родителям?
- Любят ли люди в вашей стране работать на земле?
- Согласны ли вы с тем, что лучший отдых — это смена занятия?

ТЕКСТ 3. КУДА ПОЕХАТЬ?

Лексика к тексту:

отпуск
толпа
предвкушать
бурный
плавки
манера(ы)
чаевые
цивилизованный

Новый год и Рождество уже стали любимым временем для ОТПУСКОВ. Россияне в это время толпами едут за границу, чтобы отпраздновать эти события там. Один мой знакомый решил как-то встретить Рождество в Лондоне. Уезжал он, предвкушая бурное веселье и море впечатлений. Впечатления были, но совсем другие. Оказалось, что Рождество в Европе — только семейный праздник, многие рестораны попросту закрываются и веселье устроить негде. Лет десять назад купить путёвку за границу могли только богатые «новые русские». И это они прогуливались по жаре в 40 градусов в бордовых пиджаках, а к плавкам прикрепляли мобильные телефоны. С тех пор многое изменилось, купить путёвку сейчас достаточно просто — были бы деньги. Сейчас многие русские имеют возможность летом отдохнуть на недорогих курортах Болгарии, Турции... И всё-таки русских за границей отличают особые манеры — в одежде, в поведении. Как правило, языка они не знают, не очень вежливы — и именно это наиболее заметно, и по этим ситуациям судят о нас иностранцы. Поэтому — советы:

не стоит много пить во время полёта, попробуйте найти другие впечатления;
дамам на пляже не обязательно надевать на себя все золотые украшения;
не спорьте по любому поводу, русских уже и так считают самой скандальной нацией в мире;
давайте чаевые горничным и официантам, так как это принято в цивилизованных странах, выучите несколько фраз на языке той страны, куда вы едете.

Упражнения к тексту «Куда поехать?»

1 Скажите одним словом:

очень много народу
деньги, которые мы даем официанту сверх счёта
женщина которая убирает комнату в гостинице
место для отдыха с благоприятным климатом

2. Вопросы для беседы

- Вы любите путешествовать? Где вы уже были?
- Какая страна, город понравились вам больше всего? По-

чему?

- - Куда вы хотите поехать? Почему? - Вы предпочитаете отдыхать на пляже или ходить по музеям и выставкам?

_ Какие советы вы можете дать человеку, который хочет поехать в вашу страну?

_ Какие советы вы можете дать человеку, который хочет поехать в Россию? I

_ Принято ли в вашей стране давать чаевые официантам и горничным?

ТЕКСТ 4. ГДЕ ВСТРЕЧАТЬ НОВЫЙ ГОД

Лексика к тексту:

раздражать
макияж
наносить/нанести ущерб
выгонять / выгнать
обстановка
опасность
судьба
драка
мираж
суета
сходить / сойти с ума

Дома с семьёй. Это совсем неплохой вариант, если вас не раздражает ваша семья и вы не хотите безумного веселья. Не обязательно делать шикарный макияж и покупать вечернее платье. Пришедшие в гости Родственники наверняка принесут с собой традиционный «Наполеон».

Правда, устаёшь как собака за приготовлением салата и уборкой квартиры, а дети родственников могут нанести квартире серьёзный ущерб.

Дома с гостями. Если вы решили пригласить гостей к себе, не забудьте подумать о том, кто где ляжет спать. Или готовьтесь не спать до утра. Конечно, с друзьями вы можете веселиться от души.

Правда, еды надо приготовить в два раза больше, посуду мыть вы будете весь следующий день. Гости могут напиться, разбить вазу или тарелки и жалко будет выгонять их ночью на мороз.

В гостях. Экономный способ, требующий, правда, красивого наряда, макияжа и хорошего подарка. Не нужно потом мыть посуду, убирать мусор и выгонять надоевших гостей.

Правда, веселье и компания могут надоесть вам сразу же после полуночи. Такси в Новый год будет дорогим, так что придётся пешком идти домой или оставаться ночевать в свободном кресле.

В пансионате. Этот вариант даёт возможность сменить обстановку. Здесь вы не будете скучать всю ночь, но в любой момент сможете уйти в свой номер и поспать.

Правда, это недёшево. Да и компания может быть не самой лучшей. Плюс к тому музыка и блюда могут оказаться совсем не в вашем вкусе.

На природе. Способ экзотичный. Красота зимнего леса, тишина, костёр, снег. Можно громко петь песни — и соседи не вызовут милицию.

Правда, там холодно. Если еда и напитки закончатся, их будет трудно купить. Всегда есть опасность забыть дома что-нибудь жизненно важное, например, консервный нож.

В жарких странах. Двойная экзотика. Новый год в купальнике — это здорово. Лето после зимы — это великолепно. Папуасы вместо Деда Мороза — весело. Текила вместо водки — круто.

Правда, дорого. Нет запаха ёлки и мандаринов. Без красноного Деда Мороза — непривычно. Поздравить друзей и родственников с мобильного телефона — ужасно дорого. А в мусульманских странах вам не дадут спиртных напитков.

На улице. Будет грандиозный салют, каждый вам предложит выпить, есть шанс встретить свою судьбу.

Правда, возможно, что всеобщая любовь перейдёт в драку, а «судьба» окажется алкогольным миражом.

На работе. Не вы первый и не вы последний встречаете праздник здесь. Правда, говорят: «Как встретишь Новый год, так его и

проведёшь». Неужели опять весь год работать, работать и работать?

В гордом одиночестве: нет суеты, ты никого не ждёшь и нигде не опаздываешь. Можешь выпить с президентом, поздравляющим народ с экрана телевизора, и отправиться в постель.

Правда, можно тихо сойти с ума от зависти, что всем хорошо и весело, а о тебе все забыли. Поэтому выбрось из головы этот вариант и обрати внимание на все другие.

Упражнения к тексту «Где встречать новый год»

1. Найдите синонимы:

Отдыхать в пансионате *недёшево*.

Мне это ужасно *надоело*.

Сразу же после *полуночи* я пойду спать.

В Новый год у вас есть *шанс* встретить свою судьбу.

Новый год в купальнике — это *круто!*

2. Объясните, что значит:

веселиться от души

устать как собака

3. Объясните, из каких частей состоит слово:

безумный

красноносый

непривычно

полночь

4. Найдите глагол, от которого образовано причастие:

пришедшие

надоевший

поздравляющий

5. Вопросы для беседы.

— Где вы предпочитаете проводить праздники? Какой из предложенных вариантов вам больше всего понравился?

— Вы любите шумные и весёлые праздники или праздники в кругу семьи?

— Согласны ли вы с утверждением: «Как встретишь новый год, так его и проведёшь»?

- Любите ли вы приглашать гостей? Дарить подарки? Какой ваш самый любимый подарок?
- Как вы отметили последний день рождения? Новый год?

ПРАЗДНИКИ

ТЕКСТ 5. ТРАДИЦИОННЫЕ ПРАЗДНИКИ НА РУСИ

Лексика к тексту:

Масленица
примета
древний
языческий
предок
предшествовать
пост
Пасха
оттепель
развлечение
катание — кататься / покататься
сани
сжигать / сжечь
чучело
устилать / устлать
ветка, ветвь
верба
страдать
кулич
служба
ворота

Масленица пришла. Значит, по народным приметам, пора прощаться с зимой и встречать весну. Из всех древних славянских праздников Масленица — самый древний. Он появился у наших языческих предков задолго до принятия христианства на Руси. Позднее Масленица была принята православной церковью как религиозный праздник. В христианстве Масленица предшествует Великому посту, и её празднуют за семь недель до Пасхи. Это время первых оттепелей, когда день всё увеличивается, а ночь становится короче. Но ещё сильны морозы и метели, поэтому традиционные масленичные развлечения — это катание с ледяных гор, катание на санях, песни, пляски. На этой неделе молодожё-

ны обязательно ходили в гости к родителям жены — «к теще на блины».

Всегда считалось, что если хорошо, богато отметишь Масленицу, то и урожай будет хорошим, и год богатым и счастливым. Поэтому хозяйки пекли блины, оладьи, пирожки (блин — символ Солнца, весны).

Последний день масленичной недели — Прощёное воскресенье, день перед началом Великого поста. В этот день сжигали чучело Масленицы (зимы) и просили друг у друга прощения. Первый день Великого поста — Чистый понедельник. В этот день уже нельзя есть блины, и поэтому то, что не успели съесть в последний день Масленицы, отдавали собакам. Во время поста нельзя есть мясо, масло, молоко — только овощи и хлеб: так православные христиане готовятся к встрече самого большого православного праздника — Пасхи.

За неделю до Пасхи отмечается Вербное воскресенье — Вход Господень в Иерусалим. В этот день Его ученики устилали дорогу в Иерусалим ветвями пальм — а православные христиане приходят в этот день в церковь с ветками вербы, так как пальмы в России не растут.

Последняя неделя перед Пасхой — Страстная, или Великая, потому что именно в эти дни страдал и умирал Господь. К празднику Его Воскресения нужно долго и хорошо готовиться. В четверг хозяйки пекут куличи, красят яйца, а в субботу освящают их в церкви. Яйцо стало символом Пасхи. Ночью во всех соборах и церквях идут праздничные службы: люди поздравляют друг друга словами «Христос воскрес!». Этот праздник для всех христиан — символ победы жизни над смертью, добра над злом.

После Пасхи идёт Светлая (Святая) неделя, когда на небесах, по народным поверьям, открыты ворота в рай, и всякий человек, который умер в это время, попадает прямо туда.

Упражнение к тексту «Традиционные праздники на Руси»

1. Объясните:

молодожёны
Пасха пост
оттепель
кулич

2. Вставьте слова, подходящие по смыслу.

Масленица — очень ... славянский праздник. Его отмечают в конце зимы, когда день всё ..., а ночь — Традиционные развлечения на Масленицу — это ...,..... На праздники хозяйки всегда пекли ..., Последний день масленичной недели — В понедельник начинается В это время нельзя есть ..., а можно есть только

За неделю до Пасхи отмечается В этот день православные христиане

В четверг перед Пасхой ... куличи,... яйца. После Пасхи начинается ... неделя.

Слова для справок: длиннее, древний, короче, блин(ы), катание с гор, пироги, песни, пляски, овощи, мясо, Вербное воскресенье, идти в церковь с вербой, красить, печь, Прощёное воскресенье, Святая неделя.

ТЕКСТ 6. ПОДАРКИ

Лексика к тексту:

рвать — рваться
инструменты
дрель
комбинезон
зажигалка
удочка
фляжка
запах
кошелёк
галстук
парикмахерская
намекать / намекнуть
набор
повод
хвастаться / похвастаться

Подарки для мужчин

Чтобы всё прошло хорошо, к празднику мужчин надо готовиться заранее. Иначе будет всё как всегда. Утро. Поцелуй в щёку, слова: «Ты опять не брит, вот я и решила подарить тебе...» Или: «Твои носки быстро рвутся... Мы с мамой посоветовались и ре-

шили...» Если вы не хотите оказаться в такой ситуации, надо дать понять любимой, чего вы хотите. Итак, какие самые популярные настоящие мужские подарки сегодня?

Очень хорошо: инструменты, дрель, стильный комбинезон для работы с карманами под инструмент.

Хорошо: Ножи охотничьи швейцарские. Стильная зажигалка Zippo. Новая удочка — спиннинг. Карманная фляжка под водку, виски.

В принципе неплохо: утром кофе в постель; поедание салатов, фруктов, выпивание шампанского, виски...

Плохо: зубная паста (как в рекламе); платки носовые разноцветные; трусы с дурацким рисунком. Туалетная вода её любимого цветочного запаха. Очередной кошелек-портмоне с множеством карманов и её фотографией. Очередной галстук — такой же, как у известного актёра, но совсем недорого.

Очень плохо: одна бутылка пива, кусок «мамино сладкого пирога». Ещё хуже — то же самое, но деньгами: «Тебе ничего не нравится — вот тебе 100 рублей, купи всё, что ты хочешь...»

Счастливого праздника, мужики!

Подарки для женщин

Мужчина сам часто не способен вспомнить о приближающемся празднике. Вы можете провести весь вечер в парикмахерской, купить новые туфли, но ваш муж будет продолжать общаться только с телевизором. Поэтому нужно не намекать, а требовать, кричать! Если вы этого не сделаете и ваш муж вспомнит о празднике к середине дня 8 марта при помощи телевизора, то в результате в подарок вы получите:

- набор кастрюль с идиотскими цветочками, халат, пакет со стиральным порошком «Ариэль». Таким подарком он говорит вам, что устал от вашей работы и поздних возвращений и хотел бы видеть в доме женщину-хозяйку (а всё другое в женщинах он попытается найти вне дома);
- комбайн, миксер. Это означает любовь практическую. Полезные в хозяйстве вещи всё равно надо покупать, а так и повод есть, и долго думать не надо;
- красивое нижнее бельё из кружев. Да, это любовь. Но к кому? Подумайте, кто помогал выбирать ему этот подарок. Ведь нормальный мужчина способен купить только боксёрские трусы;

- дорогие колготки, но не вашего размера, парфюмерию Fa... А на что вы надеялись? Да, он бежал мимо киоска, да, он очень занят. Это любовь, но второпях, на бегу...
- золотой браслет в 400 граммов, сумку от Версаче, шубу... Да! Он любит. Но себя и свою способность делать подарки. Но сегодня он хвастается вами, а завтра найдёт другую игрушку..

Упражнения к тексту «Подарки»

1. Найдите синонимы:

способен
второпях
полезный
общаться
просить
дурацкий

2. Вопросы для беседы.

- Какие из этих подарков вы хотели бы получить? Почему?
- Что принято дарить в вашей стране на праздники?
- Принято ли у вас дарить деньги?
- Принято ли у вас делать подарки начальникам?
- Что вы больше любите: дарить подарки или получать?
- Какие подарки вы предпочитаете — практичные, нужные в хозяйстве вещи или сюрпризы, сувениры?
- Согласны ли вы с утверждением: «Дорог не подарок, дорого внимание».
- Что нужно принести с собой, если вы идёте в гости?
- Можно ли приходить в гости без приглашения?
- Как в вашей стране принято приветствовать женщин? Мужчин?
- Принято ли у вас дарить цветы?
- Что вы подарите на 8 марта?
Новый год? на свадьбу?
на день рождения другу?

Часть 2. Лексические упражнения по теме

1. Прочитайте объявления туристических фирм, позвоните по одному из них и узнайте всю необходимую информацию (цены, сроки, гостиницы, вид транспорта и т.д.).

| | |
|--|--|
| АВИС Невский пр., 28 | Франция, авиа, 10 дней ... от \$500 Испания, отдых на море Австрия, горнолыжные курорты |
| НЕВА Скидки постоянным клиентам 222-33-44 | Автобусные туры по Европе Болгария, Турция Шоп-туры в страны Европы Отдых в Ленинградской области |
| Центральное агентство путешествий Большая Конюшенная, 27 | Туры в любую точку мира Индивидуальные туры Звоните круглосуточно |
| Балтика | Поездки в Финляндию 1 день - ... \$50 2 дня - ... \$70 3 дня — ... \$83 |

2. Вы — рекламный агент туристической фирмы. Сделайте рекламу:

- путешествия в Париж с экскурсиями в Лувр и Диснейленд;
- путешествия в Египет в феврале;
- путешествия на Средиземное море;
- путешествия в Индию, Китай;
- путешествия в Сибирь;
- путешествия в Африку.

3. Напишите письмо другу, в котором

- а) расскажите о своём самом интересном путешествии;
- б) дайте рекомендацию / совет вашему другу поехать в путешествие:
 - вы уже ездили, и вам понравилось;
 - цены и качество;

- куда можно поехать;
- где находится фирма.

4. Позвоните в гостиницу и закажите себе номер. Обратите внимание на следующие моменты:

- цена;
- срок;
- одноместный или двухместный;
- какие удобства есть в номере;
- где находится гостиница. Вы:
 - а) небогатый студент;
 - б) «новый русский»;
 - в) профессор, который приехал на конференцию;
 - г) мать / отец с детьми.

5. Вам нужно купить билет

- на поезд до Москвы;
- на самолёт до Парижа;
- на самолёт до Пекина;
- на поезд до Владивостока.

Составьте диалог, обратите внимание на следующие моменты:

- класс (в самолёте), купе или плацкарт, верхняя или нижняя полка (в поезде);
- дата и время отправления;
- время в пути;
- цена.

6. Вы хотите пойти

- на шейпинг;
- в бассейн;
- в фитнес-клуб;
- в тренажёрный зал;
- в теннисный клуб.

Позвоните туда и узнайте всю необходимую информацию.

7. Вы хотите пригласить ваших друзей и родственников

- на новоселье;
- на день рождения;
- на свадьбу.

Позвоните им по телефону и пригласите; напишите письменное приглашение.

Часть 3. Речевые образцы

Как пообещать, заверить, дать гарантию

Образцы:

Я вам обещаю, клянусь.
Я точно это сделаю, будьте уверены.
Не сомневайтесь, не волнуйтесь.
Я вам гарантирую...
Я вас уверяю...

Как выразить страх, опасение, обеспокоенность

Образцы:

А что если?.. А
вдруг... Я
боюсь... Я
беспокоюсь.

Упражнения

а) Выразите страх, опасение.

— ?
— Нет-нет, тараканов у нас в гостинице нет...
— ?
— Но у вас же прекрасная страховка! _
?
— Да нет! Эта авиакомпания очень надёжная и безопасная!
?
— Мы уверяем вас, что погода в это время года там всегда прекрасная.
— ?
— В этом случае вы можете вернуться домой, когда захотите. _
?
— Наша фирма гарантирует вам прекрасный отдых.

б) Дайте заверение, гарантию.

— Я боюсь, что гостиница слишком далеко от моря!
— ?
— А что если я потеряю чемодан с вещами?

— А вдруг мне не понравится местная еда?

— А что если самолёт захватят террористы?

— Я боюсь, что я не умею плавать.

Как выразить желание

Образцы:

Я бы хотел, я хочу, я собираюсь...

Поехать бы...

В ... бы сейчас!

Неплохо бы, хорошо бы...

Упражнение

а) Выразите желание.

— В Нью-Йорк? Да, это было бы здорово.

— А я абсолютно не люблю жаркие страны.

— Да, конечно, ты всегда хочешь есть!

— Да, ты прав, я тоже мечтаю об отдыхе.

— Я бы тоже с удовольствием выпил пива!

— А я предпочитаю активный отдых. **б)**

Согласитесь или не согласитесь.

— Хорошо бы в сауну сейчас!

— Я бы с удовольствием сходила в театр.

— В Африку бы сейчас!

— Съездить бы на недельку в Финляндию.

— С удовольствием бы сейчас выпил кофе!

— Хорошо бы сходить в театр.

Как выразить потребность, требование

Образцы:

Мне нужно + inf, n; (нужна + f; нужен + m; нужны + pl) Мне надо, необходимо... + inf. Мне срочно нужно... + inf. Я требую...

Упражнение

а) Выразите потребность.

—К сожалению, все билеты на этот самолёт уже проданы.

—Да, конечно, администратор сейчас подойдёт.

—Пожалуйста, у нас есть свободные номера.

—Да, конечно, вы можете позвонить. Телефон на первом этаже.

—Извините, но у нас нет билетов на нижнюю полку, остались только верхние.

б) — Извините, мне необходимо заказать номер в вашей гостинице на следующую неделю.

.....

—Нам нужны две путёвки на неделю в Испанию.

—Я требую, чтобы вы пригласили сюда вашего директора.

—Извините, мне нужно поговорить с господином Павловым.

—Мне срочно нужно уехать отсюда. Закажите такси!

Как выразить удовольствие /

неудовольствие

Образцы:

Это здорово, классно

Это ужасно, кошмарно

Мне это очень нравится

невкусно, неинтересно

Спасибо, очень приятно

скучно

Это очень мило с вашей

стороны

Мне это абсолютно не нравится

— Пойдём в ночной клуб. Ты любишь шумные компании?

— Я хочу выпить за хозяев дома.

— Желаю тебе счастья и любви!

б) Выскажите пожелание.

— У меня завтра экзамен!

— Я очень плохо себя чувствую...

— У моих родителей скоро день свадьбы.

— Ты знаешь, я сейчас болею...

в) Скажите тост, поздравьте.

— Это очень мило с вашей стороны.

— Большое спасибо за добрые слова.

— Благодарю вас!

— И вас также!

— Да, действительно, здоровье — это самое важное!

— Очень здорово, спасибо!

ТЕМА IV СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Часть 1. Тексты

ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ

Лексика по теме:

преступление, совершать / совершить преступление
тяжкое преступление
террористический акт
убийство
кража, грабёж, воровство
мошенничество
взяточничество
жертва
труп
оружие: холодное, огнестрельное
пистолет, автомат
подозревать
свидетель
алиби
преступник
вор
убийца
хулиган
шпион
суд, судья
адвокат
прокурор
приговор
штраф
тюрьма, тюремное заключение
высшая мера наказания
смертная казнь
обжалование, обжаловать
возбуждать уголовное дело
проводить / провести (начинать — заканчивать) расследование
искать / найти свидетелей
собирать / собрать улики
проводить / провести допрос, обыск, арест

давать / дать показания скрываться /
скрыться от правосудия раскрывать /
раскрыть преступление предъявлять /
предъявить обвинение выносить /
вынести приговор обжаловать
приговор.

Упражнение

Вставьте слова, подходящие по смыслу.

Преступник ... преступление. Милиция ... уголовное дело, на-
чинает Они ищут ..., собирают ..., проводят Преступник,
как правило, ... от правосудия. Но если его находят, его ...,
предъявляют Свидетели и преступник дают Преступника
... и выносят ему Преступник может ... приговор, если он с
ним не согласен.

ТЕКСТ 1. ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Лексика к тексту:

сообщение
почва
разборка
ампула
версия
гнев, гневный
правоохранители, правоохранительные органы
меры

Во все времена, к сожалению, существовали такие виды пре-
ступлений, как грабежи, убийства, мошенничества. Однако в наше
время мы постепенно привыкаем, как это ни грустно, и к сооб-
щениям о террористических актах, преступлениях на национальной
почве, заказных убийствах, криминальных «разборках» в бизнесе.

Так, в магазинах одной известной торговой сети были найдены
ампулы с газом; они сработали, и десятки людей оказались в
больнице (к счастью, серьезно никто не пострадал). Основная вер-
сия случившегося — конкурентная борьба. На что еще готовы «кон-
куренты» в борьбе за покупателей?..

Эта акция рассчитана на страх людей перед терактами, и реа-
лизована она методами террористов. Так что специалисты говорят

даже об объединении некоторых сфер российского бизнеса и криминала. И это преступление нужно оценивать уже не просто как конкурентную борьбу, но как бизнес-теракт.

Гневная реакция городских властей, суровые и адекватные приговоры, эффективный труд правоохранителей — все это, конечно, важно и нужно. Но недостаточно. Необходимы и усиление охраны домов, общежитий, общественных мест, и профилактическая работа милиции с лидерами молодёжных националистических организаций, а главное — программы воспитания толерантности, начиная со школы. Решение проблемы требует комплексных мер.

Вопросы для беседы.

- Какие виды преступлений вы знаете?
- Какие преступления можно назвать тяжкими?
- Какие виды преступлений появились в последнее время?
- Согласны ли вы с тем, что Петербург — криминальная столица России?
- Какова криминальная ситуация в вашей стране, городе?
- Какие преступления сейчас совершаются чаще всего?
- Что, по-вашему, нужно делать, чтобы не оказаться жертвой преступников?

ТЕКСТ 2. МОСКВА. ПЕТРОВКА, 38

Лексика к тексту:

тир
изолятор
задержанный
подъезд
ЧП
нагрузка
охранять
объединяться / объединиться
угон

Петровка, 38 — это сердце московской милиции, целый комплекс корпусов. Здесь есть всё, что может понадобиться милиционеру: магазины, стоматологический кабинет, спортзал с тиром и даже церковь. Но есть, конечно, и изоляторы, где проводится допрос задержанных, и рабочие кабинеты...

Номер, по которому можно вызвать милицию, — 02. Здесь работают сорок девушек, которые выслушают вас и попытаются помочь. Всего за день сюда поступает 15—25 тысяч звонков, и только 4 тысячи из них имеют отношение к криминалу. Но девушки из службы «02» обязаны ответить каждому.

Техника тут самая современная: на московских улицах и в подъездах установлены тысячи видеокамер, так что многие ЧП раскрываются сразу же. Однако и проблем в московской милиции хватает: низкая зарплата, тяжёлые психологические условия работы, большие физические и психические нагрузки — открыта даже комната эмоциональной разгрузки для сотрудников, где работают несколько психологов. Самые трудные для милиционеров дни — это праздники и выходные. А самое тяжелое для работы место — метро, так как там шумно, пространство закрытое.

Милиция уже не рассчитывает на помощь простых людей. Как рассказывает начальник милиции Москвы, в городе ежедневно происходит много квартирных краж, но обычно ни по одной из них в милицию не звонят соседи. И эту ситуацию необходимо изменять, убеждать москвичей, что необходимо и самим охранять себя, объединяться против преступности, ведь милиция ничего не сможет сделать без помощи населения.

Больше всего москвичей сейчас волнуют квартирные кражи и угоны автомобилей. Совершаются преступления очень часто не москвичами, а иногородними, которые едут в столицу, чтобы раздобыть немного денег.

Упражнения к тексту «Москва. Петровка, 38»

1. Объясните, что значит:

иностранец
спортзал
ежедневно

2. Вставьте слова, подходящие по смыслу.

Людям необходимо ... в борьбе с преступностью. Многие преступления ... сразу же. Только 25% звонков в милицию ... к криминалу. Больше всего москвичей сейчас ... квартирные кражи. Милиция уже не ... на помощь простых людей.

Слова для справок: рассчитывать, иметь отношение, волновать, раскрываться, объединяться.

3. **Вопросы для беседы.**

- Как вы считаете, что самое трудное в работе милиционера?
- Знаете ли вы, как организована работа милиции (полиции) в вашей стране?
- Каких преступлений совершается больше всего?
- Должны ли простые люди помогать милиции в её работе?

**ТЕКСТ 3. СМЕРТНАЯ КАЗНЬ
ИЛИ ПОЖИЗНЕННОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ?**

Лексика к тексту:

содержать (в тюрьме)
заключённый
председатель
помилование
маньяк
беззащитен
судить / осудить
пьяный — по пьянке
бытовой — по бытовой
камера
свидание

Сейчас в России развернулось обсуждение необходимости смертной казни, и если она нужна, то за какие преступления. В нашей стране содержится в тюрьмах около одного миллиона заключённых — и все в очень тяжёлых условиях.

Председатель комиссии по помилованию А. Приставкин считает, что каждый преступник несчастен. Наш корреспондент задал ему несколько вопросов:

— **Вы назвали преступников несчастными. Но ведь есть же серийные маньяки -убийцы. По-вашему, они тоже несчастные?**

— Они же смертники! А каждый смертник несчастен. Даже разбойники, висевшие рядом с Христом, тоже были несчастны. И Библия говорит. Один философ справедливо сказал: «Мне не жалко убийц, но мне жалко общество, которое тоже становится убийцей, если совершает смертную казнь».

Когда человек у нас находится в заключении, он беззащитен. Изучая дело, мы никогда не знаем, виновен ли человек или нет. При нашей системе можно запросто осудить и казнить невиновного.

А настоящих серийных убийц и насильников можно по пальцам пересчитать. И главная проблема не в них, не в маньяках... Самое ужасное — это то, что каждый год в нашей стране погибает «по пьянке», «по бытовухе» 30 тысяч человек. Читаешь об этом преступлении и не можешь понять причину: сидели друзья или супруги, весёлая компания, выпили, потом ещё, поссорились — и кто-то кого-то убил. Жена убивает мужа, друг — друга... Вот это преступления. Этим больна Россия.

Сейчас у нас смертной казни нет; хотя по закону она существует, но на практике не применяется. В Европе нигде нет смертной казни. В Америке половина штатов не имеет смертной казни, в Японии она сохраняется, но давно не применяется. Преступность в России после отмены смертной казни не выросла...

— **А вы считаете, что содержать преступника в колонии всю жизнь — это гуманнее?**

— Понимаю ваш вопрос. Наши колонии для смертников — это ужас, кошмар. Они сидят по двое в камере, не имея никакой информации, писем, газет, книг, прогулок. Им не разрешены свидания с родственниками, а прогулки — не более часа в день в закрытом дворе. Получается такая медленная смерть, растянутая во времени.

И ещё одна точка зрения на проблемы смертной казни.

Сохранение жизни преступнику, убившему другого человека, — негуманно. Конечно, государство не Бог и не может решать, кому жить, а кому умирать. Но ведь и преступник не Бог и тоже не может решать вопрос о жизни или смерти своей жертвы! Необходимо уничтожать убийц!

Упражнений

- 1. Объясните, что значит:**
 - пересчитать по пальцам
 - заключённый
 - жертва
 - маньяк
 - «бытовое» преступление
 - серийный убийца

2. Вставьте слова, подходящие по смыслу.

Встреча родственников с преступником, сидящим в тюрьме

Человек, который сидит в тюрьме —

Высшая мера наказания — Преступник,
который убил человека —

3. Вопросы для беседы.

- Нужна ли, по-вашему, смертная казнь? Почему?
- Какие вы можете привести аргументы «за» и «против» смертной казни?
- Если да — то за какие преступления следует казнить?
- Если нет — то как нужно наказывать преступников?
- Согласны ли вы с тем, что только Бог может решать, жить человеку или умирать?
- Существует ли смертная казнь в вашей стране?
- ■ Гуманно ли содержать преступника всю жизнь в тюрьме?
- Как вы думаете, может ли исправиться (измениться к лучшему) человек, сидевший в тюрьме?

ТЕКСТ 4. МАСТЕРА КАРМАННЫХ КРАЖ

Лексика к тексту:

составлять / составить
значительно = намного
иначе
доказывать / доказать
толкаться
способности
глухонемой
якобы
равновесие
сознание, терять / потерять сознание
отчаяние
устремляться / устремиться
удаляться / удалиться
«пасти»
«урожай»
пачкаться — испачкаться
обнаруживать / обнаружить
подозрение

В милицейской статистике кражи уверенно занимают первое место; они составляют 44% от всех зарегистрированных преступлений. Но на самом деле эта цифра значительно больше.

Борьба с карманниками имеет свою специфику. Вора необходимо брать исключительно во время «работы», как говорят специалисты, «на кармане», иначе невозможно доказать его отношение к преступлению. Поэтому каждый день милиционерам приходится толкаться в излюбленных местах карманных воров — на вокзалах, рынках, в общественном транспорте в часы пик.

Некоторые карманники обладают просто артистическими способностями. Они притворяются глухонемыми, которые якобы пытаются о чём-то спросить хорошо одетого человека на улице, беспомощно хватая его то за рукав, то за сумку. Другие играют роль пьяного, который, потеряв вдруг равновесие, виснет на прохожем: полминуты такого «висения» достаточно для того, чтобы ваш кошелек оказался в его кармане.

...По улице шла молодая пара. Вдруг женщине стало плохо и, потеряв сознание, она упала на асфальт. Её спутник в отчаянии. На помощь ему устремляется прохожий. Вдвоём они приводят женщину в чувство. Через пару минут, поблагодарив за помощь, супруги удаляются. С кошельком помогавшего им «лоха», который и не понял, что его «пасли» и что именно для него был организован весь это спектакль.

Совсем недавно в центре Москвы милиция поймала группу карманников. Один из членов группы знакомился с любителями пива у ближайшего ларька — и начинался «сбор урожая».

— Ох, родной, где же ты так испачкался? — говорил он одной из своих жертв и начинал отряхивать сзади его одежду. И доверчивые граждане спокойно позволяли своему знакомому чистить не только одежду, но и карманы.

Обычно карманные воры не только хорошие артисты, но и неплохие психологи. Одна опытная «профессионалка» рассказала нашему корреспонденту о такой ситуации: «Я уже давно "пасла" женщину, примерявшую в Пассаже сапоги. Здесь главное — удачно выбрать момент, когда жертва забыла о своём кошельке всего лишь на несколько секунд, увлеклась рассматриванием какой-то вещи на витрине. И в этот момент я успеваю вытащить кошелек. А дама, сунув руку в карман, обнаруживает, что там уже ничего нет, начинает орать: "Ой! Украли!" А я рядом стою, и тоже говорю: "Ой! А мой-то на месте? Нет, мой здесь!" И у жертвы даже

подозрения не возникает, она ищет человека, который убегает с её кошельком, размахивая им как знаменем. Вот такая психология».

ЛЮДИ, БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ:

- НЕ нужно носить деньги и документы во внешних карманах и в заднем кармане брюк
- НЕ глазейте по сторонам, не разевайте рот.
- НЕ носите с собой большие суммы и не кладите их в одно место — лучше разложите по разным карманам и отделениям сумки.
- НЕ стоит демонстрировать крупную сумму денег; если хотите купить что-нибудь серьёзное, приготовьте необходимую сумму заранее.
- НЕ трогайте ежеминутно карман, где лежат деньги, — этим вы привлекаете внимание преступников и даёте им информацию о местонахождении денег.
- НЕ носите сумку на плече, лучше держать её в руках.
- Помните, что самое рабочее для карманников время — это часы пик, дни перед праздниками, когда народ бегаёт по магазинам в поисках подарков.

Упражнения

1. Объясните, что значит:

карманник
час пик
глухонемой
лох
«пасти»
чистить — обчистить карманы
глазеть
разевать рот
ежеминутно
местонахождение

2. Вставьте слова, подходящие по смыслу.

В милицейской статистике кражи ... первое место. Некоторые воры ... просто артистическими способностями, иногда они ... глухонемыми или ... роль пьяных.

Карманника можно ... только во время его «работы».

Не стоит ... рот и ... по сторонам.

Если вы только на минуту ... в магазине рассматриванием како-то вещи, карманник уже готов ... ваш кошелёк.

Слова для справок: играть, притворяться, занимать, глазеть, увлечься, разевать, вытащить, обладать.

3. Измените данную конструкцию на конструкцию с императивом.

Не стоит класть — не кладите

Не нужно носить

Не нужно демонстрировать

Не стоит трогать

Надо помнить

Лучше приготовить деньги заранее

Не стоит разевать рот и глазеть по сторонам.

4. Вопросы для беседы.

— Какие вы знаете виды мошенничеств?

— Были ли у вас подобные проблемы?

— Как вы думаете, где преступность выше — в вашей стране или в России? Почему?

— Любите ли вы читать детективы, смотреть детективные фильмы? Какой фильм, книга — ваши любимые? Почему?

— Как вы посоветуете вести себя людям, приехавшим в большой город?

ТЕКСТ 5 (ФАКУЛЬТАТИВНЫЙ). ЗАКАЗНЫЕ УБИЙСТВА

Лексика к тексту:

потрясают

безопасность

подъезд, парадное

наблюдение

нелепо

кропотливый

пренебрегать / пренебречь

перекрёсток

притормозить

Уже который год Питер потрясают громкие заказные убийства. От рук киллеров чаще всего погибают бизнесмены. Но, как

заявляет бывший сотрудник КГБ, многие из них погибают исключительно потому, что не заботятся о собственной безопасности.

Убивают чаще всего во дворах и подъездах, где живут бизнесмены и депутаты. Чаще всего это старые районы города, где полно узких улочек, проходных дворов, домов с чёрными лестницами. Лучших условий для наблюдения за жертвой, стрельбы и последующего отхода с места преступления и придумать нельзя. Как известно, в подъезде своего дома была убита депутат Госдумы Галина Старовойтова. Просто нелепо погиб коммерческий директор пивного завода «Балтика». Бизнесмен вышел вечером чайку попить на кухне. Включил свет и не задёрнул шторы. Окно выходило во двор. Убийца стрелял из парадного противоположного дома. Беспечный директор был у него как на ладони.

Похожим образом расправились с вице-президентом компании «Несте-Петербург». Он был застрелен ночью у себя на даче. Тоже включил свет в доме, тоже не занавесил окно. И поймал пулю киллера через окно из пистолета с глушителем.

Более или менее беспокоился о себе только директор банка «Менатеп», но тут непрофессионально сработала его охрана. Когда он входил в свой подъезд, охранник вошёл впереди него и сообщил по рации, что путь свободен. Но как только бизнесмен вошёл в парадное, сработала радиуправляемая бомба, спрятанная на лестнице. Убийца наверняка сидел в доме напротив, спокойно наблюдал за действиями охраны и просто ждал, когда бизнесмен войдёт в дом. Телохранители оказались абсолютно беспомощными и не выполнили элементарных правил защиты клиента.

Каковы же эти правила? Чтобы убить человека, нужно сначала разузнать об этом человеке побольше — где живёт и бывает, во сколько уезжает и возвращается и т.д. И это всё очень кропотливая работа, которая не может оказаться незамеченной. Организовать контрнаблюдение — вот задача охраны. Советы: у себя во дворе можно посадить какого-нибудь своего наблюдателя, например, дедушку-пенсионера. Пусть он за дополнительную плату сидит у своего окошка и целыми днями обзревает двор. Такими же друзьями-информаторами могут стать дворник, участковый милиционер. Нельзя пренебрегать установкой на дверях подъездов замков, ключи от которых есть только у жильцов.

Второй распространенный способ заказных убийств — убийства на трассах, и совершаются они, как правило, на перекрёст-

ках. железнодорожных переездах, то есть там, где машина должна притормозить. Одного депутата убили вообще по-дурацки. Машина застыла у светофора. К ней подбежал человек, поставил на крышу взрывное устройство и дал стрелка. Охранники же вновь оказались не на высоте. Им удалось задержать и ранить одного из преступников, но вот самого депутата они не уберегли.

Главная причина гибели людей в этих ситуациях в том, что они всегда двигались в одном и том же режиме: ездили на работу и с работы по одному и тому же маршруту, в одно и то же время, с одной и той же скоростью. Чтобы избежать этой опасности, необходимо постоянно менять схему движения машины по городу и время поездок. Не болтайте лишнего по телефону, не стоит информировать родственников о своих планах по мобильному телефону. Самый простой способ обнаружить за собой «хвост» — это контрнаблюдение. Необходимо, чтобы за машиной босса всегда следовал ещё один автомобиль — пусть даже это будет старенький раздолбанный «Запорожец».

Отметим также, что, по мнению специалистов, наличие большого количества охраны не гарантирует безопасности. Чем больше у человека телохранителей, тем больше у него понтов, а не реальной защиты.

Упражнения

1. Найдите синонимы к выделенным словам.

Я посмотрел в окно — город был мне *очень хорошо* **виден**.

Знаменитый сыщик увидел, что за ним *постоянно едет чья-то* **машина**.

Мы очень испугались, когда увидели незнакомого человека и *убежали очень* **быстро**.

Осторожность может *спасти* вас от нападения преступников. В этой ситуации он *поступил не самым лучшим образом*. Бандиты быстро *убили* ненужного свидетеля. Мой друг — очень высокомерный человек. У него много *гордости, гонора*.

Посмотри, у него *очень много* денег! Ты такой *неосторожный*, ты забыл выключить утюг! Он поступил *глупо, нелепо*.

2. Объясните, что значит:

понт, понты
быть как на ладони
расправиться
дать стрекача
уберечь
«хвост»
полно
беспечный
по-дурацки
оказаться не на высоте

3. Вопросы для беседы.

- Что вы знаете о «заказных убийствах»?
- Кто становится их жертвами? По каким причинам совершаются такие убийства?
- Существует ли подобная проблема в вашей стране?

НАРКОМАНИЯ

ТЕКСТ 6. НАРКОТИКИ

Лексика к тексту:

погибать / погибнуть
доза, передозировка
затягиваться / затянуться
косяк
укол
потребление, потреблять
СПИД
печень
любопытство ' •
токсичный
ВИЧ-инфицированный
лечение — лечить
реабилитация
профилактика

Никто из начинавших наркоманов, погибающих сейчас на лестнице или в общественном туалете от передозировки, не планировал для себя такого результата, когда вводил себе первую

дозу или затягивался косяком. Он думал примерно так: «...В жизни надо всё попробовать... Один раз не страшно... Я буду контролировать себя... Я сильный и буду держать себя в руках... Те, кто стали наркоманами, слабые и безвольные, а мне всё пофиг... Когда почувствую, что начинается зависимость, брошу...»

Но мы предлагаем вам только цифры: средняя продолжительность жизни с момента первого укола обычно составляет 7—10 лет непрерывного потребления, иногда этот период может продлиться до 15 лет, но конец всегда один — смерть. От СПИДа, от передозировки, от болезней печени.

Сейчас происходит процесс омоложения наркоманов — возраст первой пробы наркотика снижается. Большинство наркоманов (48%) пробуют наркотики впервые в 15—17 лет; 42% — в возрасте 11—14 лет; до 10 лет — 2% и старше 20 лет — 8%. Причины, по которым человек решается попробовать наркотик, таковы: 54% пробуют просто из интереса, любопытства; 40% — за компанию, а 6% не помнят, почему сделали это.

Кроме того, наркомания становится более токсичной, используются всё более сильнодействующие вещества, и разрушение организма и смерть происходят значительно быстрее. В среде наркоманов очень велико число ВИЧ-инфицированных — оно достигает 10%. В России существует система анонимного и добровольного тестирования наркоманов на ВИЧ, однако не все наркоманы хотят идти к наркологу, они не считают свою зависимость психическим заболеванием. И мы должны добиться того, чтобы пациент изменил своё поведение, иначе мы и его потеряем, и он успеет передать инфекцию ещё кому-то. Врачи, педагоги, психологи должны помогать ему во время лечения и реабилитации.

В Петербурге существует реабилитационный центр для наркоманов; оптимальный срок реабилитации там — 3—4 месяца. За это время бывший наркоман отказывается от прежнего образа жизни. Но сейчас на первый план должна выходить профилактика, ведь предупредить наркоманию проще, чем её потом лечить. Главное — изменить поведение человека.

Упражнения

1. Найдите синонимы:

планировать
оптимальный

заразить
проверка
перестать

2. Объясните, что значит:

мне всё пофиг
держаться в руках
за компанию
анонимный нарколог

3. Вставьте слова, подходящие по смыслу.

Все наркоманы думают, что смогут себя ... и легко могут ... принимать наркотики.

Средняя продолжительность жизни наркомана ... 10—12 лет.

Число ВИЧ-инфицированных ... 10%.

Мы должны ... того, чтобы изменить поведение человека.

Наркоман за 3—4 месяца ... от своей прежней жизни.

... болезнь проще, чем её потом

Слова для справок: составлять, достигать, отвыкать, лечить, предупредить, перестать, контролировать.

4. Вопросы для беседы.

- Согласны ли вы с тем, что всё в жизни надо попробовать?
- Существует ли проблема наркомании в вашей стране?
- Насколько серьёзна эта проблема в вашей стране?
- По каким причинам люди пробуют наркотики?
- Как вы думаете, наркомания — это болезнь? Преступление?
- Нужно ли наказывать за употребление наркотиков? Как?
- Как вы думаете, можно ли вылечить наркоманию?
- Как нужно лечить наркомана? Психологически? Лекарствами?

Часть 2. Лексические упражнения по теме

- 1. Вы оказались свидетелем дорожно-транспортного происшествия, вас вызвали в милицию, но вы не смогли прийти. Напишите объяснительную записку, укажите причину, по которой вы не пришли.**

2. Вам нужно выступить с докладом

- а) о проблеме смертной казни;
- б) о проблеме пожизненного заключения.

Подготовьте сообщение на эту тему и укажите несколько причин «за» и «против».

3. Вы — корреспондент. Подготовьте и задайте несколько вопросов о проблемах преступности.

- а) министру внутренних дел
- б) милиционеру
- в) простому гражданину
- г) преступнику, который сидит в тюрьме.

4. Вы — психолог. Вам нужно рассказать детям в школе о вреде наркотиков. Объясните им, по каким причинам не следует пробовать наркотики.

5. Напишите письмо вашему другу и посоветуйте, что ему следует и чего не следует делать, чтобы не стать жертвой преступления.

Часть 3. Речевые образцы

Как выразить сочувствие

Образцы:

О, мне очень жаль!
Как это грустно, плохо, ужасно!
Какой ужас, какой кошмар!
Я тебе сочувствую.
Я тебя понимаю!

Как утешить, ободрить

Образцы:

Не расстраивайся, это ерунда.
Не огорчайся, это пустяки.
Не переживай, не волнуйся.
Не беспокойся.
Всё будет хорошо!
Не вешай нос, не грусти.

Не обращай внимания на его слова.
Успокойся, возьми себя в руки.
Забудь об этом, не думай об этом.
Выбрось это из головы.

Как выразить укор, осуждение

Образцы:

Кто же так делает!
Ты сам виноват!
Разве можно так делать, быть таким невнимательным!
Ты не прав!

Упражнение

Выразите

- а) сочувствие ;
 - б) ободрение ;
 - в) укор .
- Представляешь, я вчера получил двойку на экзамене.
- А ещё я потерял кошелёк!
- Я очень плохо себя чувствую, наверное, простудился вчера.
- Мне кажется, моя девушка обиделась на меня.
- А мой начальник на работе хочет меня уволить.
- И собака моя вчера заболела.
- Я потерял работу!
- Я опоздал на поезд!
- У меня вчера украли кошелёк!
- Вчера на улице была авария, это так ужасно!

Как разрешить / запретить

Образцы:

Да, пожалуйста.
Да, конечно, можно.
Да, я разрешаю тебе.
Конечно, почему ты спрашиваешь?
Разумеется! Без проблем!
Нет!
Нет, нельзя!
Я не разрешаю, запрещаю тебе!
Ни в коем случае!

Упражнение

а) Разрешите или запретите. Объясните причину запрета.

- Мама, можно мне пойти погулять?
- Извините, я опоздал. Можно войти?
- Могу я включить телевизор?
- Можно взять твою книгу?
- Можно мне выпить немного вина?
- Можно мне от вас позвонить?
- Разреши мне пойти с другом в кино?
- Можно мне задать вам несколько вопросов?

б) Составьте вопрос.

- _____ ?
- Нет, ни в коем случае, уже слишком поздно!
?
- Да, пожалуйста, я её уже прочитал. _ ?
- Конечно, нет! Ты же за рулём!

- Почему ты спрашиваешь? Разумеется, позвони!
?
- Нет, нельзя, он мне будет мешать заниматься! _
?
- Да, можно, но если ты вернёшься не поздно!
?
- Пожалуйста, без проблем! _
?
- Нет, я не разрешаю, мне самому она нужна.

Как выразить беспокойность, опасение.

Образцы:

- Я очень волнуюсь / беспокоюсь / переживаю за него!
Как бы он / она не ...
Что случилось? У тебя проблемы?
Почему ты такой грустный?
Что с тобой? Ты не заболел?
Что-то ты плохо выглядишь...
У тебя всё в порядке / всё нормально?

Упражнение

а) Выразите беспокойность.

- _ ?
— Да нет, ничего не случилось, просто я не выспался.
_ ?
— Да, ты прав, я плохо себя чувствую.
_ ?
— Нет, я не заболел, но у меня вчера украли деньги и документы.
_ ?
— Нет, у меня всё в порядке, ты ошибаешься.
_ ?
— Да, у меня проблемы. Я потерял паспорт, и мне нужно идти в консульство...

б) Ответьте на вопрос.

- Что с тобой? Ты заболел?

— У тебя ничего не случилось? Ты плохо выглядишь.

- Почему ты такой грустный сегодня?
- У тебя всё в порядке? Я могу тебе помочь?
- У тебя проблемы?

Как выразить порицание, осуждение, недовольство

Образцы:

- Ты не прав в этой ситуации.
- Ты не должен был так делать / поступать.
- Ты ошибаешься.
- Ты сам виноват.

Как оправдать, защитить кого-либо

Образцы:

- Он ни в чём не виноват.
- Это не его вина.
- Он здесь ни при чём.
- Это не имеет к нему никакого отношения!

Упражнения

а) Выразите осуждение, недовольство.

- Я тут ни при чём! Это транспорт плохо работает!
- Это не моя вина! Я сделал это случайно!
- Он ни в чём не виноват, у них учительница была очень плохая!
- Это не его вина, просто он плохо себя чувствует сегодня.

б) Заступитесь, защитите.

- Она опять не сдала экзамен, представляешь?
- Ты опоздал на встречу на 40 минут!
- Он сегодня ужасно плохо работает!

Как привлечь внимание

Образцы:

Извините, можно вас на минуту?

Не могли бы вы подойти сюда / помочь мне / подсказать мне?

Будьте добры, дайте / покажите / скажите, пожалуйста.

Извините, у меня вопрос.

Можно вас спросить?..

Упражнение

Обратитесь:

- к продавцу в магазине;
- к милиционеру;
- к прохожему на улице;
- к преподавателю.

ТЕМА V ПОЛИТИКА И ЭКОНОМИКА

Часть 1. Тексты

ПОЛИТИКА

ТЕКСТ 1. СТРУКТУРА ВЛАСТИ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ В РОССИИ

Лексика к тексту:

выбирать / выбрать
ветвь
утверждать / утвердить
палата
Федерация
представитель
регион
председатель
Дума
депутат
исполнение
лидер
выборы
цель
равноправие
уклон
декларировать
суверенный
достойный
избиратель

Российская Федерация — это президентская республика. Главой государства в России является Президент. Его выбирают на 4 года, и на этом посту один человек не может быть более чем два срока (то есть 8 лет).

Государственная власть делится на две части (ветви) — законодательную и исполнительную. Законодательная власть — это парламент; его основная задача — обсуждать и утверждать новые законы. Парламент состоит из двух палат: Верхней и Нижней. В Верхнюю палату (Совет Федерации) входят представители реги-

онов России и представители губернаторов из различных областей. Глава Верхней палаты — председатель.

Нижняя палата российского парламента называется Государственной Думой (Госдума). В её состав входят депутаты, которых выбирает народ, представители различных политических партий. Глава Госдумы — спикер.

Исполнительная власть — это Правительство России, его глава — премьер-министр. Правительство состоит из министерств (например, Министерство образования, Министерство финансов, Министерство обороны, Министерство внутренних дел и так далее); во главе каждого министерства стоит министр. Основная задача правительства — проводить в жизнь, то есть реализовывать, те законы, которые принимаются в парламенте, следить за их исполнением.

С конца 1980-х годов в России существует многопартийная система, в стране зарегистрировано множество политических партий (около пятидесяти). Однако в Госдуму входят только некоторые из них. Наибольшее количество голосов по результатам выборов набирают следующие партии и блоки, которые можно разделить на три группы.

1. Левые.

Наиболее ярким представителем левого крыла является КПРФ (Коммунистическая партия Российской Федерации); она находится в оппозиции к Кремлю. Её лидер несколько раз участвовал в президентских выборах, однако выиграть не смог. Коммунистическая партия ставит своей целью построение социализма в стране и формирование плановой экономики.

Большинство сторонников этой партии — немолодые люди, те, кто родился, вырос и был воспитан при социализме.

К левым также примыкает и партия «Родина». Цели этой организации — создание в России свободного гражданского общества, равноправие всех граждан страны.

2. Центристы.

ЛДПР (Либерально-демократическая партия России). Её лидер известен своими скандалами и драками в парламенте. Он также несколько раз участвовал в выборах президента.

ЛДПР — партия с сильным национальным уклоном, декларирует патриотизм, национальные традиции, духовность.

Партия «Единая Россия». Партия выдвигает следующие цели: справедливое общество, суверенная держава, мощная экономика, великое будущее нашей страны и достойная жизнь людей.

Человеческие ценности — это, прежде всего, курс на поддержку семьи как основы России; всеобщее среднее образование; поддержка молодежи; экономичное, доступное здравоохранение, здоровый образ жизни.

Эти партии считаются проправительственными, они в целом поддерживают политику Кремля.

3. Правые.

Сейчас многие правые партии объединились в один союз, который называется СПС — «Союз правых сил». В этот союз входит целый ряд организаций; к правым относится, например, партия «Яблоко». Однако в последнее время эти партии теряют свои позиции и на выборах получают очень небольшое количество голосов избирателей.

Упражнения к тексту «Структура власти и политические партии в России»

1. Объясните, что значит:

лидер партии
депутат
губернатор
КПРФ
ЛДПР
многопартийная система
проправительственный

2. Измените фразы, используя синонимические сочетания.

(что? И. п.) состоит из (чего? Р. п.) (что? И. п.)
делится на (что? В. п.) (что? И. п.) можно
разделить на (что? В. п.) (что? И.п.) входит в
состав (чего? Р. п.)

а) Государственная власть в России делится на две ветви: законодательную и исполнительную.

— Что (какие ветви) входят в состав государственной власти в России?

— Из чего (из каких ветвей) состоит государственная власть в России?

б) В состав правительства входят различные министерства.

— Из чего состоит правительство?

— На что делится правительство?

- в) Российский парламент состоит из Верхней палаты и Нижней палаты.
 — На что делится Российский парламент?
 — Что входит в состав парламента?
- г) Сейчас все основные партии в России можно разделить на три части: левые, правые и центристы.
 — На что (на сколько частей) делятся основные партии в России?

3. Расскажите о структуре государственной власти в России по схеме.

| Президент, глава государства | | |
|---|--|---|
| Правительство (исполнительная власть) Глава — премьер-министр Министерства — провозяют законы в жизнь, реализуют их | Парламент (законодательная власть) Парламент принимает законы | |
| | <i>Нижняя палата</i> Государственная Дума Глава — спикер Депутаты, которых выбирает народ | <i>Верхняя палата</i> Совет Федерации Глава — председатель Представители регионов, губернаторы |

4. Вопросы для беседы.

- Расскажите о структуре власти в вашей стране.
- Кто является главой вашего государства?
- Как выбирают президента (премьер-министра) в вашей стране? На сколько лет?
- Кто сейчас президент (премьер-министр) в вашей стране?
- Хотели бы вы заниматься политикой? Быть президентом? Почему?
- Как вы думаете, граждане вашей страны интересуются политикой? Вы интересуетесь политикой? Почему?

— Вы участвуете в выборах президента, когда они проходят в вашей стране?

ТЕКСТ 2. НОВОСТИ ИЗ ГАЗЕТ

Лексика к тексту:

приехать / прибыть с визитом = нанести визит
обсуждать
уехать / отбыть на родину
боевые действия
напряжённая обстановка
открывать / открыть огонь
оказывать / оказать сопротивление
террористический акт
наносить / нанести удар
поставка
способствовать
интеграция
поставщик
борьба
вступать
заседание
исключение

Визиты. Сегодня в Москву по приглашению Президента России прибыл губернатор Петербурга. В ходе встречи в Кремле, продолжавшейся почти час, обсуждалась экономическая ситуация в России, последние политические события в мире, а также процесс подготовки к саммиту глав государств большой восьмёрки, который пройдёт летом в Северной столице. По окончании переговоров губернатор Петербурга отбыл в Северную столицу.

Военные действия. Из Чечни по приказу Президента РФ выводится часть войсковой группировки. Однако это не означает, что антитеррористическая операция закончена; она будет продолжаться не менее интенсивно, но уже другими силами. Президент отметил, что в настоящее время в Чечне нет крупных боевых действий и поэтому нет необходимости в большой войсковой группировке. Но обстановка в Чечне продолжает оставаться крайне напряжённой. Террористы открывают огонь по чеченским мили-

пионерам, продолжают оказывать сопротивление, совершают террористические акты: есть раненые и убитые. Федеральные войска нанесли удар по группировке бандитов, скрывавшихся в одном из горных районов.

Экономика. Основной экономической новостью недели стало подписание договора между Россией и Украиной о поставках нефти и газа. Этот договор будет способствовать как улучшению отношений между нашими двумя странами, так и интеграции России и Украины в мировую экономику. В Европе сообщение об этой договорённости было воспринято позитивно, так как Россия является одним из главных поставщиков газа и нефти в страны ЕС. Экономическое сотрудничество в нефтегазовой сфере — одна из основ экономической стабильности в Европе и в мире. Как заявил президент России, мы и в дальнейшем будем прилагать усилия для вхождения в мировую экономику.

Новости культуры. Вчера начал свою работу один из самых престижных международных кинофестивалей — Венецианский. Очень значительным будет в нём участие России. Всего в борьбу за статуэтку «Золотой лев» вступают более 20 фильмов; среди них три американские и три итальянские ленты, две немецкие, две французские и две английские. Россию будет представлять фильм Андрея Кончаловского.

Новости спорта. В Лозанне завершилось заседание Международного Олимпийского комитета. Фигурное катание остаётся в программе Олимпийских игр. Однако МОК склоняется к исключению из этой программы бейсбола и некоторых других видов спорта из-за их дороговизны и недостаточной популярности. Новые виды спорта также пока не будут включены в олимпийскую программу в ближайшие годы. Были названы также четыре города, которые имеют шансы принять у себя Белую Олимпиаду 2010 года: это Ванкувер (Канада), Зальцбург (Австрия), Пхенчхан (Корея) и Берн (Швейцария).

Упражнения к тексту «Новости из газет»

- 1. Найдите синонимы:**
 - нанести визит
 - уехать встретиться
 - обсудить проблемы

побеседовать
поставить подписи под договором
саммит
способствовать
начать стрелять
война
армия
ситуация ухудшилась
трудная ситуация

2. Объясните, что значит:

антитеррористический
ЕС
МОК
РФ

3. Вставьте слова, подходящие по смыслу.

- а) Вчера в Россию по приглашению Президента России ... премьер-министр Великобритании. В ходе переговоров главы двух стран ... вопросы международной безопасности, ... мнениями относительно войны в Чечне, В своей беседе они также ... проблем на Ближнем Востоке. По окончании переговоров британский премьер-министр ... удовлетворение их результатами. 21 января он ... на родину.
- б) Террористы продолжают ... федеральным войскам. Они ... удары и ... огонь по позициям федеральных войск.
- в) Россия прилагает усилия для ... в мировое сообщество и ... отношений с соседними странами.

4. Составьте фразы с данными словами:

вести
подписать
обсудить
нанести
посетить
выбрать

Слова для справок: визит, с визитом, переговоры, договор, проблемы международного сотрудничества, президент.

5. Вопросы для беседы.

- Какие самые важные политические события произошли в мире / в России / в вашей стране за последнее время?
- Какой из современных политиков вам кажется наиболее симпатичным?
- Каким, по-вашему, должен быть политик?
- Какой была бы ваша предвыборная программа, какие вопросы вы бы хотели решить в первую очередь? (В вашей стране, в России.)
- Как вы думаете, каковы причины возникновения войн? Может ли война быть справедливой?
- Что вы знаете о войнах из истории?
- Ваше отношение к войне в Чечне?

АРМИЯ

ТЕКСТ 3. ПРОБЛЕМЫ АРМИИ

Лексика к тексту:

служба, служить
обострение
«горячая точка»
отсрочка
альтернатива, альтернативный
ухаживать
избегать / избежать
грозить
кормилец
повестка
уклоняться
призывать / призвать
защищать / защитить
честь

В России каждый молодой человек, когда ему исполняется 18 лет, должен в течение двух лет служить в армии. Такая служба является обязательной для всех, однако сейчас её популярность значительно понизилась; молодые люди не хотят идти в армию, и родители не хотят отпускать туда своих детей. Связано это, конечно, с обострением межнациональных конфликтов как в России

(Кавказ, Чечня), так и в других странах (Израиль, Афганистан, Ирак). В стране слишком много «горячих точек», чтобы родители были спокойны за своих детей.

Молодые люди и их родители пытаются найти самые разнообразные выходы из этой ситуации: например, отсрочку от армии получают студенты и аспиранты некоторых государственных вузов. Однако по окончании института молодой человек всё равно должен идти в армию. Кроме того, сейчас и парламент России стремится разрешить эту проблему; депутаты рассматривают закон об «альтернативной» службе — возможно, через несколько лет российские молодые люди получат возможность служить Родине не в армии, а в больницах, где они будут ухаживать за старыми больными людьми, или на стройках, где им придётся выполнять тяжёлую физическую работу. Но такая служба продлится уже не 2, а 4 года.

Пока такая альтернативная служба существует только как эксперимент в некоторых регионах России, а молодые люди и их родители по-прежнему ищут всевозможные решения этой проблемы, как законные, так и незаконные. Вот несколько причин, по которым можно избежать армейской службы.

Способ 1. Молодым папам по закону предоставляется отсрочка до тех пор, пока ребёнку не исполнится 3 года.

Способ 2. А если завести сразу двух детей, то армия вам не грозит.

Способ 3. По болезни; алкоголизм и наркомания, кстати, также считаются болезнями.

Способ 4. Преподаватели и врачи в сельской местности получают отсрочку на время этой работы.

Способ 5. Отсрочка предоставляется единственному кормильцу, который ухаживает за больным родственником.

Способ 6. Альтернативная гражданская служба. По закону её могут проходить те, кто по религиозным или моральным причинам не может держать в руках оружие.

Способ 7. Отсрочку получают депутаты Госдумы.

Способ 8. Для вундеркиндов. Полное освобождение от армии предоставляется кандидатам и докторам наук.

Способ 9. Способ, при котором вы повестку не видели, почта не работает и вас никогда нет дома. Но вы должны обладать немалой осторожностью, умением, нюхом, как у собаки.

Способ 10. Не идут в армию те, кто находится в тюрьме или в ожидании суда.

Способ 11. Не хочешь служить в армии — служи в налоговой полиции или на предприятиях, связанных с атомом.

Способ 12. По нашей конституции в армии не служат те, кто уже отслужил в армии другой страны.

Но вообще уклоняться от призыва в армию — дело не такое простое и не всегда честное. Многие молодые граждане России, к сожалению, забывают, что защищать Родину — это большая честь.

Упражнения к тексту «Проблемы армии»

1. Объясните, что значит, или найдите синонимы:

альтернативная служба
отсрочка горячие точки
кормилец скрываться
от армии

2. Вопросы для беседы.

- Какой, по-вашему, должна быть армия? Профессиональной? Или все молодые люди должны служить в армии короткое время?
- Какая армия в вашей стране? Вы служили в армии?
- Как вы считаете, помогает ли армия стать настоящим мужчиной или она отнимает два года жизни у человека?
- По каким причинам многие люди не хотят служить в армии?
- Что для вас значит «быть патриотом»?

ТЕКСТ 4. СЛУЖИТЬ БЫ РАД...

Лексика к тексту:

дух
схватить
облава
единоборство
комиссовать

издеваться
осознавать / осознать
стонать / застонать
маменькин сынок
обязанность
оболтус
хлюпик
нытик
навык

Проблемы современного состояния российской армии волнуют многих россиян. Мы решили напечатать два письма на эту тему, совершенно разных по духу. Одно — матери двух сыновей, другое — человека, служившего в армии в конце 1970-х годов.

1. «В эту армию я детей не отдам». Мне захотелось высказать своё мнение. У меня двое сыновей так называемого призывного возраста — одному 24 года, другому 25. И нам с моим мужем, бывшим военным, пришлось немало потрудиться, чтобы сыновья остались на «гражданке». Старшего сына, с красным дипломом окончившего университет и зачисленного в аспирантуру, схватили прямо на улице во время облавы на уклоняющихся. Дело в том, что никакого документа о поступлении в аспирантуру у него тогда ещё не было.

Скоро он (тьфу-тьфу-тьфу) защитит диссертацию. Его научные работы оцениваются очень высоко, ему обещают будущее большого ученого. Младший работает на заводе, его труд также ценят. Оба они прекрасные семьянины. Мы с мужем гордимся нашими сыновьями.

Несколько их друзей-одноклассников попали в армию. Один — здоровый сильный парень, занимался восточными единоборствами. Его комиссовали через полгода службы по здоровью, а потом он ещё полгода лежал в больнице — так его били офицеры и «деды». Двое других — алкоголики, хотя до армии в рот ни капли спиртного не брали. Ещё один, сын моей хорошей знакомой, вернулся просто другим человеком, сейчас у него проблемы с психикой. Всё это появилось именно после службы. Все они столкнулись с «дедовщиной», их избивали, над ними издевались.

А ведь когда-то мой муж мечтал о том, что сыновья сделают карьеру военных. И для него было очень больно осознавать, что мечты не сбудутся. Он говорит: «Я хотел бы, чтобы они служили, но в ЭТУ армию я детей не отдам».

Я считаю, что армия должна быть на контрактной основе. Кто хочет — пусть служит там. А кто не хочет — пусть приносит пользу родине как-нибудь по-другому.

2. «Мужик должен быть мужиком». ...Не стонать надо по своим маменькиным сынкам, а готовить их заранее к трудной мужской жизни и к почетной обязанности Гражданина. Настоящие матери должны до армии еще следить за тем, чтобы их оболтусы не пивко сосали на дискотеках, а спортзалы почаще посещали. Кто здоров физически, тот не испугается никаких трудностей. Я вас заверяю — от дедовщины страдают не мужчины, а хлюпики, нытики и слабаки по жизни. Почему они такие — спросите у их родителей. И в первую очередь у матерей.

Я категорически против наёмной армии. Все без исключения должны получать навыки солдата. Мужик должен быть мужиком и уметь защищать себя и свою Родину.

Упражнения к тексту «Служить бы рад...»

1. Найдите синонимы:

спиртное
категорически
мужик

2. Объясните, что значит:

красный диплом
семьянин
маменькин сынок
слабак
дед дедовщина

3. Найдите глагол, от которого образовано причастие:

уклоняющийся
окончивший
зачисленный

4. Вопросы для беседы.

- С каким из двух мнений, высказанных в статье, вы согласны? Почему?
- Есть ли в армии вашей страны подобные проблемы?

— Согласны ли вы с тем, что современные молодые люди — «слабаки» и «маменькины сынки»?

ЭКОНОМИКА

ТЕКСТ 5. ДОХОДЫ НАСЕЛЕНИЯ

Лексика к тексту:

черта
тень
источник
доход
пособие
скрытый
сохранять / сохранить
бомж
нищий
голодать
дифференциация
квалифицированный
(пере)распределение
производительность труда
индексировать

В нашей стране продолжается экономический рост, но прожить на зарплату по-прежнему невозможно. Всего 15% населения могут работать в одном месте, получать только одну зарплату и ни в чём себе не отказывать. А за чертой бедности проживают 27% россиян.

Однако большинство россиян адаптировалось к новым условиям, то есть просто ушли в тень. Зарплата не является основным источником дохода, она составляет в среднем всего лишь 46% бюджета семьи, 13—14% — пособия, пенсии и другие социальные выплаты, а 26% считается скрытыми доходами, то есть «теневая зарплата».

В начале реформ у правительства был сложный выбор: пойти на снижение зарплаток, сохранив рабочие места, или сохранить зарплатки, уменьшив количество рабочих мест, то есть допустив массовую безработицу (около 30% населения). Бомжей и нищих стало бы заметно больше, продолжительность жизни стала бы ещё короче. Поэтому правительство пошло на уменьшение зарплаты и

сохранение рабочих мест. Если говорить о бедных, которые действительно голодают, то таких всего 3—5%. Среди них много семей, чьи доходы уходят на водку; но есть и нормальные семьи, одинокие матери с детьми, неработающие пенсионеры. Их жизненный уровень упал, так как и производство товаров сократилось в два раза. Если в 1991 году средняя зарплата равнялась полутора прожиточным минимумам, то в 1998 году она составляла лишь 6—8% от него (это был критический в российской экономике год). Сейчас правительство стремится приблизить среднюю зарплату к уровню прожиточного минимума.

Однако экономический спад не помешал директорам крупных предприятий сесть на «мерседесы», построить особняки. И в этом то и есть проблема. Дифференциация доходов оправдана лишь при экономическом росте, который доказывает, что директор эффективно управляет производством.

Платить среднему работнику, конечно, стали меньше. Но, с другой стороны, с него и спрашивать стали меньше: можно числиться на предприятии, но не работать там каждый день. Наиболее активные и квалифицированные рабочие тут же нашли вторую работу. Другие занялись личным хозяйством на даче, выращивают урожай. Многие, наиболее активные, сумели создать и свой бизнес. Кроме того, произошло межсемейное перераспределение доходов. Богатые дети помогают родителям, родители — детям, друзья помогают друг другу в поисках работы. Люди выживают как могут.

То есть если мы хотим повысить производительность труда, то у работника должна появиться материальная заинтересованность. Надо начинать с повышения зарплаты в бюджетной сфере. Правительство сейчас лишь немного индексирует зарплаты с учётом инфляции, заложенной в бюджете. Но реальная инфляция часто оказывается более высокой. Зарплата бюджетников должна приблизиться к уровню прожиточного минимума

Упражнения к тексту «Доходы населения»

1. Найдите синонимы:

- адаптироваться
- дифференциация
- сократить

реформа
эффективно
повышаться
снижаться
— Зарплата *увеличивается*.
— Уровень безработицы *снижается*.
— Курс валюты *падает*.
— Цены *растут*.
— Товар *дорожает*.

2. Объясните, что значит:

население
россияне
ни в чём себе не отказывать
за чертой бедности
уйти в тень, теневая экономика
пенсия
социальная выплата
рабочее место
одинокая мать
прожиточный минимум
особняк
бюджетник
бюджетная сфера
межсемейный

3. Вставьте слова, подходящие по смыслу.

- а) — Вчера бананы стоили 18 рублей, а сегодня они стоят 20 руб.
Они ...
— Вчера доллар стоил 29 руб., а сегодня он стоит 30 рублей. Он ...
— Пенсии Т..., цены ...I, товары
— Каждый день температура Т...
— Цена на этот товар Т..., её нужно 4..., потому что его никто не купит.
— Наша продукция Т..., потому что на неё большой спрос,
— В магазине распродажа, цены I... .
— Каждый день курс доллара Т..., курс рубля 4... .

Слова для справок:

1) расти / вырасти, увеличиваться / увеличиваться, подниматься / подняться, повышаться / повыситься, падать / упасть, снижаться / снизиться, уменьшаться / уменьшиться, опускаться / опуститься (цены, курсы валют);

2) дорожать / подорожать, дешеветь / подешеветь (цены, курс валюты, товары).

б) Богатые люди живут и ни в чём себе

Большинство россиян ... к новым условиям.

Зарплата должна быть основным ... дохода.

Правительство решило ... зарплату и ... количество рабочих мест.

В России 3—5% семей ..., то есть не имеют денег даже на продукты.

С рабочих стали меньше

Правительство сейчас немного ... зарплату.

Слова для справок: адаптироваться, увеличивать, спрашивать, отказывать, источник, уменьшить, сохранить, голодать.

4. Объясните, из каких частей состоит слово:

прожить

выжить

пережить

межсемейный

безработица

5. Образуйте

а) глагол (что делать?)

снижение —

сокращение —

уменьшение —

спад — повышение

— индексация —

б) прилагательное (какой?)

голодать —

бедность —

бюджет —

тень — жизнь

—

7. Вопросы для беседы.

- Какие экономические и социальные проблемы существуют сейчас в мире и в вашей стране?
- Как вы думаете, существует ли проблема нищих в вашей стране? Сколько процентов бедных, нищих людей в вашей стране?
- Каков средний размер пенсии, зарплаты в вашей стране? Достаточно ли этого для жизни?
- Какова, по-вашему, должна быть зарплата, чтобы её хватало для жизни?
- Существует ли в вашей стране понятие «прожиточный минимум»?
- Если в семье недостаточно денег, какие выходы находят люди? Подрабатывают? Принимают помощь родственников?
- Как вы думаете, как можно решить социальные и экономические проблемы?

ТЕКСТ 6. БОГАТЫЕ И БЕДНЫЕ В РОССИИ

Лексика к тексту:

тайна
состоятельный
уровень
составлять / составить
признак = атрибут
охрана
непрерывно
покровитель
состояние (= капитал, богатство)
предприниматель
шанс
обанкротиться
раздражение
доверие

В нашей стране богатые люди — это тайна. Не только размеры богатства, но и сам факт, что человек богатый, держится в большом секрете. Никто не знает, как они живут. Никто не знает, сколько их. Никто не знает даже, что можно считать богатством.

Учёные провели недавно исследование жизни богатых и состоятельных россиян. По их мнению, доходы состоятельного че-

ловека в нашей стране — около 5 тыс. долларов в месяц. И таких людей — 12—18 миллионов (8—12% населения)

Уровень богатства столичных граждан в 2—2,5 раза выше уровня богатства людей из провинции. Среди москвичей встречаются люди, богатые по мировым стандартам. Их годовой доход составляет более 120 тыс. долларов в год на душу населения. Если в семье три человека (муж, жена и ребёнок), то доход на семью будет 360 тыс. долларов. В среднем по России богатыми считаются люди, имеющие доход «на душу» не менее 60 тыс. долларов в год (180 тыс. на семью из трёх человек).

Признаки богатства, по мнению россиян, таковы: на первом месте — загородный дом, коттедж. На втором — престижная квартира. Дальше — личная охрана, престижный автомобиль. Многие считают, что богатые ни в чём себе не отказывают и что состоятельный человек обязательно дорого одет.

А сами богатые люди считают первым признаком богатства — охрану. Богатый должен непрерывно иметь сильных покровителей из государственной власти. И половина считает, что нужны связи с криминальным миром; самые крупные состояния в России создаются незаконным путём.

Только отдельные люди стали богатыми самостоятельно. В каждом обществе имеются предприниматели. талантливые от Бога. Американцы считают, что у них таких людей — 10%, а у нас — процентов 5.

Больше всего шансов разбогатеть у здорового человека и у того, кто уже богат. Также шансы разбогатеть имеют те, кто находится у власти, те, кто близок к криминальным структурам. У остальных граждан шансы минимальные.

Особенность экономической ситуации в России в том, что у нас почти нет среднего класса общества, большинство людей бедные. Из-за инфляции они потеряли свои деньги, которые лежали в банках, и государство не может заплатить компенсацию. В августе 1998 года также многие люди потеряли свои деньги, потому что во время финансового кризиса коммерческие банки обанкротились.

Люди больше не верят государству и предпочитают хранить деньги дома. Зарплаты на государственных предприятиях или пенсии хватает только на еду. Иногда разница между доходами «богатых» и «бедных» бывает просто огромной: то, что «новый русский» может потратить за несколько часов, пенсионеры тратят

несколько месяцев. И это вызывает раздражение у большинства людей. Часто по телевизору рекламируют такие вещи (машины, бытовую технику), которые обычные люди никогда не смогут купить.

Большинство «бедных» покупают продукты в палатках и на рынках, где они дешевле; одежду — также на рынках. Многие люди имеют дачи, где у них растут картошка и другие овощи, и каждые выходные ездят туда.

Сейчас, чтобы реформировать экономику, правительству нужно сначала получить доверие людей, а это самое трудное.

Упражнения к тексту «Богатые и бедные в России»

1. Найдите синонимы к выделенным словам:

- Он очень *состоятельный* человек.
- Его имени никто не знает, это *тайна*.
- У крупного *предпринимателя* очень высокие заработки.
- В России практически нет среднего *сословия*.
- У здорового человека больше *вероятности* стать богатым.
- Доходы населения *растут*.

2. Объясните, что значит:

- доход
- доход на душу населения
- талант от Бога
- не в деньгах счастье
- ни в чём себе не отказывать
- престижный
- бытовая техника
- коттедж

3. Найдите антонимы к выделенным словам:

- В нашей стране много *богатых* людей.
- *Наибольшие шансы* разбогатеть имеют уже богатые люди.
- Доходы населения *увеличиваются*.
- Уровень жизни в провинции намного *выше*, чем в столице.

4. Вопросы для беседы.

- Что для вас значит «богатый человек», «богатство»?
- Каковы, по-вашему, признаки богатства?
- Согласны ли вы с выражением «не в деньгах счастье»?

- Что общего и в чём разница между экономической ситуацией в вашей стране и в России? Где выше и где ниже:
— цены на продукты;
— зарплаты, пенсии?

ТЕКСТ 7. СТРАНА - ОДНА, ЖИЗНЬ - РАЗНАЯ

Лексика к тексту:

бить тревогу
неравенство
чиновник
блестящий
критерий
благополучие
сбережения

Учёные бьют тревогу: такого неравенства, как в России, нет ни в одной стране мира. Жизнь где-нибудь в Ивановской области отличается от жизни в Санкт-Петербурге примерно так же, как жизнь в богатых Скандинавских странах от жизни в Латинской Америке. Но ведь это разные страны, а Россия — пока единое государство.

В одной стране мы живем как будто на разных планетах: одни скупают дворцы, яхты и футбольные клубы, другие экономят на колбасе. А чиновники и не волнуются. Слушаешь доклады правительства — и кажется, всё в порядке. Во всех регионах бедных становится всё меньше. В среднем всё действительно неплохо, хотя и средние показатели далеко не блестящие: за чертой бедности остаются 18,9% граждан. Но есть области и регионы, где ниже этой черты живут 78% населения, и даже — 83%. Абсолютное большинство! В Ивановской области в нищете живёт более половины населения. Такое катастрофическое положение у людей в восьми регионах России.

А что на другом полюсе? Думаете, Москва? Нет. Столица даже не на втором месте, а в середине списка. В Москве ниже прожиточного минимума живет 17% населения. Лучший показатель — в Ямало-Ненецком округе: там за чертой бедности живут только 7% населения.

Что чувствуют люди, которые день ото дня становятся всё беднее? Кажется, дальше некуда. Оказывается, есть куда. Вместо того

чтобы постепенно выравниваться, уровень жизни в российской провинции всё больше отстает от среднего по стране. Это ненормально!

А богатых никто не считает. Власти поставили задачу снизить уровень бедности. А ведь главное — сделать людей богаче. В России нет даже общего мнения, кого же считать средним классом. Вообще принято считать нормальным доход примерно в 2,5 прожиточного минимума на человека. Сегодня это 5500 рублей. На этом уровне в России живет 38,8% населения. Опять же в среднем.

Однако 37 районов России заметно отстают. Там людей с такими доходами меньше трети. В Москве людей со средним доходом — 63%, в Санкт-Петербурге — 57%. А в слабых регионах не доходит и до 2%.

Если бедных становится всё меньше, то число богатых граждан не увеличивается. И потом, по большому счету, средний класс с доходом 5500 руб. — меньше 200 долл. — это же смешно! Назвать это средним классом можно только на уровне глухой нищеты остальных россиян. Если ориентироваться на мировые критерии благосостояния среднего класса должно быть гораздо выше. В наших условиях это что-нибудь в границах от 12 до 27 тыс. руб. в месяц (для Москвы — от 35 до 70 тыс.). У таких семей должны быть соответствующие квартиры, дома, машины, значительные сбережения, возможности для комфортабельного отдыха с лечением, в том числе и за границей. Вот это средний класс! Но таких в стране только 13 млн человек (9%). Ну а состоятельных и богатых — 2,2 млн (1,5%).

Реформы, которые сейчас начинаются, не только не сократят, но и еще больше увеличат этот разрыв. Реформы образования и здравоохранения подразумевают расширение платных услуг. Значит, людям придется больше платить. Жилищно-коммунальные услуги тоже скоро переведут на 100%. Так что в ближайшем будущем разница в уровне жизни между лидерами и аутсайдерами не только не исчезнет, но еще больше вырастет.

Упражнения к тексту «Страна — одна, жизнь — разная»

1. Найдите синонимы:

- критерий
- благосостояние
- блестящий (результат)

2. Вопросы для беседы.

- Как вы считаете, сколько человеку необходимо денег, чтобы прожить в России один месяц?
- Достаточен ли для этого доход в 200 долларов (160 евро, 5500 руб.)?
- Есть ли в вашей стране понятие «прожиточный минимум»? Каков он?
- Как вы понимаете выражение «средний класс»?

ТЕКСТ 8. РУБЛЬ И ЕВРО

Лексика к тексту:

наличный
упрощать / упростить
расчёт
Европейский Союз (Евросоюз)
долг
заключать / заключить контракт
сотрудничать
выгодный
нефть
экспортировать

В последнее время много говорят о евро. Наконец новая валюта появилась и в наличном виде. Первоначально (в начале 2002 года) на евро перешли 12 стран: Австрия, Бельгия, Германия, Греция, Ирландия, Люксембург, Нидерланды, Испания, Италия, Португалия, Финляндия, Франция. Это намного упростило расчёты между европейскими странами, туристам не нужно менять валюту в каждой стране.

А может быть, и России стоит войти в Евросоюз?

Но чтобы стать членом ЕС, страна должна выполнить несколько условий. Во-первых, расходы бюджета по сравнению с доходами не могут быть больше чем на 3%. В России с этим всё в порядке, доходы у нас больше расходов. Государственный долг не может быть больше 60% от дохода государства (у нас — 40%). И наконец, цены не должны расти более, чем на 2,5% в год. А у нас они растут на 8—10%.

Кроме того, Россия расположена и в Европе, и в Азии. Страна, которая входит в ЕС, не может сама заключать контракты со

странами, которые туда не входят. И Россия не смогла бы сотрудничать с Казахстаном или Китаем.

Ещё одна проблема: России выгодны высокие цены на нефть, так как мы её экспортируем, а большинству стран ЕС — нет. Ну и наконец, страны ЕС должны помогать экономически слабым регионам. А население России равно половине населения всей Европы, и уровень жизни у нас значительно ниже. И конечно, помощь нам невыгодна для Евросоюза.

Один из главных вопросов сейчас — насколько стабилен евро? В 2001 году в Европе экономика была стабильной, а в США произошёл её спад. Но, с другой стороны, сейчас 48% всех платежей в мире осуществляется в долларах и только 30% — в новой валюте.

Упражнения к тексту «Рубль и евро»

1. Объясните, что значит:

выгодно
уровень жизни
экономически слабый регион
евросоюз
импортировать
экспортировать
сотрудничать

2. Вопросы для беседы.

- Что вы думаете о введении единой евровалюты? Это положительно или отрицательно повлияет на экономику Европы и всего мира?
- Что думают жители вашей страны о введении евро, если ваша страна входит в число стран, использующих евро?
- Если в вашей стране евро ещё не введено, как вы думаете, выгодно ли было бы присоединение вашей страны к Евросоюзу?
- Знаете ли вы, какие товары и продукты экспортирует и импортирует ваша страна? А Россия?

ТЕКСТ 9. ЭКОНОМИКА РОССИИ

Лексика к тексту:

кредит
копить / накопить (деньги)

похороны
стыдно
жильё
лечение
стабилизироваться

Американцы для серьезных покупок предпочитают брать кредиты, а россияне сначала копят деньги. Копят обычно на квартиру, машину, а кто-то — и на похороны.

Раньше в России говорить о деньгах считалось некрасивым — так же как о сексе. Сегодня россияне согласны, что богатым быть не стыдно. Сейчас на первом месте у россиян стоит именно желание быть богатым, а на втором — желание быть здоровым. На богатых смотрят с уважением. Но всё же многие продолжают думать, что всех денег не заработаешь, поэтому и стараться не нужно.

Однако большинство молодых людей считает, что лучше больше работать и больше получать. Молодые считают, что деньги дают свободу, они — образование, культура. Многие россияне копят деньги. На что?

На покупку жилья — 36%.

На автомобиль — 34%.

На детей — 25%.

На образование — 23%.

На отдых — 21%.

На черный день — 17%.

Но многим денег всё равно не хватает — и богатым, и бедным. Но кому-то не хватает на квартплату и лекарства, а кому-то — на новую модель «мерседеса».

Большинство россиян тратят деньги на еду и одежду, а так же на воспитание детей, на лечение, на ремонт, на отдых.

Правительство России положительно оценивает экономическое положение в стране.

Однако население России не всегда согласно с оптимистичными заявлениями правительства о том, что экономика стабилизируется и люди становятся богаче. Многие семьи (77%) считают, что им не хватает на жизнь; 30% семей считают, что их положение ухудшилось. Почему? Ведь правительство увеличивает зарплаты и пенсии. Но дело в том, что вместе с ростом зарплат растут и цены на электричество, газ, телефон, транспорт. Люди недовольны, хотя и не показывают своего недовольства.

Упражнения к тексту «Экономика в России»

1. **Объясните, что значит:**

квартплата
зарплата
пенсия
жильё
кредит
чёрный день

2. **Найдите антонимы:**

увеличиваться
богатый
оптимистический
большинство
раньше
ухудшиться

3. **Вопросы для беседы.**

- Что вы предпочтёте: взять деньги в банке на покупку дорогостоящей вещи или сначала накопить деньги, а потом купить то, что вам нужно?
- На что копят деньги жители вашей страны?
- Можно ли обсуждать зарплаты жителей вашей страны, спрашивать их о доходах — или это считается некрасивым?

**ТЕКСТ 10. ЧТО ГОВОРЯТ ИНОСТРАНЦЫ О РОССИИ,
РУССКИХ И О ПЕТЕРБУРГЕ**

Лексика к тексту:

доверять
ухаживать
внешность = внешний вид
крепкий •
восторг
течь
кран
(не)пригодный
зрелище

ПОЛИТИКА. Большинство европейцев считает, что доверять России нельзя, она может обмануть своих партнёров. 25% американцев думают так же. Но нашего президента на Западе уважают 67% жителей, а 30% считают совершенно неважным, какой курс он выберет. Любая политика — это ложь, считает один швейцарский инженер. Англичане и японцы больше всего боятся нас, а вот китайцам до нас нет дела.

ЖЕНЩИНЫ. Красивыми наших женщин считают жители Америки, Австралии, Франции, Германии. «В России красивых женщин больше, чем в других странах Европы», — говорит один французский актёр. Дамы стараются за собой ухаживать, следить, они заботятся о своём внешнем виде.

ПИВО. Наше пиво на Западе — самое дешёвое. Но многие англичане, немцы и чехи его вообще не считают пивом. «Это просто какой-то другой напиток, — считает чешский пивовар. — Не пиво, а наркотик какой-то». А вот финнам и скандинавам российское пиво очень нравится, особенно «Балтика» — оно крепкое и хорошо пьётся. Интересно, что мусульмане, приезжающие к нам учиться, быстрее всего привыкают именно к пиву.

ДОРОГИ. 99% иностранцев в ужасе от наших дорог. «Это не дороги, а трасса для "Кэмел Трофи", — считает один американский турист. — Хуже дорог я не видел даже в Индии».

ЕДА И ВОДА. 45% американцев приходят от наших фирменных блюд в восторг, но еду в забегаловках «фаст фуд» всё же считают более безопасной и привычной. Восточные народы (китайцы) считают, что мы едим слишком много мяса и слишком мало овощей. И от этого, по их мнению, русские такие толстые. Скандинавы из еды больше всего любят... нашу водку. Если же говорить о том, что течёт у нас из крана, то одна финская фирма, сделав анализ нашей воды, выдала такое резюме: «Для мытья непригодна».

МУЗЫКА. Иностранцы обожают нашу музыку — классическую и народную. наших народных исполнителей принимают с концертами и на Западе, и на Востоке. Что касается популярной музыки, то русские поп-музыканты не известны ни в Америке, ни в Англии. Американцы даже считают, что в России вообще нет рок-групп, так как их не бывает в хит-парадах «Биллборд».

ТЕАТР. Многие театралы согласны с тем, что российская балетная школа — лучшая в мире. 60% думают, что наши танцоры безнадежно устарели.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ. Почти все иностранцы, побывавшие в нашей Северной Венеции, мечтают снова вернуться сюда. Из тех, кто никогда не бывал в Питере, 50% собираются посетить его в ближайшие 2—3 года. «Белые ночи — это потрясающее зрелище, я обязательно приеду сюда снова!» — это слова одной китайки...

Упражнения к тексту «Что говорят иностранцы о России, русских и Петербурге»

1. Найдите синонимы к выделенным словам.

Он может *обмануть* тебя.

Ей *нет дела* до тебя.

Я *в ужасе* от этих новостей!

Я *в восторге* от твоего нового платья!

Давай поедим в этой *забегаловке*.

Я *обожаю* этого артиста!

2. **Объясните**, что значит:

приходить в восторг = быть в восторге

..... ужас —.....

партнёр забегаловка

обожать Северная

Венеция

3. Вставьте слова, подходящие **по смыслу**.

Большинство европейцев считает, что ... России нельзя, так как она может ... партнёра. Женщины в России стараются ... за собой. Иностранцы быстро ... к нашему пиву. Большинство приезжающих в Россию ... от наших дорог и ... от наших фирменных блюд. Американцы ... нашу классическую музыку.

Слова для справок: обмануть, доверять, следить, быть в шоке, обожать, быть в восторге, привыкать.

4. **Вопросы для беседы.**

— Что вы думаете о российской политике? О русских женщинах?

— Каково ваше мнение о российской кухне?

— Что вам нравится и не нравится в России? (люди, природа, еда, транспорт, культура и т.д.)

— Согласны ли вы с мнениями, высказанными в статье?

ТЕКСТ 11. ЧТО ДУМАЮТ РУССКИЕ ОБ ИНОСТРАНЦАХ. СТЕРЕОТИПЫ И НОВЫЕ ВЕЯНИЯ

Лексика к тексту:

отношение
жалеть / пожалеть
чистоплотность
сервиз
недоступный
привлекать / привлечь
предатель
жвачка
изобилие

Отношение к иностранцам сильно изменилось в последнее время, когда закончилась холодная война и многие из них приехали работать или учиться в Россию. До этого к нам приезжали только студенты или рабочие из слаборазвитых стран, стран социализма. И в соответствии с нашей политической коммунистической пропагандой русские к ним так и относились — как к слабым, маленьким, глупым детям. Незнание русского языка делало их беспомощными, холодный питерский климат тоже не помогал им стать увереннее. Да и одевались они в одинаковые пальто и шапки, купленные в советских магазинах, и ходили всё время большими группами. Поэтому их обычно жалели, помогали им в магазинах... Этот факт проявляется даже в языке, ведь название национальности «*немец*» происходит от слова «немой», то есть человек, не умеющий разговаривать.

Несколько иным — более уважительным и заинтересованным — было отношение к жителям Восточной Европы. Хотя эти страны тоже были социалистическими, но всё же, по мнению русских, более цивилизованными и богатыми, чем Россия. Так же относились и к жителям Прибалтийских республик бывшего Советского Союза — их уважали за чистоплотность, за интересный западный акцент, за своеобразную культуру. Но и не понимали в то же время, потому что для советского человека было странно мыть асфальт перед домом с мылом или пить кофе в кафе не из полуразбитой чашки, а из нарядного сервиза. В Прибалтику ездили как за границу, а уж Болгария была самым престижным местом отдыха. Чехи, поляки, румыны, словаки — «братья славяне» — вызывали симпатию русских, с ними хотели дружить и удивлялись тому,

что они, хоть и при социализме, но живут значительно лучше нас...

И совершенно особое отношение сложилось у русских к жителям Западной Европы, Америки, вообще капиталистических стран. Этот мир был для нас долгие годы закрытым, непонятым, недоступным. Прежде всего потому, что это были капиталистические страны, то есть, как мы считали, враги. Но, с другой стороны, они нас очень интересовали и привлекали прежде всего своим богатством. Мы всегда должны были показывать, что абсолютно не интересуемся жизнью на Западе, что мы счастливы и спокойны в России, но на самом деле интерес был огромным. Наши газеты, телевидение информировали нас только о негативных явлениях в странах капитализма — безработице, инфляции, расовой дискриминации — и только о позитивных явлениях у нас: у всех есть работа, рубль стабилен по отношению к доллару, народы Советского Союза живут в мире и дружбе. Программы телевидения могли начинаться такими словами: «Советские люди готовятся к встрече Нового года, но на улицах Нью-Йорка совсем не праздничное настроение...» И мы жалели бедных иностранцев, верили этой информации и только иногда удивлялись (если попадали за границу), что живут они совсем не плохо, а наоборот, очень даже хорошо. И пропаганда, несомненно, оказывала влияние на наше отношение к иностранцам.

Браки с иностранцами были огромной редкостью, это было сделать очень трудно, практически невозможно. Необходимо было оформить множество бумаг, документов — и всё равно на такую девушку смотрели, как на предателя Родины, но втайне завидовали ей.

В Петербург всегда приезжало много финнов, и у питерской молодёжи во времена Советского Союза было даже особое занятие — «фарцовка», то есть выпрашивание у иностранных туристов жвачки, подарков, обмен и продажа. Конечно, этот бизнес был незаконным, но так как в русских магазинах товаров практически не было, многие занимались этим. А иностранцы имели возможность и в России покупать самые разнообразные товары — в специальных магазинах «Берёзка». Русские попасть туда не могли, торговали там только за валюту. И за границей для русских самым большим шоком, пожалуй, было изобилие товаров и продуктов в магазинах...

То есть иностранцы всегда вызывали в России интерес, но интерес этот нужно было скрывать. Постепенно ситуация изменилась, отношения стали более простыми и естественными.

Упражнения к тексту «Что думают русские об иностранцах. Стереотипы и новые веяния»

1. Объясните, что значит, или найдите синонимы:

холодная война
немец
чистоплотный
дефицит
валюта
сервиз
шок
изобилие
жители

2. Найдите антонимы:

негативный
изобилие
богатство
простой
сильный
разнообразный

3. Вставьте слова, подходящие по смыслу.

В 1980-е годы русские ... к иностранцам как к детям.

Человек, не знающий русского языка, не может нормально ... с другими жителями России.

Жителей Прибалтики мы традиционно ... за их чистоплотность и особую культуру.

Западные страны очень ... и ... нас своим богатством

Газеты ... нас только о негативных явлениях на Западе.

Мы ... бедных иностранцев, потому что пропаганда сильное на нас.

Молодёжь (фарцовщики) ... у иностранцев подарки и жвачки.

Русские не могли ... в магазины «Берёзка», потому что там ... только на валюту.

Слова для справок: общаться, попасть, интересоваться, торговать, жалеть, оказывать влияние, уважать, привлекать, относиться, информировать, выпрашивать.

4. Объясните, из каких частей состоит слово:

слаборазвитый = слабый + развитый

полуразбитый =

беспомощный

безработица

незаконный

противозаконный

5. Образуйте глаголы:

отношение — относиться

интерес — изменение —

влияние — выпрашивание

— оформление —

6. Найдите глагол, от которого образовано данное причастие:

купленный —

знающий —

умеющий —

7. Вопросы для беседы.

— Каково отношение к иностранцам в вашей стране?

— Какое отношение к себе вы почувствовали в России?

— Много ли иностранцев живёт в вашей стране? Чем они занимаются?

— Много ли туристов приезжает в вашу страну? Студентов?

— Многие ли жители вашей страны хотят выйти замуж за иностранца (жениться на иностранке)?

Часть 2. Лексические упражнения по теме

1. а) Вы — один из кандидатов на пост президента (премьер-министра) вашей страны. Составьте свою предвыборную программу. Какие вопросы вы стали бы решать в первую очередь? б) Вы работаете в «команде» кандидата на пост президента. Сделайте рекламу вашему кандидату.

- социальная сфера (строительство домов, школ, больниц, медицина, страховки)
- проблемы безработицы
- развитие отечественной индустрии (или импорт?)
- борьба с коррупцией
- отношение к войне (прекратить, воевать до победы?)
- образование (платное, бесплатное?)
- налоги (снизить? увеличить?)
- пенсии, зарплаты (снизить? увеличить?)
- зарплаты чиновникам
- развитие регионов
- централизация власти?
- валюта, финансы...

2. Вы — журналист. Составьте несколько вопросов, которые вы хотели бы задать на пресс-конференции:

- а) премьер-министру или президенту вашей страны;
- б) Президенту России.

3. Напишите маленькие информационные статьи о последних политических и экономических событиях в мире:

- а) о визите главы одной страны в другую страну:
 - кто куда приехал;
 - с кем он встретился;
 - о чём они беседовали;
- б) о событиях в «горячих точках»;
- в) спортивные новости:
 - вид спорта;
 - кто с кем играл; где проходили соревнования;
 - результат;
- г) новости культуры (об открытии выставки, гастролях, концертах, новых фильмах).

4. Вы — директор новой фирмы. Сделайте рекламу вашей фирмы, вашей продукции (для газеты, для телевидения):

- что производит ваша фирма;
- где находится фирма;
- цены и качество вашей продукции;
- почему ваша продукция лучше, чем продукция других фирм;
- с какими фирмами сотрудничает ваша фирма;

- есть ли у вас скидки, льготы;
- другая важная информация.

Часть 3. Речевые образцы

Как выразить требование, приказ, указание

Образцы:

- Я (настоятельно) требую
- Я приказываю вам (+ inf.)
- Вам нужно, следует, необходимо
- Вы должны
- Императив

Упражнение

а) Выразите требование

- Вы не согласны с оценкой, полученной на экзамене, и хотите, чтобы вашу работу прочитала комиссия:
- Человек был незаконно задержан милицией:
- Президент одной страны хочет, чтобы армия другой страны отошла от границ:
- Организация Объединённых Наций хочет, чтобы враждующие стороны прекратили огонь:

б) дайте указание

- Вы предупреждаете больного друга о том, что ему следует и не следует делать:
- Ваш друг плохо сдал экзамен. Что ему следует делать?
- Ваш друг хочет купить книгу в том магазине, где вы уже были. Как ему туда попасть?
- В стране очень маленькая зарплата и высокие цены. Что следует делать правительству?

— В Европе новая валюта. Следует ли и вашей стране войти в Евросоюз?

— Молодой человек не хочет служить в армии. Что ему следует делать, по-вашему?

Как выразить заинтересованность / безразличие

| | |
|---------------------------|---|
| <i>Образцы:</i> | Мне это совсем не интересно. |
| Как интересно! | Меня это не интересует, не волнует, не касается |
| Это меня очень интересует | Мне это безразлично. |
| Да что ты говоришь! | Мне без разницы. |
| Надо же! | А мне какое дело? |
| | Мне до лампочки. |
| | Мне всё равно. |

Как выразить любопытство, заинтересованность

| |
|-------------------------------|
| <i>Образцы:</i> |
| Я хотел бы (у)знать... |
| Хотелось бы (у)знать... |
| Было бы интересно (у)знать... |

Упражнение

Выразите заинтересованность или безразличие.

а) — Я купил вчера такую интересную книгу об истории!

— Завтра выпадет снег.

— Послезавтра будет +30 градусов.

— У нас будет целая неделя каникул.

— Говорят, экзамен будет очень трудный!

— Наша команда обязательно выиграет этот матч.

- Курс доллара завтра упадёт, а рубль подорожает.
- Президент России скоро поедет с визитом в Америку.
- Мне кажется, к власти скоро придут коммунисты.
- Я вчера смотрел «Новости» — в мире так много интересно

- В нашей стране сейчас обсуждают экономические проблемы.

б) —.....

- А меня политика совершенно не интересует!
- А мне какое дело до его проблем?
- Да, экономика — это очень интересно!
- Да что вы говорите! Как интересно!
- Меня это не касается.
- Мне безразлично, кто победит на выборах.

Как выразить раздражение, недовольство

Образцы:

Меня это раздражает.
 Мне это не нравится. Я
 не могу терпеть... Я не
 выношу...

Упражнение

Выразите раздражение, негативное отношение

- к обсуждению проблем, которые вас не интересуют;
- к статье в газете;
- к какой-либо телепередаче;
- к теме фильма, который вы смотрели.

ТЕМА VI НАУКА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Часть 1. Тексты

ТЕКСТ 1. ВЕЩИ, ИЗМЕНИВШИЕ НАШУ ЖИЗНЬ

Лексика к тексту:

публиковать / опубликовать
изобретение — изобретать — изобретатель
исследование — исследовать — исследователь
отмечать / отметить
заслуга
легендарный
массовый
эра
прибор
объединять / объединить
участие — участвовать
заботиться / позаботиться
сантехника
опасность
навигационный
управлять — управление
заводить — заводиться
угон — угонять / угнать

Что было?

Французские учёные опубликовали список изобретений XX века, которые, по их мнению, изменили жизнь человечества. Исследователи подсчитали, что таких изобретений около тридцати. Список открывает самолёт, придуманный американскими братьями Райт в 1903 году. На втором месте — начало серийного производства автомобилей «Форд» в 1908 году. Особо исследователи отметили заслугу перед человечеством Оскара Леви-Страуса, создателя легендарных джинсов. Также к наиболее значительным изобретениям ушедшего века учёные отнесли и кока-колу, массовое производство которой началось в 1915 году, и жевательную резинку — 1917 год.

По мнению социологов, жизнь человека заметно изменилась с появлением в 1919 году домашнего холодильника, а в 1926 году — телевизора. Сегодня, по данным учёных, телевизоров нет лишь у 6% французских семей.

В 1924 году был начат массовый выпуск сигарет. Сегодня в мире насчитывается 1,2 миллиарда курильщиков, то есть практически каждый третий взрослый страдает никотиновой зависимостью. А от болезней, вызванных курением, каждый год умирает 3 миллиона человек.

Среди изобретений XX века учёные выделяют также виниловую музыкальную пластинку (1928 год), нейлон (1937 год) и шариковую ручку (1940 год). С 1945 года начинается эра компьютерной техники. Изобретением 1947 года исследователи назвали автомат Калашникова. Кроме того, в XX веке были изобретены: детские памперсы, мобильные телефоны, пластиковые кредитные карты, открыт секрет клонирования...

Что будет?

Попробуем себе представить, что нас ждёт в будущем? Какова будет наша квартира в XXI веке?

Сейчас в нашем доме — множество бытовых электронных приборов. Но пока они существуют сами по себе, не объединены в систему, и необходимо участие человека, чтобы их включить, выключить, задать программу... А вот что нас ждёт в будущем.

Допустим, вы на работе, а в это время погода испортилась, собирается дождь или гроза. Ваш дом сам позаботится о себе: компьютер получит сигнал из Интернета, отдаст команду закрыть окна и двери. Или компьютер сделает музыку или телевизор потише, как только вы начнёте говорить по телефону. А ещё ваша I квартира будет выполнять роль личной медсестры. Сантехника (когда вы принимаете душ) будет делать кардиограмму, измерять пульс. Все данные будут передаваться по Интернету прямо на ваш I личный медицинский сайт. Возможно, каждый человек будет но- I сить «нательный» мини-компьютер, который сможет точно определять момент, когда здоровье хозяина находится в опасности, сообщать об этом в больницы и указывать точное местонахождение хозяина.

Деньги XXI века.

Деньги станут безличными — вы больше не сможете их потрогать, они останутся только в памяти компьютера и на вашей

кредитной карте. На Западе уже сейчас, если вы расплачиваетесь в ресторане или гостинице наличными, на вас смотрят с удивлением.

Автомобиль XXI века.

Все автомобили будут иметь навигационные приборы и управляться автоматически. Они будут видеть, слышать и даже... нюхать! Если машина почувствует, что от хозяина пахнет спиртным, она просто не заведётся. В случае угона вашей машины, она сообщит об этом в полицию и укажет точные координаты.

Отдых XXI века.

Свободного времени у жителей XXI века будет значительно больше, так как производство будет почти полностью автоматизированным. Самой популярной профессией станет разработка программ виртуальной реальности, а самым популярным развлечением — прогулки по Интернету.

Упражнения к тексту «Вещи, изменившие нашу жизнь...»

1. Объясните, что значит, или найдите синонимы:

бытовая техника — это, например, ...

сантехника

наличные деньги

безналичные деньги

нательный

местонахождение

данные

значительно

производство

угнать машину

сообщить

2. Вопросы для беседы.

— Как вы думаете, какие самые полезные и значительные изобретения были сделаны в XX веке?

— Что, по-вашему, больше всего изменило жизнь людей в XX веке?

— Согласны ли вы с авторами статьи в том, что ждёт нас в будущем? Вы верите, что нас ожидают такие перемены?

— Как вы себе представляете жизнь людей в конце XXI века?

ТЕКСТ 2. ГАГАРИН. ПРОСТО СУПЕРЗВЕЗДА

Лексика к тексту:

претендент
лётчик
жалеть
риск
шар, шарик
проектировать
полёт
выдающийся
рассчитывать / рассчитать
невесомость
назначать / назначить
запускать / запустить
вмешиваться / вмешаться
гибель — погибнуть
упрёк
страдать / пострадать
справедливость

Претендентов на роль первого космонавта было 20. Обычных, не очень сильных лётчиков, потому что лучших жалели: слишком велик был риск. По характеру — люди разные. Общее было, пожалуй, только одно: они были маленького роста, потому что «шарик», где должен был находиться космонавт, был небольшой. Ракета проектировалась не для полётов человека в космос, а для термоядерного заряда, который надо было доставлять до США (напомним, что шла «холодная война»).

Ничего выдающегося, необычного в судьбе Юрия Гагарина не было. Может быть, ему чаще, чем другим, улыбалась удача. Поступил в авиационное училище, но с трудом — из-за маленького роста.

Из двадцати кандидатов было отобрано шесть. Главный конструктор Королёв очень торопился, так как американцы хотели быть первыми в космосе. Они рассчитывали, что совершат полёт по баллистической траектории. Хотя космонавт будет в невесомости всего около 15 минут — перелетит только через Атлантику, — всё же это можно будет уже считать «космическим полётом».

Выбор даты полёта тоже во многом зависел от американцев. Там первоначально назначили «прыжок в космос» Алана Шепарда на 20 апреля. Королёв был просто обязан запустить «Восток» на несколько дней раньше.

Имя первого космонавта стало известно только на космодроме. Что ждало первого человека в космосе? Этого не знал никто. Полёт проходил в автоматическом режиме, Гагарин не вмешивался в управление, он был наблюдателем. И только в случае отказа автоматики должен был *взять управление на себя*. Были даже предположения, что человек в космосе может *потерять рассудок*...

Было подготовлено три варианта сообщения о полёте человека в космос. Первое — торжественное, успешное. Второе — на тот случай, если корабль не выйдет на связь и упадёт где-нибудь в тайге или океане. В этом случае Советский Союз обращался к правительствам всех стран с просьбой помочь в поиске космонавта. И третий вариант — о трагической гибели космонавта... Но всё закончилось хорошо, первый космонавт благополучно приземлился.

Юрия Гагарина сразу полюбил весь мир через несколько минут после того, как пришло сообщение и люди увидели его фотографию. Смог ли Гагарин пережить эту славу? Сказать однозначно «смог» — значит, покривить душой. Первому космонавту на земле было тяжело. К нему набивались в друзья, где бы он ни появлялся, сразу же накрывали праздничный стол. Отказаться от рюмки-другой было просто невозможно — рождались обиды, упрёки. И слава становилась привычной.

Он выехал на подаренной ему «Волге» на красный свет, и по его вине случилась авария. К счастью, никто не пострадал, но свою машину он разбил сильно. Милиционер мгновенно узнал Гагарина, улыбнулся и пообещал «наказать виновного». Вину свалили на хозяина второй машины, пенсионера, но Гагарин всё же вернулся к месту аварии и восстановил справедливость. Помог отремонтировать машину, оплатил все работы.

После этого случая в его характере многое изменилось, он стал очищаться от славы. И решил готовиться к другим космическим полётам на новом корабле «Союз». Это стало главным делом для него, полковника Гагарина.

Он погиб во время тренировочного полёта на самолёте. Это была обычная авария двигателя, удача отвернулась от героя. Судьба хотела, чтобы в памяти человечества он навсегда остался молодым.

Упражнения к тексту «Гагарин. Просто суперзвезда» 1.

Объясните, что значит, или найдите синонимы:

кандидат
холодная война
невесомость
космодром
двигатель
человечество

2. Вставьте слова, подходящие по смыслу.

Ракету ... конструктор Королёв Мы
планировали ... полёт 12 апреля.

Россия ... в космос первый искусственный спутник Земли. После
аварии он помог мне ... машину. Первый космонавт ...
благополучно.

Слова для справок: совершить, приземлиться, отремонтировать,
проектировать, запустить

3. Найдите соответствия:

| | |
|---------------------------|--------------------------------|
| удача отвернулась свалить | обвинить невиновного человека |
| вину {на кого-либо} | сойти с ума |
| покривить душой потерять | он очень удачливый, счастливый |
| рассудок улыбалась удача | ему не повезло |

| | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| с трудом (сделать что-либо) | обмануть, сказать неправду еле-еле |
|-----------------------------|---------------------------------------|

4. Образуйте глагол:

| | |
|------------|---------------|
| (что?) | (что делать?) |
| управление | |
| полёт | |
| поиск | |
| гибель | |
| сообщение | |
| риск | |
| отказ | |

5. Вопросы для беседы.

— Как вы думаете, нужно ли изучать и осваивать космос? С
какими целями?

- Нужно ли рисковать ради науки?
- Были ли в космосе космонавты из вашей страны?
- Как вы думаете, каковы перспективы исследования космоса; что может произойти в космонавтике через 10—20 лет?
- Не хотели бы вы стать космонавтом или космическим туристом?
- Верите ли вы в то, что на других планетах существует жизнь? Верите ли вы в существование НЛО?

ТЕКСТ 3. КЛОНИРОВАНИЕ

Лексика к тексту:

опыт
 субсидия — субсидировать
 инвестировать — инвестиция
 проект
 эксперимент
 появиться на свет = родиться
 этический
 тупик — тупиковый
 непредсказуемый
 вмешательство — вмешиваться / вмешаться
 послушный
 подчинять / подчинить

Правительства некоторых стран запретили проводить опыты по клонированию человека. Например, американский президент запретил правительственное субсидирование опытов по клонированию человека, но на частные инвестиции эти запреты не распространяются.

В то же время нашлись как учёные, готовые проводить подобные опыты, так и заказчики. Так, в печати появились слухи о том, что группа учёных начала подготовку к первой в мире операции по клонированию человека. Деньги на финансирование проекта получены от одной американской пары, которая из-за ошибки врачей потеряла своего десятимесячного сына. В результате эксперимента на свет должен появиться близнец умершего мальчика, биологически очень на него похожий. Правда, по личностным качествам ребёнок может оказаться другим, но для десятимесячного возраста эта разница не должна быть слишком заметной.

Учёные, которые собираются провести этот эксперимент, не видят никаких этических проблем, связанных с клонированием. Если операция пройдёт успешно, то впоследствии она будет стоить около 150—120 тысяч долларов.

А вот мнения обычных людей по этому вопросу.

Учёный: Возможность клонирования человека — дело не слишком далёкого будущего. Учёные — люди любопытные, их невозможно удержать запретами. Но для человека этот путь тупиковый. Риск непредсказуемых последствий слишком велик; это вмешательство в дела Божьи.

Преподаватель, 43 года: Первая мысль — это очень страшно. Может быть, для женщин, которые не могут иметь детей, это и хорошо, но, по-моему, дети должны быть не такими, как их родители. Наше общество не готово к решению этических и моральных проблем, которые могут возникнуть в результате опытов по массовому клонированию. Ведь можно создать клоны солдат, тупых людей-роботов, которые будут абсолютно послушны.

Музыкант, 23 года: Животных вымирающих видов, редкие растения клонировать можно. А людей — нельзя. Это нужно запретить.

Дизайнер, 33 года. Лично я отношусь к клонированию положительно. Можно взять самых лучших людей и увеличить их число искусственным путём.

Инженер, 36 лет. Соединение человека и компьютера сейчас идёт очень быстро. Интернет, компьютер подчиняет человека себе. Скоро человек не будет думать, а будет искать информацию в компьютере.

Упражнения к тексту «Клонирование»

1. Вставьте слова, подходящие по смыслу.

Правительства некоторых стран ... эксперименты по клонированию человека

Ребёнок должен ... на свет через несколько месяцев.

Компьютер и Интернет ... человека себе. Человек не должен ... в дела Божьи.

Слова для справок: вмешиваться, появиться, запретить, подчинять.

2. **Образуйте глагол:**
(что?) (что делать?)
клонирование -
запрет —
соединение —
финансирование —
риск —

3. **Вопросы для беседы.**

- Как вы относитесь к клонированию: положительно? Отрицательно?
- Можно ли, по вашему, проводить эксперименты по клонированию человека? Почему?
- С каким из мнений о клонировании, высказанных в статье, вы согласны? Не согласны? Почему?
- Как вы думаете, всегда ли технический прогресс даёт положительные результаты?
- Связаны ли технический прогресс и увеличение количества техногенных катастроф (авиакатастрофы, аварии на атомных станциях)?
- Чем могут быть опасны результаты экспериментов по клонированию?
- Какие сферы науки, по-вашему, не следует развивать? Почему?
- Что вы думаете об исследованиях атомной энергии?
- Всегда ли наука должна приносить практические результаты или человек просто должен исследовать всё, что ему интересно?
- Как вы думаете, какова цель науки? Помогает ли наука людям найти счастье?

ТЕКСТ 4. ЭВТАНАЗИЯ

Лексика к тексту:

эвтаназия
терпеть
невыносимый
страдание
стадия
прекращать / прекратить

поддержание — поддерживать
наследство
мучаться
искупать / искупить
грех

Слово «эвтаназия» происходит от греческого euthanasia: eu — хорошо, thanatos — смерть. Сегодня этим словом обозначают добровольный уход из жизни смертельно больного человека при помощи врача. Сейчас парламенты некоторых стран принимают законы, легализующие эвтаназию. И первая страна, где подобная практика стала возможна, — Голландия.

По закону врачи должны убедиться, что больной терпит невыносимые страдания, что у него нет шансов выжить и что он действительно хочет умереть. Окончательное решение принимает специальная комиссия. В США эвтаназия запрещена везде, кроме штата Орегон, где она допустима только для смертельно больных «в последней стадии». В Великобритании эвтаназия запрещена, но иногда врачам разрешается прекращать искусственное поддержание жизни неизлечимых пациентов.

Мнение врача: Надо ли нам вводить эвтаназию? Надо, но опасно. Почему я, врач, говорю «надо»? Потому что, как и любой из врачей, видел много безнадежно больных людей, которые мучились перед смертью.

Почему «опасно»? Потому что никто не сможет гарантировать, например, что «лёгкая смерть» бабушки не была куплена родственниками, которые ждут наследства — квартиры, домика за городом?..

Мнение церкви: Церковь рассматривает эвтаназию как особую форму убийства. Когда человек болеет и мучается, этим он искупает свои грехи, которые он совершил при жизни. А верующий человек не умирает, он переходит в иную, высшую жизнь. Эвтаназия же — это уход от будущего, такой человек сразу попадает в ад, как и врач, который помог ему уйти из жизни. Православная церковь никогда не примет эвтаназию.

Упражнения к тексту «Эвтаназия»

- 1. Объясните, что значит, или найдите синонимы:**
легализовать
пациент

неизлечимый
гарантировать
наследство
грех
уйти из жизни

2. Найдите антонимы:

разрешить
жить
ад
прекращать
больной

3. Вопросы для беседы.

- Как вы думаете, допустима ли эвтаназия? Почему?
- Если вы считаете эвтаназию допустимой, то в каких случаях?
- Какие этические и социальные проблемы могут быть связаны с эвтаназией?
- Возможны ли злоупотребления при применении эвтаназии? Как их можно избежать?
- Что вы думаете о религиозной стороне этой проблемы? Как церковь относится к эвтаназии? Почему?
- Как вы думаете, как относятся к этой проблеме врачи?
- Смогут ли люди победить серьезные болезни нашего времени, смерть?
- Какие лекарства необходимы людям сейчас?
- Как вы относитесь к использованию допинга в современном спорте?

ТЕКСТ 5. УЙТИ В СЕТЬ И НЕ ВЕРНУТЬСЯ

Лексика к тексту:

прочно
потребность
доступность — доступный
(не)востребованный
отрицать
привычка
выпадение

ощутимый
вред

Интернет прочно входит в нашу жизнь. Сегодня около 5% населения России посещают Всемирную Паутину. А согласно прогнозам, через два года количество россиян, регулярно выходящих в Интернет, может вырасти до 15%. Между тем медики всё чаще говорят об опасности интернет-зависимости.

Конечно, в самом Интернете нет никакой опасности. Проблемы начинаются, когда человек перестаёт использовать Интернет как инструмент для получения информации и начинает с его помощью компенсировать социальные потребности. В основе компьютерной зависимости всегда лежит проблема одиночества. Если человек не способен установить нормальные отношения с другими людьми в реальном мире, он пытается для этих целей использовать Интернет.

Чаты привлекают людей своей доступностью. В чат можно войти в любое время дня и ночи, найти нового знакомого. А, например, на улице общаться не позволяют особенности характера. Во-вторых — привлекательна анонимность. Что бы я ни делал, никто не знает, кто я такой. В-третьих, процесс можно контролировать. Неприятное общение можно прервать в любой момент. Так человек постепенно заменяет реальное общение общением в Интернете. Проблемы в реальной жизни нарастают, но человек уже не стремится решить их, а видит только один выход — уйти от реальности в Интернет.

На Западе с этой проблемой столкнулись 5—6 лет назад. И поначалу типичным представителем человека, страдающего компьютерной зависимостью, был студент или старшеклассник. Но также наиболее интернет-зависимыми группами являются мужчины лет тридцати и женщины около сорока. У мужчины в этом возрасте часто возникают проблемы профессиональной реализации. И если он чувствует себя не востребуемым, то Интернет — это вариант бегства от общества. Для женщины важны проблемы адаптации к браку. Муж постоянно занят на работе, брак становится скучноватым, общение стереотипным. И женщина начинает искать эмоциональное общение на стороне. Интернет даёт широкие возможности. Сначала это дружеское общение в чатах. Но потом начинаются проблемы на работе, так как зависимый начинает ночи напролёт проводить в Интернете. Причём зависимый

человек начинает отрицать, что имеет какую-либо зависимость, и не желает расстаться с этой привычкой. Человек начинает жить, в виртуальном пространстве. А подростков за руку приводят родители, которые обратили внимание на его проблемы в школе.

Интернет-зависимость — это не только выпадение из социума, но и ощутимый вред здоровью. Портится зрение, от долгого сидения начинаются проблемы с позвоночником, развивается неврастения. Интернет-зависимый может находиться в сети по 50, а то и по 80 часов в неделю.

Интернет и компьютерные игры доставят вам удовольствие и не причинят вреда, если пользоваться ими в разумных пределах.

Упражнения

1. Объясните, что значит, или найдите синонимы:

паутина
медик
анонимность
постоянно
ночь напролёт
подросток
старшеклассник

2. Вставьте слова, подходящие по смыслу.

Человек с помощью Интернета хочет ... недостаток общения в социуме.

Неприятное общение можно ... в любой момент. Мужчина в 30 лет часто может чувствовать себя Зависимый человек ночи напролёт ... в сети. Интернет-зависимостью ... в основном старшеклассники и студенты.

Если человек проводит много времени за компьютером, у него ... зрение.

Около 5% населения России ... Всемирную Сеть. Слова для справок: прервать, страдать, посещать, портиться, компенсировать, невостребованный, проводить

3. Вопросы для беседы.

- Сколько процентов населения России пользуются Интернетом сегодня? Сколько будут пользоваться в будущем?
- Когда можно говорить об интернет-зависимости?

- Что лежит в основе интернет-зависимости?
- Чем привлекает Интернет людей? (назовите 3 причины)
- Какие группы людей наиболее интернет-зависимы? Почему?
- Какой вред здоровью приносит компьютерная зависимость?
- Сколько часов в неделю может проводить в Интернете зависимый человек?

Часть 2. Лексические упражнения по теме

1. Вам нужно выступить с докладом на конференции по одной из данных тем.

- Проблемы клонирования.
- Проблема эвтаназии.
- Проблемы освоения космического пространства.
- Проблемы, связанные с современными информационными технологиями.

Составьте небольшое сообщение по теме, выскажите ваше мнение.

2. Вы журналист, вы участвуете в работе конференции по одной из важных проблем современной науки (см. упр. 1). Вы прослушали доклад по одной из тем. Задайте несколько вопросов

- а) докладчику;
- б) известному учёному, который занимается этой проблемой.
Напишите небольшую статью об этой конференции.

3. Подберите аргументы:

- а) «за» и «против» клонирования;
- б) «за» и «против» эвтаназии.

4. Напишите статью о самых важных (с вашей точки зрения) изобретениях XX века.

Часть 3. Речевые образцы

Как спросить / сказать об условии

Образцы:

При каком условии?..

При каких обстоятельствах?..

Что (для этого) нужно,
необходимо, требуется?..

При условии (чего?)...

Если...

Для этого нужно...

Упражнение

а) Назовите условие, при котором названное действие состоится.

— Мы поедем завтра на дачу?

— Ты будешь в этом году поступать в университет?

— Ты пойдёшь в воскресенье в кино?

— Ты хотел бы полететь в космос?

— Как ты думаешь, при каких условиях можно проводить эксперименты по клонированию?

— Что нужно делать, чтобы не случилось аварий на атомных станциях?

— При каких обстоятельствах этот эксперимент может получиться?

— При каком условии он может поступить в университет?

б) Спросите об условии.

—?

— Только если ты поедешь со мной. —
?

— Только при условии хорошей погоды.

—⁹

— Если у меня будут деньги.

— ?

- Для проведения этого эксперимента нужна температура 22 градуса.
— ?
— При условии, что вы будете много работать и готовиться.

Как спросить / сказать о цели

Образцы:

- | | |
|------------------|-----------------------------|
| С какой целью?.. | С целью (<i>чего?</i>)... |
| Для чего?.. | |
| Зачем?.. | Чтобы... |

Упражнений

а) Спросите о цели действия.

- ?
— Чтобы поступить в университет.
— Он едет за границу с целью изучения иностранных языков.
— Чтобы получить хорошее образование.
— С целью заключения контракта с иностранными партнёрами.

б) Ответьте на вопрос о цели действия.

- Зачем ты едешь во Францию?

— С какой целью ты так активно занимаешься английским языком?

— Зачем тебе нужны эти книги?

— Для чего ты пригласил на ужин твоих партнёров?

Как спросить / сказать о причине

Образцы:

- | | |
|---------------------|--------------------------------|
| По какой причине?.. | По причине (<i>чего?</i>)... |
| Почему? | Потому что... |
| | Так как... |
| | Из-за (<i>чего?</i>)... |
| | Благодаря (<i>чему?</i>)... |
| | В связи с тем, что... |
| | Вследствие того, что... |

Упражнение

а) Ответьте на вопрос о причине действия:

- Почему ты не был вчера на уроке?
- По какой причине вы отсутствовали вчера на работе?
- Почему вы опоздали?
- Почему этот эксперимент не получился?
- По какой причине ты решил поменять работу?

б) Спросите о причине действия или состояния.

- ?
- Потому что я получил «двойку» на вступительном экзамене.
- ?
- Из-за болезни.
- ?
- Благодаря тому, что я занимался каждый день.
-⁹
- Потому что ему далеко ездить на работу.
- ?
- Я отсутствовала на работе 25 мая в связи с болезнью ребёнка.
- ?
- Потому что у меня не было денег.

Как организовать дискуссию / участвовать в дискуссии

Образцы

| <i>Запрос информации</i> | <i>Ответ на запрос</i> |
|---|---|
| Как вы относитесь к этой проблеме? Что вы об этом думаете? | Я отношусь к этому положительно отрицательно меня это не интересует Я — «за»! Я «против». |

| Что вы имеете в виду? | Я имею в виду, что ... |
|--|---|
| Расскажите / объясните подробнее конкретнее | Прежде всего Во-первых Во-вторых Наконец / в конце концов |
| А именно?.. | По-моему По моему мнению Я думаю, считаю, полагаю Мне кажется С одной стороны С другой стороны |
| Например? Приведите пример... доказательства аргументы | Например, ... В качестве примера можно привести... В качестве доказательства можно привести... |
| Приведите сравнения / сравните | В качестве сравнения можно привести... Для сравнения можно привести... По сравнению с ... |
| Что вы можете предложить, чтобы решить эту проблему? | Для решения этой проблемы можно предложить... |
| Какие могут быть последствия, результаты? | В результате может получиться... Последствия могут быть позитивными / негативными |
| Насколько это вероятно, возможно? | Вероятность этого высокая / низкая Это вероятно / невероятно Это возможно / невозможно Это зависит от ... Это влияет на ... |
| Какой вывод можно из этого сделать? | Можно сделать следующий вывод... |

Упражнение

Примите участие в дискуссии.

- Как вы относитесь к проблеме клонирования человека?
- Какие могут быть последствия клонирования человека?
- Насколько, по-вашему, вероятно клонирование человека в ближайшем будущем?
- На что могут повлиять эксперименты по клонированию человека?
- Как вы относитесь к строительству атомных электростанций?
- Что можно предложить, чтобы решить энергетические проблемы, не используя атомную энергию?
- Каковы могут быть последствия аварии на атомной электростанции?
- Какой вывод можно из этого сделать?
- От чего зависит, по-вашему, безопасность на атомной электростанции?

.....

ТЕМА VII ИСКУССТВО И ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА

Часть 1. Тексты

РЕЛИГИЯ

ТЕКСТ 1. ХРИСТИАНСТВО В РОССИИ

Лексика к тексту:

принятие — принимать / принять
язычество
святой
Чудотворец
обряд
креститься
священник
убеждение
гороскоп
астролог — астрология
ведьма

До принятия христианства на Руси существовало язычество, люди верили во многих различных богов. Христианство в России было принято в 988 году русским князем Владимиром, который крестился в Константинополе, в Византии. Но ещё долго многие русские святые продолжали в сознании народа быть связанными с традициями язычества.

Наиболее почитаемые русские святые — это Николай Чудотворец, Параскева Пятница, Георгий Победоносец, Сергей Радонежский, Серафим Саровский и другие.

Многие известные политические деятели — князья и цари — стали в православии святыми после смерти. Среди них — Александр Невский и Дмитрий Донской, а также семья последнего русского императора Николая Второго.

В 1654 году, при царе Алексее Михайловиче, отце Петра I, была проведена церковная реформа. Причиной её было желание унифицировать церковные книги и обряды; изменилась одежда священников. Верующие должны были креститься не двумя, а

тремя пальцами. (Два пальца — символ единения в Христе человеческого и Божественного; три пальца символизируют Бога-Отца, Бога-Сына и Бога-Святого Духа.)

Многие священники выступили против реформы. Они хотели сохранить старые обряды, и их стали называть старообрядцами. Духовным лидером старообрядцев стал протопоп Аввакум; за свои убеждения он отдал жизнь, но своего мнения не изменил. 15 лет сидел Аввакум в земляной тюрьме, где писал своё «Житие». В 1682 году его сожгли на костре.

Во времена социализма церковь была отделена от государства. Люди практически не отмечали Рождество или Пасху, не ходили в церковь — может быть, только старые люди. Однако в семьях сохранялись некоторые традиции: на Пасху, например, всегда красили яйца, пекли куличи. Сейчас многие люди посещают церковь, интерес к религии снова возрастает. Хочется верить, что это не просто мода.

Но в то же время у нас во многом проявляется интерес и к другим религиям и традициям, к восточной философии. Люди читают гороскопы, обращаются к астрологам и «ведьмам». Такие объявления можно найти в каждой газете. Астрологи и колдуны обещают сделать человека здоровым, решить его проблемы в семье и на работе — и многие верят и платят деньги. Однако такие люди не могут называться христианами.

Упражнения к тексту «Христианство в России»

1. Вставьте слова, подходящие по смыслу.

До принятия христианства люди ... во множество богов. Сейчас православные христиане ... тремя пальцами. Три пальца ... Бога-Отца, Бога-Сына и Бога-Святого Духа. На Пасху традиционно ... яйца, ... куличи. При социализме церковь была ... от государства. Сейчас интерес к религии снова

Слова для справок: верить, возрастать, креститься, красить, символизировать, печь, отделить (отделён).

2. Вопросы для беседы.

— Как вы считаете, «мода» на религию — это позитивное или негативное явление? Существует ли эта мода сейчас в вашей стране?

- Какую роль, по-вашему, играла религия в человеческом обществе раньше?
- Какова роль религии в обществе сейчас? В чём её позитивное / негативное влияние?
- Много ли верующих в вашей стране?
- Как вы относитесь к астрологии?
- Верите ли вы в гороскопы?
- Что вы думаете об увлечении многих людей астрологией?

ИСКУССТВО

ТЕКСТ 2. АРХИТЕКТУРА ПЕТЕРБУРГА

Лексика к тексту:

доминировать
 посол
 губернатор
 расцвет
 монастырь
 господствовать
 колонна
 уникальный
 опора

Архитектуру называют музыкой, ставшей камнем. Петербург — первый город в Европе, который строили по плану. В начале истории Петербурга, во время правления Петра I доминировал стиль барокко, который в нашем городе называют «петровское барокко». Здания в этом стиле простые, украшения — скромные, типичная комбинация цветов — красный и белый.

Первые архитекторы нашего города были приглашены Петром из разных стран, чаще всего — из Италии. Это Доменико Трезини, по проекту которого построен Петропавловский собор и здание Двенадцати коллегий (в нём раньше располагались коллегии — министерства, а сейчас это главное здание Санкт-Петербургского государственного университета). Также в стиле петровского барокко работал архитектор Фонтана, который построил дворец Меншикова, первый дворец в Петербурге. Сам Пётр жил в маленьком домике недалеко от Петропавловской крепости, а гостей, послов принимал во дворце Меншикова, первого губернатора Петербурга.

В середине восемнадцатого века русское барокко достигло своего расцвета, архитектура стала богаче и красивее. Самым известным мастером этого времени был Растрелли. Его отец был приглашён Петром для работы в России, и сын прожил в России всю жизнь, а на родину вернулся, чтобы умереть. В Италии Растрелли не был известен и умер в бедности.

Его лучшее произведение в Петербурге — Зимний дворец, а также им построены дворец в Царском селе, дворец Строганова и Смольный монастырь. Здания украшены скульптурами, вазами, они лёгкие, как будто летят по воздуху, их цвета — голубой и белый.

Ещё один архитектурный стиль, господствующий в Петербурге, — классицизм. Он связан с демократическими, гуманистическими тенденциями французского просвещения и имеет чистые, строгие формы. В этом стиле построены: Академия художеств (архитектор Кокоринов), Академия наук и Смольный институт (архитектор Кваренги), Биржа (Тома де Томон).

Наиболее известный архитектор, который работал в этом стиле, — Карло Росси. Его главные произведения: ансамбль площади Островского с Александрьевским театром, улица Росси. Эта улица известна тем, что её длина 450 метров, а ширина улицы и высота зданий 45 метров. Также Росси создал ансамбль площади Искусств, Михайловский дворец (в нём находится Русский музей) и здание Генерального штаба на Дворцовой площади. Комбинация цветов здесь — белый и жёлтый.

В стиле ампир работал архитектор Огюст Монферран, который построил Исаакиевский собор, а также Александровскую колонну в центре Дворцовой площади. Собор строили 40 лет, а колонна уникальна тем, что стоит без опоры, держится собственным весом; она является памятником победы России над Наполеоном в войне 1812 года.

Дальнейшее развитие архитектуры Петербурга связано со стилями «модерн» и эклектикой. В стиле эклектики построен собор Спас на крови (арх. Парланд), который повторяет формы Покровского собора в Москве.

Типичные здания в стиле «модерн» — Дом книги (Сюзор), гостиница Астория (Лидваль), Елисеевский магазин (Барановский), дворец Кшесинской (Гоген). Здесь используются новые материалы — сталь, стекло, керамика, а также асимметричные конструкции и украшения.

Упражнения к тексту «Архитектура Петербурга»

1. **Скажите одним словом или найдите синонимы:**
быть главным, самым распространённым
один-единственный
план
большая церковь
комплекс

2. **а) Образуйте пассивные причастия в краткой форме:**
построить — построен приглашать — создавать — использовать
— связать — назвать — основать — **б) Используйте образованные причастия в следующих фразах.**
— Отец архитектора Растрелли ... в Петербург Петром Первым.
— При строительстве этого здания ... новые материалы.
— Стиль классицизм прежде всего ... с именем великого архитектора Карло Росси.
— Город ... в честь святых Петра и Павла.
— Исаакиевский собор ... за 40 лет.

3. **Вопросы для беседы.**
— Какие архитектурные стили вы знаете?
— В каком архитектурном стиле построены дома в вашем городе?
— Какой стиль вам нравится больше всего в Петербурге? В вашем городе? В других городах России и мира?
— Чем Петербург похож и не похож на другие города, которые вы знаете?
— Что вам особенно нравится / не нравится в Петербурге?
— Вам нравится современная архитектура? Почему?
— Как по-вашему, дома должны быть просто удобными или красота тоже важна?

ТЕКСТ 3, ТЕЛЕВИДЕНИЕ, КИНО

Лексика к тексту:

потребление
привлекать / привлечь
зритель
репертуар
удовлетворять / удовлетворить спрос
заимствовать — заимствованный
наслаждаться / насладиться
помещать / поместить
обитать — необитаемый
неотъемлемый
прерывать / прервать
достоинство
полезный
ведущий (= диктор)
обилие
способствовать
распространение
достигать / достигнуть

I

Телевидение — продукт массового потребления, элемент массовой культуры. Чем же оно привлекает к себе зрителей? Ещё несколько лет назад мы сетовали на то, что телерепертуар однообразен, что нам не показывают фильмов и передач, сделанных по мировым стандартам. Но так ли разнообразно наше телевидение сейчас, удовлетворяет ли оно спрос всех категорий населения?

Один из первых телепродуктов, заимствованных нами на Западе, — это бесконечные сериалы, или «мыльные оперы». Сначала мы смотрели бразильские и мексиканские шедевры, затем появилась всенародно любимая «Санта-Барбара», а потом и российские компании стали производить этот популярный продукт. Теперь каждый вечер по разным телеканалам, но примерно в одно и то же время любители этого жанра могут наслаждаться сразу несколькими отечественными сериалами — криминальными, семейными, любовными... И выбора почти нет...

Нашими телекомпаниями заимствован и закуплен ещё целый ряд телепродуктов: большинство наших ток-шоу, конкурсов, игр сделаны по образцу западных. Некоторые из них существуют на

экране уже в течение многих лет и стали вполне русскими и привычными; некоторые появляются и растут как грибы после дождя, но так же быстро и исчезают. Игры и викторины на деньги становятся всё более агрессивными, жёсткими... В ток-шоу участники (или актёры, исполняющие роли простых людей?) осмеливаются выносить на всеобщее обсуждение такие деликатные темы и ситуации, говорить о которых на публике нормальному человеку и в голову бы не пришло...

Особой популярностью в последнее время пользуются так называемые «реальные сериалы»: группу людей помещают в какие-нибудь особые условия (в стеклянную квартиру, на необитаемый остров), и камеры следят за их поведением в этой ситуации; устраиваются конкурсы, победитель которых получает крупную сумму денег.

Неотъемлемой частью современного телевидения стала реклама. Рекламные блоки прерывают фильмы — иногда буквально на полуслове — и продолжают по пять-семь минут. Художественные достоинства этого телевизионного жанра вообще весьма сомнительны... Хотя в рекламе можно найти много полезных вещей. Например, тренироваться с её помощью в фонетике. Попробуйте, например, быстро повторить за диктором новые «русские» слова «Антиперспирант леди спид стик гель».

Что ждёт наше телевидение в будущем? Эксперты предлагают такой прогноз. Много каналов кабельного телевидения, где каждый найдёт себе программу по вкусу. Возможность моделировать телевизионную реальность с помощью компьютера, менять внешность ведущих и декорации в студии. Обилие «реалити шоу». Насколько все эти прогнозы оправдаются — покажет будущее.

II

Элементом массовой культуры становится и кино — чтобы посмотреть новый фильм, недавно вышедший на экраны, теперь совсем не обязательно ходить в кино. Видео и DVD способствуют быстрому (и иногда — незаконному) распространению копий.

Всё больше и больше внимания в современном кино уделяется спецэффектам, используются новейшие компьютерные технологии — и бюджеты картин достигают миллионов долларов.

Российские телеканалы в последнее время демонстрируют множество американских (голливудских), а также французских и

английских картин, так что можно говорить о том, что российские зрители в курсе того, что происходит в мировом кинематографе.

Упражнения к тексту «Телевидение. Кино»

1. Найдите синонимы:

сетовать
крупный
обилие
распространение
демонстрировать
лента
диктор
способствовать

2. Объясните, что значит:

- а) бесконечный
всенародно любимый
отечественный
ток-шоу
необитаемый (остров)
- б) расти, как грибы после дождя
выставлять на всеобщее обозрение
выносить на всеобщее обсуждение
мне это не пришло в голову
делать что-либо на публике
пользоваться популярностью
(быть) по вкусу; это мне по вкусу
быть в курсе (чего-либо)

3. Вопросы для беседы.

- Вы любите искусство? Какие виды искусства вы знаете (музыка, кино, театр, архитектура, живопись, литература)?
- Что вы любите особенно? Почему? Как вы думаете, высок ли интерес к искусству в мире, в вашей стране, в России?
- Какой вид искусства сейчас наиболее популярен? Почему?
- ■ Вы часто ходите в театр? В кино? Что вы предпочитаете: ходить в кинотеатр или смотреть фильмы по телевизору?

- Как вы думаете, является ли телевидение искусством? А реклама?
- Какой ваш любимый фильм? Актёр, актриса? Режиссёр?
- Какие жанры кино вы особенно любите? Почему? Какие жанры сейчас наиболее популярны в мире?
- Какие фильмы в последнее время получили премию «Оскар»? Вы видели эти фильмы?
- Как вы относитесь к сериалам?
- Какую музыку вы особенно любите? Как вы относитесь к классической музыке? К рок- и поп-музыке? Как вы думаете, современная рок- и поп-музыка — это искусство? Какая музыка популярна сейчас?
- Вы любите живопись? Какую? Какие музеи вам нравятся больше всего в Петербурге? В мире?
- Часто ли люди в вашей стране ходят в театры, на концерты, в музеи? Много ли они читают?
- Как вы относитесь к тому, что искусство в современном мире становится всё более коммерческим? Можно ли искусством заработать деньги?
- Согласны ли вы с тем, что уровень современного искусства снижается? Что вы думаете о произведениях современных авторов и художников?
- Как по-вашему, искусство: должно заставлять человека думать; затрагивать серьёзные проблемы; помогать человеку отдыхать?

РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА * ТЕКСТ 4.

БАРЫШНЯ-КРЕСТЬЯНКА. А.С. ПУШКИН

Лексика к I части текста:

имение
 ладить — не ладить
 помещик
 намереваться
 мрачный
 разочарованный
 череп
 смуглый

* Вес тексты русских писателей приводятся в пособии в адаптированном виде.

именинник, именинница
ссора, быть в ссоре
угощать / угостить
румянец
бледный
обижать / обидеть
верхом
охота
наряжаться / нарядиться
выполнять / выполнить
лаять / залаять
кусаться
провожать / проводить

I

В одной из российских губерний находилось имение Ивана Петровича Берестова. Вообще его любили, хотя и считали гордым. Не лади́л с ним один Григорий Иванович Муромский, ближайший его сосед-помещик. Таковы были отношения между ними, когда сын Берестова приехал к отцу в деревню. Он намеревался поступить на военную службу, но отец на это не соглашался. А пока молодой Алексей решил пожить у отца.

Алексей был в самом деле молодец — стройный, смелый, барышни поглядывали на него; но Алексей мало ими занимался. Он явился перед ними мрачным и разочарованным, говорил о прошедшей юности, носил чёрное кольцо с изображением черепа. И барышни сходили по нему с ума.

Но более всех была занята им дочь Муромского Лиза. Отцы их друг к другу не ездили, она Алексея ещё не видела, хотя все молодые соседки только о нём и говорили. Ей было семнадцать лет. Чёрные глаза светились на её смуглом лице. Она была единственной дочерью своего отца.

Служанкой Лизы была Настя, она хоть и была немного постарше, но так же ветрена, как и её барышня. Лиза очень любила её, открывала ей все свои тайны, то есть Настя была скорее подругой, чем служанкой своей госпожи.

— Позвольте мне пойти сегодня в гости, — сказала однажды Настя.

— Пожалуйста, а куда?

— К Берестовым, у них жена повара именинница и приглашала нас обедать.

— Вот, — сказала Лиза, — господа в ссоре, а слуги друг друга угощают.

— А нам какое дело до господ? — возразила Настя.

— Постарайся, Настя, увидеть Алексея Берестова, да Расскажи мне, каков он и что он за человек.

Настя обещала, а Лиза с нетерпением ждала её целый день. Вечером Настя явилась.

— Ну, Лизавета Григорьевна, — сказала она, входя в дом, — видела молодого Берестова...

— Как это? Расскажи, Расскажи по порядку.

— Хорошо! Вот пошли мы, я, Анисья, Ненила, Дунька...

— Хорошо, знаю, ну а потом?..

— Вот пришли мы к самому обеду, комната полна была народу, были из других деревень...

— Ну, а Берестов?

— Погодите! Вот сели мы за стол, обедали мы часа три, и обед был славный, и пошли мы в сад играть в горелки...

— Ах, Настя, как ты скучна с вечными своими подробностями!

— Да как же вы нетерпеливы! Тут и молодой барин явился.

— Ну что ж? Правда ли он так хорош собою?

— Удивительно хорош, красавец, можно сказать. Стройный, высокий, румянец во всю щёку...

— Правда? А я так думала, что у него лицо бледное. Что же он, печален, задумчив?

— Что вы, такого бешеного я и сроду не видела! Стал с нами в горелки бегать.

— С вами в горелки бегать! Невозможно!

— Очень возможно! А как поймает, так сразу целовать!

— Воля твоя Настя, ты врешь!

— Воля ваша, не вру.

— А что же говорят, что он влюблён и ни на кого не смотрит?

— Не знаю, а на меня так уж слишком смотрел, да и на Таню, да и на Пашу — никого не обидел.

— Это удивительно! А что в доме про него слышно?

— Барин, говорят, прекрасный, такой добрый, такой весёлый...

— Как бы мне хотелось его видеть! — сказала Лиза со вздохом.

— Так что ж тут трудного, их деревня от нас недалеко, идите гулять в ту сторону или поезжайте верхом, вы точно встретите его. Он каждый день, рано утром, ходит на охоту.

— Да нет, нехорошо, он может подумать, что я за ним бегаю. Ведь отцы наши в ссоре, так и мне всё же нельзя будет с **ним** познакомиться... Ах, Настя! Знаешь что? Наряжусь я крестьян кою!

— И в самом деле! Наденьте рубашку, сарафан да и идите.

— Ах, Настя, милая Настя, какая прекрасная выдумка! — И Лиза легла спать с намерением выполнить свою выдумку.

На другой же день приступила она к выполнению своего плана, и к вечеру костюм был готов. Лиза примерила его перед зеркалом и призналась себе, что никогда не была так мила. На другой день Лиза проснулась ни свет ни заря, нарядилась в крестьянское платье и побежала через сад в поле...

Она шла по дороге, как вдруг прекрасная охотничья собака залаяла на неё. Лиза испугалась и закричала. В тот же миг молодой охотник вышел из леса. «Не бойся, милая, собака моя не кусается». — «Да нет, барин, боюсь, она у тебя вон какая злая!» Алексей в это время внимательно глядел на молодую крестьянку.

— Я провожу тебя, если ты боишься, — сказал он ей, — ты мне позволишь идти рядом?

— А кто тебе мешает?

— Откуда ты?

— Из Прилучина, я дочь Василия-кузнеца, иду за грибами.

Лиза час от часу более нравилась Алексею. Она уже хотела уходить, но Алексей удержал её за руку:

— Как тебя зовут, душа моя?

— Акулина, — отвечала Лиза, пытаясь освободить свои пальцы из его руки.

— Я обязательно хочу ещё раз с тобой видеться!

— Ну я когда-нибудь опять приду сюда за грибами.

— Когда же?

— Да завтра!

— Милая Акулина! И ты не обманешь меня?

— Не обману, приду.

Молодые люди расстались.

Упражнения к I части текста

I. Объясните, что значат устаревшие слова:

губерния

имение

помещик
барин
барышня
крестьянин
крестьянка
слуга

2. Найдите синонимы:

намереваться
ветреный
бешеный
позволить

3 Объясните, что значат данные фразеологизмы:

сходить но кому-нибудь с ума
а нам какое дело (= мне нет дела)
воля твоя
ни свет ни заря
час от часу

4 Измените фразы, используя синонимы-фразеологизмы.

Сегодня утром она встала *очень рано*.
Ты можешь говорить всё что хочешь, но я тебе не верю.
Наши родители в ссоре. — *Мне всё равно*.
Она *влюбилась* в него *очень сильно*.
Она *постепенно* нравилась ему всё больше.

Лексика ко II части текста:

восхищение
свидание
бросаться / броситься
восторг
признаваться / признаться
поступок
красноречие
отговаривать / отговорить
уверять / уверить
невинность
назначать / назначить
равнодушный
вражда

противник
стрелять / выстрелить
ушибиться
угодно (как вам угодно)
карега
жеманиться
получаться / получить
замечать / заметить
вздор
уговаривать / уговорить
проклинать / проклясть
размышлять
остолбенеть
вздрагивать / вздрогнуть

II

Молодые люди расстались. Алексей был в восхищении, целый день думал он о своей новой знакомой. Утром чуть свет он уже был одет и побежал к месту свидания. Около получаса прошло в ожидании, наконец он увидел Акулину и бросился ей навстречу. Она улыбнулась его восторгу, но Алексей заметил на её лице волнение и беспокойство. Лиза призналась, что её поступок казался ей легкомысленным, что им не следует встречаться и что это свидание будет у них последним, потому что это знакомство не может привести ни к чему доброму. Алексей использовал всё своё красноречие, чтобы отговорить Акулину от её намерения, уверял её в невинности своих желаний. Лиза слушала его молча, но наконец попросила не искать с ней других свиданий кроме тех, которые она сама ему назначит. Алексей поклялся. После того они долго разговаривали, пока Лиза не сказала ему: пора. Они расстались, и Алексей, оставшись один, долго не мог понять, как эта простая деревенская девушка успела взять над ним такую власть.

Не прошло и двух месяцев, как Алексей был уже влюблён без памяти, и Лиза не оставалась равнодушной к нему. Они были счастливы настоящим и мало думали о будущем. Мысль о том, чтобы быть вместе, часто приходила им в голову, но никогда они об этом друг с другом не говорили. Алексей всегда помнил расстояние, существующее между ним и бедной крестьянкой, а Лиза знала, какая вражда существует между их отцами.

В одно ясное холодное утро Иван Петрович Берестов выехал прогуляться верхом. В то же самое время Григорий Иванович Му-

муромский тоже собрался на прогулку и увидел своего соседа. Муромский, как образованный европеец, подъехал к своему противнику и приветствовал его. В это время заяц выскочил из леса, Берестов закричал, выстрелил, лошадь Муромского понеслась, он не удержался и тяжело упал на землю. Иван Петрович подъехал к нему, спрашивая, не ушибся ли он и пригласил его к себе.

Соседи завтракали и разговаривали довольно дружелюбно. Муромский уехал, пригласив Берестова с сыном на следующий день к себе в гости. Таким образом старинная вражда готова была прекратиться.

Лиза не поверила своим ушам, когда отец сказал ей, что завтра у них будут обедать отец и сын Берестовы.

— Берестовы, отец и сын! Завтра у нас обедать! Нет, папа, как вам угодно, я ни за что не выйду!

— Что ты, с ума сошла? — возразил отец.

Лиза ушла в свою комнату и позвала к себе Настю. Обе долго рассуждали о завтрашнем визите. Что подумает Алексей, если узнает в барышне свою Акулину? Вдруг Лизе пришла в голову неожиданная мысль... На другой день за завтраком Лиза сказала отцу: «Хорошо, папа, я приму их, но только вы не удивляйтесь, как бы я перед ними ни явилась...»

В два часа ровно карета гостей въехала во двор. Алексей с нетерпением ожидал появления хозяйской дочки и размышлял, какую роль играть ему перед Лизой. Вот, наконец, явилась и она. Отец хотел представить её гостям, но остановился на полуслове: Лиза, его смуглая Лиза была набелена, накрашена, фальшивые волосы были уложены в причёску, все бриллианты её матери сияли у неё на пальцах и в ушах. Алексей не мог узнать Акулину в этой смешной и блестящей барышне.

Сели за стол. Алексей играл роль рассеянного и задумчивого. Лиза жеманилась, говорила по-французски. Наконец, встали из-за стола, гости уехали. Лиза была рада, что её выдумка получилась.

На следующий день утром Лиза пришла в лес на свидание. «Ты был, барин, вчера у наших господ? — спросила она Алексея. — Как тебе понравилась наша барышня?» Алексей отвечал, что он её не заметил. «Жаль, — сказала Лиза, — потому что говорят, **что** я на нашу барышню похожа...» — «Вздор! Она перед тобой просто урод!»

Между тем знакомство между Муромским и Берестовым перешло в дружбу, да в такую, что старики решили поженить своих

детей. Муромскому нужно было уговорить свою Лизу познакомиться с Алексеем. Казалось, они не очень друг другу понравились, но он решил, что время всё уладит.

Берестов тоже решил поговорить с сыном, позвал его в свой кабинет и объявил, что хочет его женить.

— На ком это, батюшка?

— На Лизавете Григорьевне Муромской.

— Батюшка, я о женитьбе ещё не думаю.

— Ты не думаешь, так я за тебя подумаю.

— Воля ваша, но Лиза Муромская мне вовсе не нравится.

— После понравится.

— Как вам угодно, но я не хочу жениться и не женюсь!

— Ты женишься, или я тебя прокляну, а имение продам и все деньги растрочу, а тебе копейки не оставлю.

Алексей знал, что если отец что-то решил, то этого решения не изменит. Он ушёл в свою комнату и стал размышлять о родительской власти, о Лизе, об Акулине. В первый раз видел он ясно, что он в неё страстно влюблён; романтическая мысль жениться на крестьянке и жить своими трудами пришла ему в голову. Он написал Акулине письмо, в котором предлагал ей свою руку и сердце.

На другой день Алексей поехал к Муромскому, чтобы с ним объясниться. «Дома ли Григорий Иванович?» — спросил он, подъезжая. «Нет, — отвечал слуга, — он с утра уехал...» — «Дома ли Лизавета Григорьевна?» — «Дома!» И Алексей вошёл в комнаты. «Всё будет решено, объяснюсь с нею самой», — думал Алексей, подходя к гостиной. Он вошёл и... остолбенел! Лиза... нет, Акулина, милая смуглая Акулина в белом платье сидела у окна и читала его письмо. Она так была занята, что не слыхала, как он пошёл. Алексей радостно вскрикнул, Лиза вздрагнула, подняла голову, закричала и хотела убежать. Он удерживал её: «Акулина, Акулина! Друг мой, Акулина!» — повторял он, целуя ей руки. В эту минуту дверь открылась и Григорий Иванович вошёл.

— Ага! — сказал Муромский, — да у вас, кажется, дело со всем уже слажено!

Упражнения ко II части текста

I. Найдите синонимы:

в) восхищение

поклестся

враг
быстро побежать
здороваться размышлять
кокетничать вздор б) Его
лошадь *помчалась*.

Лиза *жеманилась* и говорила по-французски.

Ты говоришь *неправду*.

Я очень много об этом *размышлял*.

Соседи *поприветствовали* друг друга.

Этот человек — мой *враг*.

Я *обещаю* тебе, что сделаю это!

2. Объясните, что значит:

предложить руку
не верить своим ушам
приходить в голову

4. Вставьте слова, подходящие по смыслу.

Мне это очень нравится, я в ...! Он очень
красиво говорит, он ... человек. Он никогда
никому не помогает, он Он всё забывает и
путает, он очень

5. Вопросы для беседы.

- Какой известный в литературе сюжет использует и обыгрывает Пушкин в своей повести?
- Как вы относитесь к тому, что родители сами решают судьбу своих детей? Возможно ли такое в наше время?
- Как вы думаете, почему Пушкин выбирает для своей повести счастливый финал?

ТЕКСТ 5. ДАМА С СОБАЧКОЙ. А.П. ЧЕХОВ

Лексика к I части текста:

привыкать / привыкнуть
набережная
берет

ласково
манить / поманить
кость
кивать / кивнуть
восхищаться
обнимать / обнять
оправдываться / оправдаться
обманывать / обмануть

I

Дмитрий Дмитриевич Гуров прожил в Ялте уже две недели, привык тут и стал интересоваться новыми лицами. Сидя в открытом ресторане, он видел, как по набережной прошла молодая дама, невысокого роста блондинка в берете: за нею бежала белая собачка.

И потом он встречал её в городском саду и в сквере по несколько раз в день. Она гуляла одна, всё в том же берете, с белой собачкой; никто не знал, кто она, и называли её просто так: дама с собачкой.

«Если она здесь без мужа и без знакомых, — думал Гуров, — то было бы неплохо познакомиться с ней...»

Ему не было ещё сорока, но у него уже была дочь двенадцати лет и два сына-школьника. Он женился рано, когда был ещё студентом, и теперь жена выглядела старше него.

И вот однажды вечером он обедал в саду, а дама с собачкой подходила, чтобы занять соседний столик. Её внешность, платье, причёска говорили о том, что она из хорошей семьи, замужем, в Ялте первый раз и одна, что ей скучно здесь.

Гуров ласково поманил к себе собачку. Дама взглянула на него и сразу же опустила глаза.

— Он не кусается, — сказала она и покраснела.

— Можно дать ему кость? — спросил Гуров, и когда она кивнула, спросил: — Вы давно приехали в Ялту?

— Дней пять.

— А я доживаю здесь уже вторую неделю.

Помолчали немного.

— Время идёт быстро, а здесь такая скука! — сказала она, не глядя на него.

Он улыбнулся, потом оба продолжали есть молча, как незнакомые; но после обеда пошли рядом — и начался разговор людей свободных, которым всё равно, куда идти и о чём говорить. Они

гуляли и говорили о том, какого странного цвета вода в море, как душно после жаркого дня. Гуров рассказал, что он москвич, по образованию филолог, но служит в банке; готовился когда-то петь в опере, но бросил... А от неё он узнал, что она выросла в Петербурге, но сейчас вышла замуж и живёт в провинции.

Ложась спать, он думал о ней — она ещё очень молода, наверное, это в первый раз в жизни она была одна в такой обстановке...

* * * Прошла неделя после знакомства.

Они каждый день встречались на набережной, завтракали вместе, обедали, гуляли, восхищались морем. И часто в сквере или в парке, когда рядом с ними никого не было, он вдруг обнимал её и целовал страстно. Он говорил Анне Сергеевне о том, как она, хороша, не отходил от неё ни на шаг, а она часто задумывалась. Ей всё казалось, что он её не уважает, и она пыталась оправдываться: «Я не мужа обманываю, а саму себя... Мне, когда я вышла за него замуж, было двадцать лет, меня мучило любопытство, мне хотелось чего-нибудь получше... Я думала, что есть другая жизнь! Мне так хотелось пожить! Пожить и пожить! И здесь я всё искала чего-то иного...»

— Я не понимаю, чего же ты хочешь? — тихо спросил он.

— Просто верьте мне! Я люблю чистую, честную жизнь, а обман мне противен, я сама не знаю, что делаю...

Вскоре она получила письмо от мужа, просившего её поскорее приехать домой. Анна Сергеевна заторопилась.

— Это хорошо, что я уезжаю, — говорила она Гурову. — Это судьба.

Он поехал провожать её на вокзал. Когда она садилась в вагон, она говорила: «Дайте я ещё посмотрю на вас... Посмотрю ещё раз». Она не плакала, но была грустна, почти больна...

— Я буду думать о вас, вспоминать, — говорила она. — Господь с вами, оставайтесь. Мы навсегда прощаемся, так нужно. Нам совсем не нужно было встречаться.

Поезд ушёл быстро, его огни скоро исчезли, и Гуров остался один на платформе. И он думал о том, что в его жизни было ещё одно приключение, и оно тоже уже кончилось, и осталось воспоминание. Он был грустен, ведь эта молодая женщина не была счастлива с ним. Она называла его добрым, ласковым; он казался ей не тем, кем был на самом деле, и значит, обманывал её...

Упражнения к I части текста :

1. Найдите антонимы к выделенным словам

Ей было очень *скучно* здесь
Они обедали *молча*.
Она была *грустна*.
Нам нужно *прощаться*.
Я *помню* вас.
Огни поезда *исчезли* вдали.
Анна Сергеевна *получила* письмо от мужа

2. Вставьте слова, подходящие по смыслу:

а) глаголы движения

Он видел, как по набережной мимо ресторана ... молодая дама;
за ней ... собачка.

Дама ... к нему, чтобы сесть за соседний столик. После
обеда они ... рядом, им было всё равно, куда Она ...
замуж в 20 лет. Он не ... от неё ни на шаг. Муж просил
её скорее ... домой. Это хорошо, что я ... отсюда.

Слова для справок: пройти, пойти, идти, отходить, бежать,
подходить, выйти, уезжать, приехать.

б) дополните фразы словами и словосочетаниями, данными справа:

| | |
|---|------------------|
| — Она почувствовала себя неловко и | смотреть в глаза |
| — Честный человек может ... другому человеку. | кивнуть |
| — Она согласилась и | опустить глаза |
| — Ему стало стыдно, он | покраснеть |
| — Он ... от страха. | побледнеть |

3. Образуйте глагол:

(что?) (что делать?)
скука
восхищение
обман

4. Замените деепричастный оборот конструкцией со словом «когда»

Ложась спать, он думал о ней...
Сидя в ресторане, Гуров увидел даму с собачкой...

Гуляя, он часто встречал её в парке.
Она получила письмо от мужа, просившего её приехать.

5. Вопросы для беседы.

- Расскажите о семье Гурова, о его характере. Он любит свою жену? Он счастлив? Почему вы так думаете?
- Расскажите о жизни Анны Сергеевны. Она любит своего мужа? Почему она вышла замуж?
- Как вы думаете, долго ли будет продолжаться их роман?
- Гуров серьёзно относится к их отношениям? А Анна Сергеевна? Для кого из них этот роман более важен? Почему вы так думаете?

Лексика ко II части текста

топить
печь
звон
тень
делиться / поделиться
чиновник
возмутить
бестолковый
забор
жадно
сутулый
кланяться
пугать / напугать
заставлять / заставить
явный
гробница
клетка

II

Дома, в Москве, когда Гуров вернулся туда, уже было по-зимнему: топили печи, по утрам было темно, уже начались морозы. Гуров вернулся в Москву в хороший морозный день, и когда надел шубу и перчатки и прошёлся по Петровке, и услышал звон колоколов, то недавняя поездка потеряла для него всё своё очарование. Ему хотелось в рестораны, клубы, он уже играл в карты и мог съесть целую порцию селянки на сковородке.

Ему казалось, что пройдёт месяц, и Анна Сергеевна покроется в памяти туманом, как и все другие... Но прошло уже больше месяца, а в памяти всё ещё было ясно, как будто он попрощался с ней только вчера. Он ходил по комнатам, и вспоминал, и улыбался, и потом воспоминания переходили в мечты... Анна Сергеевна шла за ним всюду, как тень. Закрыв глаза, он видел её как живую, и она казалась красивее, моложе, чем была, и сам он казался себе лучше, чем был тогда, в Ялте.

И ему уже хотелось поделиться с кем-нибудь своими воспоминаниями. Но дома нельзя было говорить о своей любви, а вне дома — не с кем. Однажды ночью, выходя из клуба со своим партнёром по картам, чиновником, он вдруг сказал:

— Если бы вы знали, с какой очаровательной женщиной я познакомился в Ялте!

Чиновник сел в сани и поехал, но вдруг обернулся и сказал:

— Дмитрий Дмитриевич!

— Что?

— А ведь вы были правы, рыба-то, которую мы ели сегодня, была несвежая!

Эти слова, такие обычные, почему-то вдруг возмутили Гурова, показались ему нечистыми... Какая бестолковая, скучная жизнь, неинтересные, пустые дни! Игра в карты, еда, разговоры — и уйти и бежать нельзя никуда. Гуров не спал всю ночь, всё думал или ходил из угла в угол.

В декабре он сказал жене, что уезжает в Петербург по делам — и уехал в тот город, где жила Анна Сергеевна.

В гостинице он узнал её адрес, нашёл дом. Напротив дома тянулся серый длинный забор. И потом всё ходил около дома, думая, что муж её, вероятно, дома, и невозможно просто так прийти к ней в дом. Лучше всего подождать удобного случая. Он ходил и всё больше и больше ненавидел этот серый забор, и уже думал о том, что Анна Сергеевна забыла о нём. Он вернулся к себе в гостиницу, не зная, что делать.

Ещё утром, на вокзале, он заметил театральную афишу, теперь вспомнил об этом и поехал в театр. Театр был полон, и Гуров жадно искал глазами Анну Сергеевну. Вошла и она. И когда Гуров увидел её, то он понял ясно, что для него теперь на всём свете нет ближе, дороже и важнее человека. Она наполняла теперь всю его жизнь, была его горем, радостью, счастьем... И под звуки плохого оркестра он думал о том, как она хороша.

Вместе с Анной Сергеевной в зал вошёл и сел рядом молодой человек, очень высокий, сутулый — казалось, он кланялся при каждом шаге. В антракте он ушёл курить, она осталась в кресле. Гуров подошёл к ней и сказал улыбаясь:

— Здравствуйте.

Она взглянула на него и побледнела, потом посмотрела с ужасом, не веря глазам. Она сидела, он стоял, оба молчали... Но вот она встала и быстро пошла к выходу, он — за ней, и оба шли по коридорам, лестницам... На узкой мрачной лестнице она остановилась.

— Как вы меня напугали! — сказала она. — О, как вы меня напугали! Зачем вы приехали, зачем?

— Но поймите, Анна Сергеевна, поймите...

— Я так страдаю! — продолжала она. — Я всё время думала только о вас. И мне хотелось забыть, забыть — но зачем вы приехали?..

Выше на лестнице два студента курили и смотрели вниз, но Гурову было всё равно — он обнял Анну Сергеевну и стал целовать её лицо, руки...

— Что вы делаете, что вы делаете! — говорила она в ужасе. — Мы с вами сошли с ума. Уезжайте сегодня же, сейчас. Прошу вас!.. Вы должны уехать. Я приеду к вам в Москву. Я никогда не была счастлива, я и теперь несчастна, так не заставляйте же меня страдать ещё больше. Клянусь, я приеду к вам в Москву. А теперь — уезжайте, мой милый, мой хороший, дорогой мой...

* * *

И Анна Сергеевна стала приезжать к нему в Москву, а мужу своему говорила, что едет посоветоваться с профессором насчёт своей болезни. Приехав в Москву, она останавливалась в гостинице и посылала к Гурову человека. Гуров ходил к ней, и никто в Москве не знал этого.

Однажды он шёл к ней, с ним шла его дочь, которую он провожал в гимназию. Он шёл и объяснял ей, почему зимой бывает снег и не бывает грома, а сам думал о том, что идёт на свидание, и ни одна живая душа не знает об этом. У него было две жизни: одна явная, которую видели и знали все, и другая, проходившая тайно. И всё, что было для него важно, интересно, необходимо, в чём он не обманывал себя, — было тайной. А всё, что было ложью — служба в банке, споры в клубе, его хождение с женой на юбилеи. — было явно.

Анна Сергеевна ждала его со вчерашнего вечера; она была одета в его любимое серое платье.

— Ну, как живёшь там? — спросил он. — Что нового?

Она не могла говорить, так как плакала... Она плакала от волнения, от сознания, что всё в их жизни получилось так печально: они видятся только тайно, скрываются от людей, как воры...

Для него было очевидно, что эта их любовь кончится ещё не скоро. За что она любит его так? В его жизни было всё что угодно, только не любовь. И вот теперь, когда голова стала седой, он полюбил по-настоящему — первый раз в жизни.

Анна Сергеевна и он любили друг друга, как очень близкие, родные люди, как муж и жена, как нежные друзья. Им казалось, что сама судьба создала их друг для друга, и непонятно, почему он женат, а она замужем. Точно это были две птицы, которых поймали и заставили жить в отдельных клетках...

— Перестань, моя хорошая, — говорил он. — Поплакала и хватит. Теперь давай что-нибудь придумаем...

Потом они долго советовались, как освободиться от того, что они живут в разных городах и должны прятаться и обманывать...

— Как? Как? — спрашивал он. Ему казалось, что ещё немного — и решение будет найдено, и тогда начнётся новая прекрасная жизнь. Но оба знали, что до конца ещё далеко и что самое трудное только ещё начинается.

Упражнения ко II части текста

1. Объясните другими словами или найдите синонимы:

клянусь сойти

с ума

ни одна живая душа не знает

родственная душа мне это не по

душе спасите наши души чужая

душа — потёмки это очевидно

2. Вставьте подходящие по смыслу глаголы движения.

— Он приехал в Москву и ... по центральной улице.

— ... уже два месяца, а он всё ещё не мог забыть её.

— Он ... по комнатам и думал о ней, и его воспоминания ... в мечты.

- Анна ... за ним повсюду как тень.
- Однажды поздно ночью он ... из клуба.
- В декабре он сказал жене, что ... в Петербург и ... в город, где жила Анна Сергеевна.
- Невозможно просто ... к ней в дом.
- Вечером он ... в театр и увидел, что она ... в зал.
- В антракте муж ... покурить, и Гуров ... к Анне.
- Мы с вами ... с ума!

Слова для справок: пройти, ходить, идти, уходить, выходить, поехать, прийти, уезжать, пройтись, подойти, переходить, сойти.

3. Образуйте компаратив (сравнительную степень):

близкий
дорогой
важный
красивый
молодой
хороший

4. Поставьте слова в нужный падеж.

| | |
|--|-----------------------------|
| Помнить (<i>кого? что?— о ком? о чём?</i>) | Жена, подруга, |
| Забить (<i>кого? что?— о ком? о чём?</i>) | Анна, Ялта, друг, |
| Скучать (<i>по кому? по чему?</i>) | Дмитрий, муж, Петербург. |

5. Вопросы для беседы.

- Как вы думаете, какой выход из данной ситуации возможен для героев?
- Что вы предприняли бы в похожей ситуации:
 - Нужно развестись с мужем / женой?
 - Продолжать жить с нелюбимым мужем / женой, но тайно встречаться?
 - Продолжать жить с мужем / женой и расстаться с любимым человеком?
- Как вы думаете, найдут ли герои выход?
- Приносит ли любовь героям счастье?

ТЕКСТ 6. ВОРОН. И.А. БУНИН

Лексика к тексту:

занимать (пост)
портить / испортить
угрюмый
фрак
блистать
просторный
поразить — поражён
сиять / засиять
подчинённый
устроиться
сверстник
пугливый
робеть
следить
обращаться / обратиться
смущаться / смутиться
жалкий
страх — страшный
разливать / разлить
рукоделие
бархат
рубин
капризничать
слеза
требовать / потребовать
разлучать / разлучить
кашлять — покашливание
лишать / лишить
отказываться / отказаться

Отец мой похож был на ворона. Мне пришло это в голову, когда я был ещё мальчиком... Отец занимал в нашем городе очень высокий служебный пост, и это ещё более испортило его. Думаю, что в нашем городе не было человека более тяжёлого, более угрюмого, молчаливого, холодно-жестокоего. Невысокий, немного сутулый, черноволосый, он и правда очень был похож на ворона — особенно когда надевал чёрный фрак...

Был он давно вдов, нас, детей, было у него лишь двое — я и маленькая сестра моя Лилия. Холодно и пусто блистала своими огромными комнатами наша просторная квартира. К счастью, я

больше полугода жил в Москве, учился в лицее, приезжал домой лишь на каникулы. В том году, однако, меня встретило дома нечто неожиданное.

Весной того года я кончил лицей и, приехав из Москвы, просто поражён был: точно солнце засияло вдруг в нашей прежде столь мёртвой квартире. Теперь у нас жила юная, лёгкая девушка, которая сменила няню Лили. Бедная девушка, дочь одного из подчинённых отца, была бесконечно счастлива тем, что так хорошо устроилась после гимназии. Обрадовалась она и моему приезду, появлению в доме сверстника. Но она была очень пуглива, робела при отце за нашими общими обедами, каждую минуту следила за Лилей.

Отец за обедами неузнаваем стал, постоянно говорил что-то, обращаясь к ней, называя её по имени-отчеству: «Любезная Елена Николаевна». И даже пытался шутить. А она так смушалась, что отвечала лишь жалкой улыбкой. На меня за обедом она не могла поднять глаз, я был для неё даже страшнее отца. Но за этим старанием не видеть меня был скрыт совсем иной страх — радостный страх нашего общего счастья быть рядом друг с другом.

По вечерам отец всегда пил чай, но теперь не в кабинете, а с нами, в столовой, и чай разливала она — Лилия в этот час уже спала. Она наливала чай отцу, мне и себе, и, опустив глаза, занималась каким-нибудь рукоделием, а отец не спеша говорил что-то странное:

— Блондинкам, любезная Елена Николаевна, идёт или чёрное, или пунцовое. Вот вам бы весьма пошло платье пунцового бархата с рубиновым крестиком. Всё это, конечно, мечты, ваш отец получает у нас только семьдесят пять рублей, а детей у него, кроме вас, ещё пять человек, значит вам всю жизнь придётся прожить в бедности.

Она пыталась делать вид, что принимает всё это за милые шутки. Он же однажды сказал, глядя на меня:

— Вот этот молодой человек тоже, наверное, мечтает, что умрёт его папа, и будет у него много денег. У папы-то деньги есть, только сынку они не достанутся, потому что он отца не особенно любит...

Однажды отец уехал завтракать в гости, мы остались дома втроём, Лилия капризничала, мы успокаивали её... На дворе шумел дождь, мы стояли у окна, пахло свежестью... Она повернула ко мне светлые полные слёз глаза, и я впервые коснулся губами её губ.

Отец приезжал домой поздно, что-то чувствовал, поэтому перестал выходить по вечерам к чаю в столовую, стал опять молчалив... Но мы уже не обращали на него внимания.

В начале июля Лиля заболела, лежала в своей комнате, медленно поправляясь, и всё рисовала цветными карандашами сказочные города, а Елена не отходила от её кровати, сидела и вышивала. Лиля поминутно что-то требовала. А я погибал в пустом, тихом доме от желания видеть её, сидел в пустом кабинете отца и читал.

И вдруг я услышал её лёгкие быстрые шаги. Я бросил книгу и вскочил:

— Что, Лиля заснула?

— Ах, нет! Ты не знаешь, она может двое суток не спать. Послала меня теперь искать какие-то карандаши...

И, заплавав, подошла ко мне:

— Боже мой, когда же это кончится! Скажи наконец отцу, что ты любишь меня, что ничто в мире не разлучит нас!

И, подняв мокрое от слёз лицо, обняла меня. Но на пороге кабинета уже послышалось покашливание: я взглянул через её плечо — отец стоял и смотрел на нас. Потом он повернулся и ушёл.

К обеду никто из нас не вышел. Вечером меня пригласили к отцу. Я вошёл в кабинет. Он сидел перед столом и, не смотря на меня, стал говорить:

— Завтра ты на всё лето уедешь в другую деревню. Осенью — в Петербург или Москву искать себе службу. Если сделаешь что-то не так — лишу тебя наследства. Деньги на дорогу получишь завтра через человека. Видеть её до отъезда не надейся. Всё. Иди.

В ту же ночь я уехал к одному из моих товарищей, осенью поступил в Петербурге в Министерство иностранных дел и написал отцу, что навсегда отказываюсь не только от наследства, но и от всякой помощи. Зимой я узнал, что он тоже переехал в Петербург с прелестной молодой женой, и, входя однажды вечером в Мариинский театр, вдруг увидел и его и её. Они сидели около сцены. Он, во фраке, сутулясь как ворон, внимательно читал программу. Она, в высокой причёске светлых волос, в пунцовом бархатном платье, осматривалась кругом; на шее у неё тёмным огнём сверкал рубиновый крестик...

Упражнения к тексту «Ворон»

1. Найдите синонимы:

поразить (поражён)
иной
весьма
поминутно
пытаться

2. Объясните, что значат данные слова:

сверстник
устроиться
бесконечно
неузнаваемый
рукоделие
черноволосый
неожиданный

3. Вставьте слова, подходящие по смыслу.

Отец ... в нашем городе очень высокий пост. Я был очень сильно ... переменами в нашем доме. Мне казалось, что солнце ... теперь в нашем доме. Она ... чай. Отцу она ... полную чашку. Мы любим друг друга, и ничто в мире не ... нас! Я написал отцу, что ... от его помощи. Она от стыда не могла ... глаз.

Слова для справок: поднять, разлучить, отказываться, разливать, засиять, занимать, налить, удивиться (удивлён).

4. Вопросы для беседы.

- а) — Опишите характер отца; девушки; молодого человека.
— Как вы думаете, почему герой уехал из деревни, не попытавшись как-то изменить ситуацию? Возможно ли было другое решение этой проблемы?
— Серьёзны ли были его чувства и чувства девушки? Могла ли их любовь закончиться иначе?
— Как по-вашему, почему девушка вышла замуж за его отца?
— Почему отец решил жениться на ней?
- б) — Вы любите литературу? Кто ваш любимый писатель? Русский? Английский? Немецкий?..

- Какое ваше любимое произведение?
- Книги какого жанра вы предпочитаете?
- Как вы думаете, это правда, что люди стали меньше читать? Почему?
- Вы читаете, чтобы отдохнуть или чтобы думать?

Часть 2. Лексические упражнения по теме

1. Позвоните по одному из этих объявлений и узнайте интересные вас подробности.

| | |
|--|---|
| ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭРМИТАЖ | Приглашает на выставку «ШЕДЕВРЫ МИРОВОГО ИСКУССТВА» |
| Малый драматический театр оперы и балета | Открытие нового сезона! Лучшие спектакли из нашего репертуара! |
| Кинотеатр «АВРОРА» | Фильмы-призёры различных кинофестивалей. Заказ билетов по телефону 123-44-55. |
| Дом книги на Невском проспекте | Приглашаем наших покупателей и любителей современного детектива на встречи с самыми популярными авторами бестселлеров. Встречи проводятся в нашем магазине. |

2. Вы хотите пойти

- в музей на выставку,
- в кинотеатр на новый популярный фильм,
- в театр на классическую оперу.

- а) Позвоните туда и узнайте, есть ли билеты. Закажите их, если это возможно.
- б) Пригласите вашего друга / подругу пойти туда вместе с вами.

3. Вы — гид. Проведите «экскурсию» по вашему родному городу. Опишите

- центральную улицу, площадь города;
- музеи, театры;

- достопримечательности;
- ваши любимые места.

4. **Вы посмотрели новый фильм / спектакль / выставку. Напишите письмо вашему другу и расскажите о том, что вы видели.**
5. **Вы — журналист. Возьмите интервью у известного актёра (режиссёра), задайте ему интересующие вас вопросы.**
6. **Напишите статью об известном актёре (режиссёре) по результатам интервью:**
 - а) вы делаете рекламу этому актёру (режиссёру);
 - б) вы пишете статью негативного, критического характера.
7. **Вы обсуждаете с другом / подругой новый фильм / спектакль. Объясните, почему он вам нравится / не нравится. Подберите аргументы «за» и «против».**

Часть 3. Речевые образцы

Как спросить о мнении собеседника и сказать о своём мнении

Образцы:

| | |
|--------------------------|------------------------|
| Что вы об этом думаете? | Я думаю, что ... |
| | Мне кажется, что ... |
| Как вы считаете? | Я считаю, что ... |
| Как, по-вашему... | По-моему, ... |
| Каково ваше мнение о ... | Моё мнение об этом ... |
| | Я отношусь к этому ... |
| Как вам нравится ...? | Мне (не) нравится ... |
| Вы любите ...? | Я (не) люблю ... |

Упражнение

а) Выскажите своё мнение.

— Что вы думаете о современном искусстве?

— Вам нравится классическая опера?

Каково ваше мнение о фильме, который получил «Оскара» в этом году?

- Как вы считаете, какой фильм был лучшим в этом году?
- Как по-вашему, какая актриса сейчас самая популярная?
- Вы любите сериалы?

б) Спросите о мнении собеседника.

- _____ ?
- Я думаю, что это не искусство.
_____ ?
- По-моему, этот фильм абсолютно не интересный.
_____ ?
- Я считаю, что искусство должно помогать людям думать и решать проблемы.
_____ ?
- Мне кажется, в Петербурге самый лучший классический балет.
_____ ?
- По-моему, это актёр совершенно бездарный.

Как сделать сравнение, высказать предпочтение

Образцы:

Мне больше нравится {что?} ... чем (что?) Я люблю (что?) ... больше чем (что?) Больше всего я люблю (что?) Больше всего мне нравится Я предпочитаю (что? чему?) По сравнению (с чем?)

Упражнения

а) Сделайте сравнение или выскажите предпочтение.

- Какой музей вам больше нравится — Эрмитаж или Русский музей?
- Что вы больше любите — мороженое или шоколад?
- Какой город вам нравится больше всего?

Что вы предпочитаете — смотреть телевизор или ходить в кино?

Какой вид искусства вам больше всего нравится?

Что вы предпочитаете: ходить по музею с гидом или самостоятельно?

б) Спросите о предпочтениях собеседника.

— ?

— Я предпочитаю современное искусство.
?

— Больше всего из искусств я люблю литературу.
?

— Я люблю классическую музыку больше, чем рок.
?

— Я предпочитаю комедии и мелодрамы.

— Больше всего я люблю детективы.

Как выразить восхищение / разочарование

Образцы:

Потрясающе!

Это удивительно!

Прекрасно!

Великолепно!

Чудесно!

Восхитительно!

Я восхищаюсь /

восхищён (*чем?*)

Меня восхищает (*что?*)

Я в восторге /

в восхищении!

Я ничего подобного

раньше не видел!

Я ничего подобного

не ожидал!

Это произвело на меня

огромное впечатление!

Это скучно, неинтересно...

Я разочарован (*кем? чем?*)

Я ожидал большего (*от кого? чего?*)

Это не произвело на меня никакого
впечатления

Ничего особенного...

Я жалею, что потратил время...

Я напрасно потратил время...

Упражнения

а) Выразите восхищение / разочарование.

- Ты был вчера на выставке? Ну, как она тебе понравилась?
- Что ты думаешь об этом новом фильме?
- Ты пробовал это пирожное? Как оно тебе?
- Говорят, ты был в Париже. Ну и как впечатление?
- Об этой новой книге так много говорят. А что ты думаешь?
- Говорят, этот актёр очень талантливый. А что ты можешь сказать о его игре?
- Ты отдыхал в Испании? Ну и как?..
- Ну и как тебе понравился этот балет с новыми декорациями?

б) - ?

- Потрясающе! Какие краски, какие сюжеты! Просто великолепно!
- ?
- Ничего особенного. Честно говоря, я ожидал от этого режиссёра большего.
- ?
- Так себе. Ни рыба ни мясо... ?
- Да, я в восторге! Это было просто чудесно! _ ?
- Я восхищён и очарован этим городом! ?
- Чудесно, фильм произвёл на меня огромное впечатление! ?
- Да, об этом спектакле так много говорили, но я не вижу в нём ничего особенного.
- ?
- Честно говоря, я разочарован. Могли бы и получше организовать этот концерт...

ТЕМА VIII
ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА.
ЗЕМЛЯ - НАШ ОБЩИЙ ДОМ

Часть 1. Тексты

Лексика по теме:

экология
природа
человек
растения
животные
воздух
кислород
атмосфера
земля = почва
чистый — грязный
исчезать / исчезнуть — исчезновение
перерабатывать / переработать — переработка
защищать / защитить

ТЕКСТ 1. ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА

Лексика к тексту:

окружающая среда
опасный = вредный
грязь — грязный — загрязнённый
ядовитый = токсичный = отравленный
отход(ы)
фильтр, фильтровать
горючее = топливо
уничтожать / уничтожить — уничтожение
дыра
катастрофа — катастрофический
кризис — критический
технический прогресс
очищаться
спасать / спасти
сохранять / сохранить

Экология — это наука, изучающая связи между живой природой, частью которой является человек, и окружающей средой. Сегодня нормальные связи в этой системе во многом нарушены, и причиной тому стал сам человек, технический прогресс, кото-

рым он так гордится. Экологические проблемы тесно связаны с развитием промышленного производства. Вот некоторые результаты технического «прогресса»: сегодня два миллиарда людей пьют вредную для здоровья загрязнённую воду, потому что ядовитые промышленные отходы попадают в землю, реки и моря. Прежде чем пить такую воду, её следует фильтровать. Фабрики и заводы выбрасывают в атмосферу тонны переработанного горючего. Быстро уменьшается зелёная площадь планеты, уничтожаются леса.

Опасным результатом запусков космических ракет, полётов человека в космос, использования аэрозолей стало образование «озоновых дыр» над Антарктидой и Арктикой. Земли, воды, леса, воздух планеты находятся в катастрофическом состоянии. Но человек должен найти выход из кризиса. В этом ему поможет сознание того, что экологические проблемы не знают границ, что сегодня речь идёт о жизни и смерти всего человечества и выжить мы можем только вместе. И наука, и технический прогресс, который долгое время являлся «машиной разрушения» природы, должны помочь человечеству спасти планету.

Сегодня почти во всех странах существует движение «зелёных». Зелёный цвет — символ природы и всего живого; сторонники этого движения выступают против уничтожения лесов, строительства АЭС, использования вредных химикатов в сельском хозяйстве. Они борются за закрытие заводов с устаревшими технологиями, которые загрязняют окружающую среду. С их помощью очищаются реки, появляются новые леса — потому что нет более важной задачи сейчас, чем спасение всего живого, сохранение жизни на земле, чем здоровье каждого, живущего на планете.

Упражнения к тексту «Человек и окружающая среда»

1. Найдите синонимы:

токсичный
топливо
критический
почва
спасать / спасти
всё живое
вредно

2. Найдите антонимы:

грязный
загрязнять
сохранять / сохранить
вредный
исчезать

3. Вставьте слова, подходящие по смыслу.

В конце XX века окружающая среда находится в ... состоянии. Фабрики, заводы, транспорт выбрасывают в атмосферу тонны переработанного В реки и озёра попадают ... отходы производства. Питьевая вода — ..., и прежде чем её пить, её нужно Одна из причин такого положения — «машина разрушения», ...

Экологические проблемы связаны с интенсивным ... производства, ... атомных электростанций, ... человека в космос. Поэтому задачей каждого человека и всего человечества является сейчас — ... и ... природу и всё живое от вредного воздействия технического прогресса.

Слова для справок: сохранить; защитить; фильтровать; горячее; технический прогресс; развитие; полёт(ы); строительство; критический; загрязнённый; токсичный

4. Вопросы для беседы.

- Назовите самые важные, с вашей точки зрения, проблемы, которые стоят сейчас перед населением нашей планеты.
- Согласны ли вы с тем, что окружающая среда находится сейчас в критическом состоянии?
- Что, по-вашему, привело человечество к нынешнему положению? Какие факторы оказывают негативное воздействие на природу?
- Что нужно сделать, чтобы решить эти проблемы?
- Сколько времени понадобится для решения этих проблем?
- Какие экологические проблемы есть в вашей стране? Как они решаются?

ТЕКСТ 2. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В ПЕТЕРБУРГЕ И РОССИИ

Лексика к тексту:

очистные сооружения
пешеходный
трасса
водопровод
наводнение
отделять / отделить
цветы / зацвести
хранить
долг(и)

Воздух и вода в Петербурге не являются достаточно чистыми, хотя Петербург и не относится к самым грязным в экологическом смысле городам России. Но, во-первых, у нас слишком много транспорта и предприятий, многие петербуржцы, как и вообще большинство населения России (73%) курят. А курение, как известно, способствует развитию рака лёгких не только у самого курящего, но и у тех, кто находится рядом с ним. Во-вторых, строить очистные сооружения сейчас слишком дорого. Проблему с атмосферой, видимо, можно решить, если создавать пешеходные улицы в центре города, построить кольцевую дорогу вокруг Петербурга, искать новые виды топлива. Но на всё это нужны деньги: например, для строительства кольцевой дороги нужно сломать некоторые старые дома, а их жителям дать новые квартиры. Кроме того, жители тех районов, где предполагается построить трассу, уже выступают против её строительства, так как весь транспорт потом будет проходить мимо их домов.

Вода в городе попадает в водопровод из Невы и Ладожского озера. Но прежде чем её пить, её нужно профильтровать. Вообще в России почти 30% воды (в разных городах) не отвечает санитарным нормам...

Ещё одна проблема Питера — Финский залив и дамба. Её когда-то строили, чтобы защищать город от наводнений. Но сейчас из-за дамбы, отделяющей Финский залив от Балтийского моря, вода в заливе стала неподвижной и зацвела...

Одна из наиболее серьёзных проблем, которые обсуждаются сейчас в Думе — это вопрос о хранении на территории России ядерных отходов из других стран. Если Россия согласится принять

токсичные отходы, то страны Запада простят нам часть наших долгов...

Упражнения

1. Объясните, что значит:

кольцевая автодорога
пешеходная зона
пассивный курильщик

2. Это правда или нет? Найдите ответ в тексте.

- В Петербурге самый грязный воздух в России.
- Чтобы решить проблемы загрязнения атмосферы, нужно создавать новые виды топлива и пешеходные зоны.
- В России курит большая часть населения.
- Курение способствует раковым заболеваниям.
- Пассивное курение тоже вредно.
- Многие жители Петербурга выступают против строительства кольцевой автодороги.
- Дамба в Финском заливе решает одни экологические проблемы, но создаёт новые.

3. Вопросы для беседы. •

- Как вы думаете, какова экологическая ситуация в вашем городе? Чистые ли у вас атмосфера, вода?
- Какие меры, по-вашему, нужно принимать для улучшения экологической ситуации в крупных городах?
- Можно ли в вашей стране пить воду из под крана или её нужно фильтровать?
- Много ли людей курят у вас в стране?
- Как борются с курением в вашей стране?
- Разрешена ли реклама алкоголя и сигарет у вас в стране?
- Много ли в вашем городе транспорта, промышленных предприятий?
- Как вы думаете, как можно решить проблему хранения ядерных отходов?

ТЕКСТ 3. ПРОГНОЗ ПОГОДЫ

Лексика к тексту:

| | |
|---|------------------------------------|
| облако | |
| облачность: | переменная, облачный, малооблачный |
| температура: | высокая, низкая |
| | повышается, понижается по |
| | области, в пригородах |
| атмосферное давление: | высокое, повышается (растёт) |
| | не меняется низкое, понижается |
| | (падает) |
| осадки: | дождь, снег |
| | кратковременный дождь |
| | временами, местами дожди |
| ождается... | |
| преимущественно, на большей части территории | |
| не исключены (= возможны) | |
| удержаться (= продолжаться, остаться) | |
| гроза — грозовой | |
| умеренный | |
| ясный — прояснение | |
| мороз, заморозки, ослабление, усиление мороза | |
| циклон — антициклон | |
| ветер дует; порывистый ветер, резкий ветер, направление ветра | |
| влажность | |
| порыв | |
| слабый — слабее — ослабление | |
| сильный — сильнее — усиление | |
| солнце — солнечно; солнце светит | |
| восход — закат | |
| в пределах нормы (= нормальный) | |

А) В Санкт-Петербурге в течение суток ождается от —1-го до + 1-го градуса. Здесь будет без осадков. В Москве ночью +1—1-3, днём 4—6 градусов выше нуля, по области до 7 градусов тепла. Синоптики обещают, что будет облачно с прояснениями, без существенных осадков.

Б) Сегодня днём в наших районах ождается переменная облачность. Местами по области, преимущественно в северных районах, пройдёт небольшой кратковременный дождь. Ветер южных направлений. 3—6 метров в секунду. Температура воздуха по области плюс 18—23 градуса.

В Петербурге осадков не ожидается. Температура воздуха плюс 21—23 градуса.

Атмосферное давление будет повышаться.

В последующие дни ожидается сухая и малооблачная погода. Ветер южных направлений от слабого до умеренного. Температура воздуха по области ночью плюс 10—15 градусов, днём плюс 21 — 26 градусов. В Петербурге ночью плюс 14—16 градусов, днём до плюс 24—26 градусов.

Завтра восход солнца в 6.03, заход — в 22.03. Продолжительность дня 16 часов.

Упражнения к тексту

1. Найдите антонимы:

ожидается сухая погода давление
высокое температура будет
понижаться давление будет
расти ветер сильный ожидается
усиление ветра жаркая погода
облачная погода погода
улучшается уменьшение осадков
пасмурная погода

2. Подберите глагол:

ветер (*что делает?*) — ...
солнце
дождь
молния
снег

3. Образуйте наречие от прилагательного:

ясный {*какой?*} — ясно (*как?*)
пасмурный —
дождливый —
ветренный —
солнечный —
тёмный —
облачный —
морозный —

- 4. Образуйте прилагательное и наречие от существительного:**
солнце — солнечный день {какой?} — сегодня солнечно {как?}
жара — ... день — сегодня ...
дождь — ... погода — этим летом в Петербурге...
холод — ... погода — вчера было ...
облако — ... день — сегодня ...
ветер — ... погода — завтра будет ...

5. Вставьте слова, подходящие по смыслу.

А) Завтра в Москве и Московской области ... жаркая, сухая погода, преимущественно без Температура будет ...: с плюс 23 градусов днём до 16—18 ночью. Б) Зимой в России температура обычно Весной температура ..., снег ..., ... дожди. Лето в России бывает разное — ..., ..., Осенью температура ..., часто бывает ..., ... ветер. *Слова для справок:* осадки, ожидать, низкий, повышаться, понижаться, таять, холодный, жаркий, идти, тёплый, дуть, дождь, невыский.

6. Вопросы для беседы.

- Какое время года вы любите больше всего? Почему?
- Опишите, какая погода бывает в это время?
- Какие сезоны бывают в вашей стране?
- Какую погоду вы любите? Дождь? Солнце? Снег?
- Похож ли климат России на климат вашей страны или они различны? Какой климат вам нравится больше всего?
- Какая погода бывает у вас зимой? Летом? Осенью? Весной?
- Вам нравится природа и погода в России?

ТЕКСТ 4. ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА ЗЕМЛИ

Лексика к тексту:

вспыхивать / вспыхнуть
пожар
запах
гарь
дым
таяние — таять / растаять
наводнение
вулкан

землетрясение
затапливать / затопить
кров
имущество
парализованный
глобальный
катаклизм
шок
угроза
необратимый
последствие
отклонение
раздражительный
исчезновение, исчезнуть с лица Земли
неизбежный
мировоззрение

Каждый день с экранов телевизоров мы слышим о природных катастрофах, происходящих в мире. Жарким и сухим летом вспыхивают лесные пожары, в огне которых погибают не только деревья и животные, но и люди, а в атмосфере близлежащих городов надолго повисает запах гари и дыма. Весной, в период таяния снегов, когда поднимается вода в реках, а горные ледники сходят вниз, тысячи людей гибнут и сотни домов (целые деревни и сёла) оказываются разрушенными из-за катастрофических наводнений. Активизируются вулканы, происходят землетрясения, льют проливные дожди и затапливают не только отдалённые сёла, но и центральные улицы крупных городов. И в результате всего этого люди погибают, лишаются крова и имущества, жизнь в городах оказывается парализованной.

И всё это, по мнению учёных, результат глобальных изменений климата: отсюда все беды и катаклизмы. Но человек сам является причиной и виновником многих проблем, связанных с экологией. Сейчас, как считают некоторые учёные, мы уже находимся в состоянии глобального экологического кризиса. И причина его — не только в плохой почве, воздухе или воде. Человек XXI века живёт в состоянии электронно-информационного шока: вполне реальной остаётся угроза возможного самоуничтожения человечества; окружающая природа отравлена тяжёлыми металлами и химическими токсинами... Пока ещё из этого состояния глобального кризиса есть выход, а вот лет через 30—50 процесс может стать уже необратимым.

Какие же последствия для человечества может иметь эта ситуация? Учёные уже сейчас говорят об ухудшении здоровья — как физического, так и духовного — жителей нашей планеты. Рост числа отклонений в психике отмечается во всём мире: люди становятся раздражительными, агрессивными, страдают бессонницей, депрессиями, увеличивается число самоубийств. Но даже и это не самое страшное. Некоторые учёные говорят уже о том, что человечеству грозит полное исчезновение с лица Земли; нас смогут заменить киборги. Биологическая жизнь на Земле может прекратиться, останется только искусственный разум.

Но наша гибель не неизбежна, у человека есть выбор: «быть или не быть?» Должно поменяться мировоззрение человека, человек должен стать духовным и нравственным существом. Выжить можно, только если на смену конкуренции и войне (друг с другом и с природой) придут сотрудничество и компромисс.

Упражнения к тексту

1. Объясните или найдите синонимы:

близлежащий
самоуничтожение
необратимый
бессонница
сотрудничество
депрессия
имущество
кров
период
катаклизм
последствие
прекратиться

2. Вставьте слова, подходящие по смыслу.

В жаркую и сухую погоду ... пожары. Во время наводнений вода ... целые деревни и сёла. Вода в реках ..., ... проливные дожди, горные ледники ... вниз. Из-за этих катастроф люди ... крова и имущества. Сейчас учёные говорят об ... здоровья жителей планеты. Биологическая жизнь на Земле может *Слова для справок:* подниматься, сходить, лишаться, прекратиться, ухудшение, лить, вспыхивать, затапливать.

3. Образуйте глагол:

таяние (что?) — ... (что делать / сделать?)

гибель —

разрушение —

ухудшение —

угроза —

исчезновение —

рост —

сотрудничество —

4. Вопросы для беседы.

— Как вы думаете, связаны ли природные катастрофы с деятельностью людей?

— Какие природные катастрофы произошли в последнее время (наводнения, пожары)? Где?

— Что, по-вашему, имеет более разрушительные последствия ~ деятельность человека или природные катаклизмы?

— Согласны ли вы с тем, что люди в последнее время стали более агрессивными и раздражительными? Почему это произошло?

— Как вы думаете, возможно ли исчезновение человечества с лица Земли?

— Возможно ли существование искусственного разума (компьютеров, киборгов)?

Часть 2. Лексические упражнения по теме

1. Вы — диктор на радио. Составьте прогноз погоды по данным, приведённым в таблице.

| Где? когда? | Облачность | Осадки | Температура | Ветер |
|---|------------|--------|-------------|----------|
| Москва, Московская область, завтра | +++ | +++ | + 16+18 | С/3, ++ |
| Петербург, ближайшие дни | + | | +20 +23 | В, + |
| Кавказ, сегодня, завтра | | | + 35 +38 | Ю, + |
| Мурманск, ближайшие дни | +++ | + | 0-2 | Ю/В, +++ |

2. Вы участвуете в международной экологической конференции.

- а) О какой экологической проблеме вы могли бы сделать доклад по следующему плану:
- Почему эта проблема вас волнует?
 - В каких странах существует эта проблема?
 - Актуальна ли эта проблема в вашей стране? В России?
 - Когда возникла эта проблема?
 - Почему она возникла?
 - Какие есть способы решения данной проблемы?
 - Какие способы решения проблемы вы можете предложить?
- б) Задайте несколько вопросов другим «участникам конференции» по темам их докладов.

Часть 3. Речевые образцы

Как выразить оценку истинности, возможности / невозможности, вероятности / невероятности данного факта или явления

Образцы:

| | |
|----------------------------|----------------------------|
| Да, это действительно так! | Нет, это абсолютно не так! |
| Да, это правда. | Нет, это не правда! |
| Вы правы. | Вы ошибаетесь! |
| Это вполне возможно! | Это абсолютно невозможно! |
| | Этого не может быть! |
| Это вполне вероятно. | Это маловероятно! |
| | Это невероятно! |

Упражнение

а) Оцените возможность / вероятность данных предположений:

—Завтра будет дождь.

— Эта зима будет очень тёплой в России.

Учёные говорят, что климат Земли через несколько лет станет теплее на 10 градусов!

На других планетах тоже существует жизнь!

— Говорят, что если люди не решат экологические проблемы, Земля может погибнуть уже через несколько лет!

— Наша планета находится сейчас в критической ситуации.

б)

— Нет, вы ошибаетесь, зима в этом году будет холодной и снежной.

— Да, это вполне возможно, потому что многие люди видели НЛО.

— Нет, это маловероятно. Человечество обязательно решит все проблемы в самое ближайшее время.

— Да, это возможно, потому что и вчера и позавчера тоже был дождь.

— Что вы говорите! Это невероятно!

Как высказать предположение

Образцы:

Я предполагаю, что...

Может быть...

Возможно, вероятно...

Упражнения

Выскажите предположение.

— Как ты думаешь, кто будет нам читать сегодня лекцию?

— Как ты думаешь, он сдаст этот экзамен?

Как ты думаешь, мы успеем на этот поезд?

— Как ты думаешь, какая погода будет этой зимой?

— Как вы думаете, когда наконец выпадет снег?

Как оценить эффективность / неэффективность

Образцы:

| | |
|---|--|
| Это может решить проблему | Это не решит проблему |
| Это будет (было бы) полезно | Это бесполезно, бессмысленно |
| Это даст хорошие результаты | Это не даст никаких результатов никакого эффекта |
| Это будет (было бы) очень эффективно | Это не поможет |

Упражнения

Оцените эффективность предложенных мер.

- Чтобы очистить атмосферу в нашем городе, нам нужно сократить количество машин на улицах.
- Для решения экологических проблем мы должны пригласить иностранных специалистов.
- Чтобы получать чистую воду, необходимо использовать фильтр.
- Если вы хотите сохранить здоровье, вам следует бросить курить.
- Нам следует создать в городе пешеходные улицы.

Как выразить надежду

Образцы:

| | |
|--|---|
| Я надеюсь, | что так и будет |
| Я верю, | что это действительно так |
| (Мне) хочется надеяться / верить, | что это правда |
| (Мне) хотелось бы надеяться / верить, | что этого не будет / не случится / не произойдёт что это абсолютно не так что это неправда |
| Дай Бог! | Не дай Бог! |

Упражнение

а) Выразите надежду.

- Говорят, что экзамен по математике будет очень трудный.
- Завтра будет хорошая погода.
- Синоптики обещают дождливую погоду ещё на три дня.
- Завтра в Петербурге ожидается наводнение!
- Потепление климата Земли может привести к глобальной катастрофе.
- Экологические проблемы в нашей стране успешно решаются.
- Отношения между двумя странами заметно улучшились в последнее время.
-

б) -

- Я надеюсь, что так и будет, потому что все устали от дождя!
- Надеюсь, это действительно так, потому что эта ужасная жара уже всем надоела.
- Не дай Бог! Мы абсолютно к нему не готовы!
- Мне хотелось бы верить, что это правда, так как экологические проблемы сейчас наиболее актуальны!
- Надеюсь, этого не случится в ближайшие 100 лет!
- Дай Бог! Мы так давно ждали этого события!

Учебное издание

Русский язык как иностранный

Кумбашева Юлия Анатольевна

ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Учебное пособие по разговорной практике

Подписано в печать 29.06.2006. Формат 60 x 88/16. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 12,3. Уч.-изд. л. 10,1.

Тираж 2000 экз. Заказ 1779. Изд. № 1252.

ООО «Флинта», 117342, Москва, ул. Бутлерова, д. 17-Б, комн. 345.

Тел./факс: 334-82-65; тел. 336-03-11.

E-mail: flinta@mail.ra, flinta@flinta.ra;

WebSite: www.flinta.ru

Издательство «Наука», 117997, ГСП-7, Москва В-485, ул. Профсоюзная, д. 90.

ООО «Великолукская городская типография»

182100, Псковская область, г. Великие Луки, ул. Полиграфистов, 78/12

Тел./факс: (811-53) 3-62-95

E-mail: zakaz@veltip.ru

ИЗДАТЕЛЬСТВО "ФЛИНТА" ПРЕДЛАГАЕТ

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

- Амиантова Э.И. и др. **Лексика русского языка:** Учеб. пособие
Аннушкин В.И. и др. **Знакомиться легко, расставаться трудно:**
Интенсивный курс русского речевого общения: Учеб. пособие
Баско Н.В. **Русские фразеологизмы — легко и интересно:** Учеб. пособие
Баско Н.В. **Изучаем русский, узнаем Россию:** Учеб. пособие по
развитию речи, практической стилистике и культурологии
Бердичевский А.Л. **Россия в диалоге культур. Природа в человеке,
человек в природе. Экологическая культура личности:** Учеб. пособие
Бердичевский А.Л., Лоос Х. **Россия и Австрия в диалогах:** Учеб. пособие
Блох М.Я. и др. **Учим русский через сказку: Тексты с параллель-
ным переводом. Комментарии. Лингвистический анализ. Упражнения**
Борисова Е.Г. **Лингвистические основы РКИ. Педагогическая грам-
матика русского языка:** Учеб. пособие
Вагнер В.Н. **Синтаксис русского языка как иностранного и его
преподавание:** Учеб. пособие
Вешнева Н.Л. **По России с любовью. Through Russia with love:**
Полный курс русского языка для начинающих англоговорящих (*в
комплекте с аудиоматериалами: CD*)
Вишняков С.А. **Русский язык как иностранный:** Учеб. пособие
Вишняков С.А. **История государства и культуры России в крат-
ком изложении:** Учеб. пособие
**Говорим по-русски без переводчика: Интенсивный курс по разви-
тию навыков устной речи /** Крючкова Л.С.
Грекова О.К. **Обсуждаем, пишем диссертацию и автореферат:**
Учеб. пособие-
Дубинская Е.В. **Русский язык будущему инженеру:** Учеб. по науч-
ному стилю речи: Кн. для преподавателя; Кн. для студентов
Журавлева В.Н. и др. **Анатомия. Толкование и сочетаемость тер-
минов:** Учебный словарь
Загорская Е.Я. и др. **Признание в любви: Фрагменты из произве-
дений русских писателей XIX—XX вв. с комментариями и заданиями:**
Учеб. пособие
Земская Е.А. **Русская разговорная речь. Лингвистический анализ
и проблемы обучения:** Учеб. пособие
Курмаева Н.М. и др. **История России от нашествия Золотой Орды
до правления Ивана III:** Учеб. пособие
Маёрова К.В. и др. **Книга для чтения: А.С. Пушкин, М.Ю. Лер-
монтов, Н.В. Гоголь:** Учеб. пособие
Милованова И.С. **Фонетические игры и упражнения:** Учеб. пособие
Новикова Н.С., Щербакова О.М. **Глагол в тексте (по рассказам
Чехова и Аверченко).** Параллельные переводы

Новикова Н.С., Щербакова О.М. **Синяя звезда: Рассказы и сказки русских писателей с упражнениями**

Новикова Н.С., Щербакова О.М. **Удивительные истории: 116 текстов для чтения, изучения и развлечения**

Одинцова И.В. **Звуки. Ритмика. Интонация:** Учебное пособие (с тремя аудиокассетами)

Одинцова И.В. **Он и Она:** Пособие по развитию навыков чтения и устной речи

Одинцова И.В. **Рабочая тетрадь по русской грамматике:** С комментариями на английском языке

Полищук ЕВ. и др. **Читаем и переводим газеты и журналы:** Учеб. пособие

Прохорова И.О. **Языковая личность российского политика:** Учеб. пособие

Русские глаголы. Формы и контекстное употребление: Учеб. пособие / Шустикова Т.В.

Сиротина Т.Б. **Научный стиль речи:** Учеб. пособие

Старовойтова И.А. **Ваше мнение:** Учеб. пособие по разговорной практике

Сытникова Е.Ю. **Русско-ашлийский глагольный гнездовой словарь**

Федорова И.В. **Спешите делать добрые дела:** Учеб. пособие

Чепкова Т.П. **Знакомимся с русской фразеологией:** Учеб. пособие

Юдина А.Д. **Наука без границ:** Учеб. пособие

Юдина А.Д. **Человек и машины:** Учеб. пособие

НОВИНКИ

Аркадьева Э.В. и др. **Когда не помогают словари: Практикум по лексике современного русского языка:** В 2 частях

Варламов А.Н. и др. **Русский рассказ конца XX века:** Учеб. пособие

Вишняков С.А. **Культура России от Древней Руси до наших дней (культуроведение России):** Учеб. пособие

Левшина Н.Н. **Практика речи. Жизнь и творчество русских композиторов:** Учеб. пособие

Лексикология: Учеб. пособие / Зиновьева Е.И.

Михеева Л.Н. **Время как лингвокультурологическая категория:** Учеб. пособие

Розанова СП., Шустикова Т.В. **Человек среди людей:** Книга для чтения

117342, Москва, ул. Бутлерова, д. 17-Б, комн. 345

Издательство "Фланта"

Тел./факс: (495) 334-82-65, тел.: (495) 336-03-11

E-mail: flinta@mail.ru, flinta@flinta.ru

WebSite: www.flinta.ru

ИЗДАТЕЛЬСТВО "ФЛИНТА"

Специализируется с 1996 г. на выпуске учебной и методической литературы по дисциплинам гуманитарного профиля. Выпустило в свет около 600 наименований книг. Практически все книги, рассчитанные на массовое использование в практике школьного и вузовского обучения, проходят экспертизу Учебно-методического объединения педагогических вузов РФ. "Флинта" тесно сотрудничает с издательством "Наука" РАН, Московским психолого-социальным институтом, Московским педагогическим государственным университетом.

ВЕДУЩИЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- РЕЧЬ, ЯЗЫК, ОБЩЕНИЕ
- РИТОРИКА
- РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ
- ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА
- РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ
- ИСТОРИЯ ЖУРНАЛИСТИКИ
- ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК
- ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
- ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА
- ВАЛЕОЛОГИЯ
- БИЗНЕС
- ПОЛИТОЛОГИЯ, СОЦИОЛОГИЯ, ФИЛОСОФИЯ, КУЛЬТУРОЛОГИЯ
- ЭКОНОМИКА, ПРАВО
- СБОРНИКИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ КУРСОВ

Приглашаем к сотрудничеству авторов!

Тел./факс: (495) 334-82-65, тел.: (495) 336-03-11 E-mail: flinta@mail.ru, flinta@flinta.ru

Ю.А. Кумбашева

Человек в современном мире

Учебное пособие по разговорной
практике



КУМБАШЕВА Юлия Анатольевна — кандидат филологических наук, доцент кафедры лингвистики, литературы и культуры Института международных образовательных программ Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Преподает русский язык в группах иностранных студентов.



ФЛИНТА • НАУКА

ISBN 5-89349-980-8



9 785893 499803